

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Облачные вычисления

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Информационное общество и проблемы прикладной информатики**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Усманова Н.В.
	Идентификатор	R3b653adc-UsmanovaNatV-90b3fa4

Н.В.
Усманова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ИД-1 Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

ИД-2 Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

2. ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ИД-1 Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

ИД-2 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров

3. ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития цифрового информационного общества

ИД-1 Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации

ИД-2 Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Задачи прикладной информатики (Тестирование)
2. Законы и проблемы информатики (Тестирование)
3. Основные понятия и концепции теории информационного общества (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Современные технологии информационного общества (Доклад)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-

	КМ:	1	2	3	4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества. Информатизация общества					
Предмет, основные понятия и концепции теории информационного общества	+				
Информатизация общества	+				
Цели и задачи прикладной информатики в информационном обществе					
Авторское право			+		
Социальные аспекты внедрения информатизации общества			+		
Законы информатики					
Основные законы и проблемы информатики				+	
Основы создания и развития информационно-аналитических систем				+	
Современные подходы к производству и обработке информации					
Современные информационные технологии					+
Образовательные системы обучения					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	Знать: основные законы и проблемы информатики	Основные понятия и концепции теории информационного общества (Тестирование)
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний	Уметь: анализировать синтаксис, семантику, прагматику информационных сообщений	Современные технологии информационного общества (Доклад)
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Знать: основы защиты авторского права	Задачи прикладной информатики (Тестирование)

ОПК-3	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров	Уметь: применять принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения	Современные технологии информационного общества (Доклад)
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации	Знать: основные понятия и концепции теории информационного общества	Законы и проблемы информатики (Тестирование)
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов	Уметь: различать социальные аспекты внедрения информатизации общества	Современные технологии информационного общества (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные понятия и концепции теории информационного общества

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку знаний основных понятий и концепций теории информационного общества

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные законы и проблемы информатики	1. Кто из нижеприведенных исследователей ввел в обиход термин «информационное общество»? • 1) Ф. Махлуп и Т. Умесао • 2) О. Тоффлер и Х. Тоффлер • 3) М. Фридман и А. Шварц • 4) Р. Коуз и Дж. Бьюкенен • Ответ: 1 2. Основные экономические ресурсы, согласно теории информационного общества - это: • 1) труд и земля • 2) капитал и энергия • 3) информация и знание • 4) предпринимательская способность и научно-технический прогресс • Ответ: 3 3. Экономика, в которой производство услуг преобладает над производством товаров, называется: • 1) доиндустриальной • 2) неоиндустриальной • 3) индустриальной • 4) постиндустриальной • Ответ: 4 4. Информатизация общества - это: • 1) наличие ПЭВМ и программного обеспечения практически в каждой семье • 2) возможность подключения граждан страны к глобальной сети Интернет • 3) процессы интенсификации производства и распространения знаний и информации на основе внедрения и использования разнообразных современных
---	--

	информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) 4) переход общества от индустриальных технологий к информационным технологиям Ответ: 3 5.Реквизит-основание экономического основания определяет: 1) качественную сторону предмета или процесса 2) количественную сторону предмета или процесса 3) временную характеристику предмета или процесса 4) связь между процессами Ответ: 2
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Задачи прикладной информатики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку знаний цели и задач прикладной информатики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы защиты авторского права	1.Информатизация общества — это: 1) процесс повсеместного распространения вычислительной техники 2) процесс внедрения новых информационных технологий 3) организованный социально-экономический и научно-
---------------------------------------	--

	технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники • 4) процесс внедрения новых информационных технологий Ответ: 3 2. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену: • 1) лицензии, ноу-хау, информационные технологии • 2) оборудование, помещения • 3) бланки первичных документов, вычислительная техника Ответ: 1 3. Рынок информационных услуг — это: • 1) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации • 2) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе • 3) услуги по сопровождению программных продуктов Ответ: 1 4. Экономическая информация — это: • 1) совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере • 2) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства • 3) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи • 4) количественный и суммовой • 5) дебетовый и кредитовый Ответ: 1 5. Средства обеспечения безопасности данных предназначены для: • 1) шифрования прикладных программ • 2) шифрования данных • 3) шифрования форм отчетов • 4) защиты паролем • 5) ограничения доступа к различным пунктам меню • 6) ограничения уровня доступа к базе данных, к таблице Ответ: 6
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Законы и проблемы информатики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку знаний законов информатики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия и концепции теории информационного общества	1. Методами классификации экономической информации являются: • 1) иерархический, фасетный, дескрипторный • 2) количественный и суммовой • 3) дебетовый и кредитовый • Ответ: 1 2. По признаку стабильности информация бывает: • 1) количественная, суммовая • 2) обрабатываемая, необрабатываемая • 3) постоянная и переменная • Ответ: 3 3. По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы: • 1) информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения • 2) внутренние и внешние • 3) сплошные и выборочные
--	--

	• Ответ: 1 4.Подсистема информационного обеспечения складывается из подсистем: • 1) внутреннего и внешнего информационного обеспечения • 2) постоянного и переменного информационного обеспечения • 3) немашинного и внутримашинного информационного обеспечения • Ответ: 1 5.На операционном уровне управления решаются задачи: • 1) хорошо структурированные, по которым имеются необходимые входные данные, известны алгоритмы расчета • 2) плановые • 3) задачи прогнозирования • Ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-4. Современные технологии информационного общества

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа оформляется в виде доклада и предоставляется к проверке путем прикрепления файла с использованием СДО "Прометей".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку знаний современных технологий информационного общества

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать синтаксис, семантику, прагматику информационных сообщений	1.Расскажите о эволюции языков разметки, гипертекстовое представления информации 2.Расскажите об истории японского проекта ЭВМ пятого поколения 3.Расскажите о концепции машины с хранимой программой Дж. Неймана (1946). Первые ЭВМ с хранимой программой
Уметь: применять принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения	1.Выделите основные современные технологии программирования 2.Укажите современные системы обучения в рамках информационного пространства 3.Продемонстрируйте умение применять методы работы с информационными банками данных
Уметь: различать социальные аспекты внедрения информатизации общества	1.Выберите одну или несколько образовательных информационных технологии, соответствующих заданным критериям 2.Определите значимость информационной системы 3.Продемонстрируйте умение применять технологиями извлечения знаний из больших баз данных

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75**Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"*

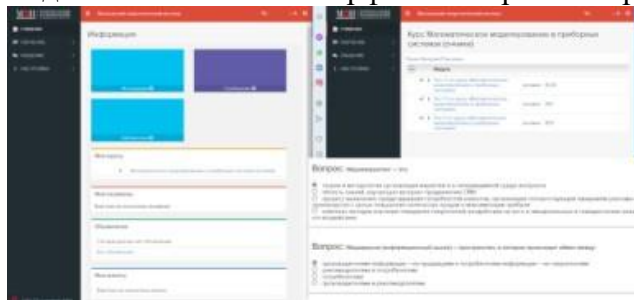
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1опк-1 Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте понятие информатизации общества
2. Перечислите и опишите основные цели и задачи прикладной информатики

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Компьютеризация общества — это:

Ответы:

- 1) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации
- 2) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности
- 3) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ

Верный ответ: 1

2. Рынок информационных услуг — это:

Ответы:

- 1) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации

- 2) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
- 3) услуги по сопровождению программных продуктов

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте основы создания и развития информационно-логических, информационно-семантических и информационно-аналитических систем

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Информационным называется общество, где:

Ответы:

- 1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
- 2) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- 3) обработка информации производится с использованием ЭВМ

Верный ответ: 1

2. Информатика — это:

Ответы:

- 1) прикладная наука
- 2) общественная наука
- 3) гуманитарная наука

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

Вопросы, задания

1. Перечислите и опишите основные проблемы информатики
2. Перечислите и опишите критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Реквизита-основания экономического показателя определяет:

Ответы:

- 1) качественную сторону предмета или процесса
- 2) количественную сторону предмета или процесса
- 3) временную характеристику предмета или процесса
- 4) связь между процессами

Верный ответ: 2

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-3} Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров

Вопросы, задания

1. Перечислите и опишите основные способы регистрации прав в системах

2.Перечислите и опишите основные принципы разработки методик создания, отладки и развития информационных систем различного вида и назначения

Материалы для проверки остаточных знаний

1.«Электронное государство» - это:

Ответы:

- 1) деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ во всех ветвях госвласти РФ
- 2) использование органов государственной власти аппаратного и программного обеспечения ЭВМ во всех сферах своей деятельности
- 3) деятельность функционирующих госорганов, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций с учетом применения ИКТ в «исполнительных», «законодательных» и «судебных» ветвях госвласти РФ
- 4) автоматизированное управление всеми отраслями народного хозяйства страны с 100% использованием ИТ-технологий

Верный ответ: 2

2.Экономический показатель состоит из:

Ответы:

- 1) арифметических выражений
- 2)- реквизита-основания и реквизита-признака
- 3) реквизита-основания
- 4) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков

Верный ответ: 4

5. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации

Вопросы, задания

- 1.Перечислите и опишите основные понятия и концепции теории информационного общества
- 2.Перечислите и опишите основные аспекты правового взаимодействия, экономического влияния и социально-психологической составляющей информатизации деятельности социально-экономических систем

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какое право собственности является некорректно изложенным?

Ответы:

- 1) право владения
- 2) право пользования
- 3) право уничтожения

Верный ответ: 3

2.Данные об объектах, событиях и процессах - это:

Ответы:

- 1) содержимое баз знаний
- 2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы,
- 3) события
- 4) предварительно обработанная информация
- 5) сообщения, находящиеся в хранилищах данных

Верный ответ: 2

3.Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера?

Ответы:

- 1) декларативные
- 2) процедурные
- 3) неосознанные
- 4) нечеткие

Верный ответ: 1, 2, 4

6. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

Вопросы, задания

1. Перечислите и опишите основные способы защиты авторского права

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основные экономические ресурсы, согласно теории информационного общества - это:

Ответы:

- 1) труд и земля
- 2) капитал и энергия
- 3) информация и знание
- 4) предпринимательская способность и научно-технический прогресс

Верный ответ: 3

2. Основателем теории постиндустриального общества является:

Ответы:

- 1) М. Кастельс
- 2) В. Иноземцев
- 3) Д. Белл
- 4) Дж. М. Кейнс

Верный ответ: 3

3. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?

Ответы:

- 1) закон убывающей доходности
- 2) закон циклического развития общества
- 3) закон “необходимого разнообразия”
- 4) закон единства и борьбы противоположностей

Верный ответ: 3

4. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и её технической базы - это:

Ответы:

- 1) первобытное общество
- 2) информационное общество
- 3) индустриальное общество

Верный ответ: 3

5. Модель DIKW предполагает связанную цепочку:

Ответы:

- 1) данные - информация - знание – мудрость
- 2) мудрость - знание - информация - данные
- 3) связи - шаблоны - принципы
- 4) принципы - связи – шаблоны

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих