

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки:** 09.04.03 Прикладная информатика

**Наименование образовательной программы:** Облачные вычисления

**Уровень образования:** высшее образование - магистратура

**Форма обучения:** заочная

**Оценочные материалы по практике  
Производственная практика: преддипломная практика**

**Москва 2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Крепков И.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

И.М. Крепков

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образова-  
тельной программы

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Петров С.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67 |

С.А. Петров

Заведующий выпускаю-  
щей кафедрой

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю.  
Невский

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                             | Запланированные результаты обучения                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | знать:<br>- алгоритм принятия решения.                                                                                                 |
|                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи                                          | уметь:<br>- формулировать цель и задачи при проведении исследований и экспериментов.                                                   |
|                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи                                                                          | знать:<br>- современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов.           |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла                                                             | знать:<br>- основы техники безопасности при работе в НТБ.<br><br>уметь:<br>- свободно оперировать основными понятиями.                 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной цели                                                                  | уметь:<br>- применять современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов. |
|                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание                                                                                                     | знать:<br>- методы анализа , используемые для решения по-                                                                              |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Запланированные результаты обучения                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | принципов командной работы                                                                                                                                           | ставленной задачи.                                                                            |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке                                                  | знать:<br>- методы реализации основных управленческих функций процесса принятия решений.      |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык                        | знать:<br>- основы проведения научных исследований и экспериментов.                           |
|                                                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации                                                                  | уметь:<br>- использовать системный подход для решения поставленных задач.                     |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций                                                                                  | знать:<br>- методы осуществления поиска и критического анализа научно-технической информации. |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий                                                   | уметь:<br>- выполнять поиск необходимой информации и её критический анализ.                   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | знать:<br>- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.             |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                               | уметь:<br>- рецензировать результаты научных работ.                                           |
| ОПК-1 Способен самостоятельно                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет математические,                                                                                                                      | знать:                                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                             | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности                                                                                                                                            | - основные показатели микро- и макроуровня.<br><br>уметь:<br>- проводить предварительные технико-экономические обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам. |
|                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний | знать:<br>- научные школы и способы научных исследований.<br><br>уметь:<br>- находить и использовать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне.                        |
| ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных цифровых технологий, для решения профессиональных задач                                      | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач                                                                                                                                       | знать:<br>- перечень и сущность возможных мероприятий в области проведения исследования.<br><br>уметь:<br>- проводить синтеза результатов и формировать пункты научной новизны.                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач                                                          | знать:<br>- инструменты антикризисного управления и теории игр в принятии рискованных решений.                                                                                                          |
| ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию,                                                                                                                                                                          | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Применяет принципы, методы и средства анализа и структуриро-                                                                                                                                                               | знать:<br>- методику применения системного анализа при решении научно-технических, организационно-                                                                                                      |

| Код и наименование компетенции                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | вания профессиональной информации                                                                                                                           | технических и конструкторско-технологических задач в области энергосбережения предприятий.<br><br>уметь:<br>- проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и анализировать полученные результаты с привлечением соответствующего математического аппарата.                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров | знать:<br>- типовые методики расчетов, методы проектирования.<br><br>уметь:<br>- применять знания, полученные при изучении математики, физики, теоретических основ теплотехники.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований                                                        | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Изучает новые научные принципы и методы исследований                                                                                  | знать:<br>- основы применения физико-математического аппарата для планирования и выполнения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов эксперимента и средств вычислительной техники.<br><br>уметь:<br>- проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием. |
|                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет на практике но-                                                                                                             | знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | вые научные принципы и методы исследований                                                                                                                                                                                             | <p>- основные научно-технические проблемы и перспективы развития в области энергоснабжения предприятий.</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.</p> |
| ОПК-5 Способен разрабатывать, модернизировать и тестировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Применяет современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                                                                                                            | <p>знать:</p> <p>- методы разработки стратегии решения поставленной задачи.</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять поиск и критический анализ научно-технической информации.</p>                                                                                              |
|                                                                                                                                             | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач                                                                                 | <p>знать:</p> <p>- приемы выявления проблемной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития цифрового информационного общества               | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации | <p>знать:</p> <p>- математические методы анализа и моделирования.</p> <p>уметь:</p> <p>- разрабатывать обоснованный план научно-исследовательской деятельности.</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                             | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует современные                                                                                                                                                                                          | <p>знать:</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Применяет логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод реализации основных управленческих функций процесса принятия решений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию действ.</li> </ul>                                       |
|                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Способен осуществлять методологическое обоснование научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.</li> </ul> |
| ПК-1 Способен принимать участие в руководстве процессами разработки компьютерного программного кода                                                     | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Способен принимать участие в руководстве разработкой программного кода                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории мотивации, лидерства и власти.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Способен принимать участие в руководстве проверкой работоспособности программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию в информационно-справочных системах российского и международных систем научно-технической информации.</li> </ul>                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Способен принимать участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>знать:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | в руководстве интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения                                                                                                    | - классификацию планов научно-исследовательской деятельности.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                      | ИД-4ПК-1 Способен принимать участие в руководстве разработкой проектной и технической документации                                                                                      | уметь:<br>- выбирать инструменты антикризисного управления и теории игр в принятии рискованных решений, в том числе для управления финансовыми потоками организации.  |
|                                                                                                                                                                                      | ИД-5ПК-1 Способен принимать участие в руководстве разработкой технических спецификаций программного обеспечения                                                                         | знать:<br>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. |
| РПК-1 Способен принимать участие в управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ИД-1РПК-1 Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики                                                                                   | знать:<br>- виды организационно-управленческих решений.<br><br>уметь:<br>- обобщать результаты анализа для решения поставленной учебной задачи.                       |
|                                                                                                                                                                                      | ИД-2РПК-1 Способен выявлять, собирать, систематизировать, документировать и анализировать требования в рамках управления работами по сопровождению и проектам создания (модификации) ИС | знать:<br>- сущность и значение инноваций.                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                      | ИД-3РПК-1 Способен управлять конфигурациями и выпусками релизов ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания                                                   | уметь:<br>- проводить синтез результатов и формировать пункты научной новизны.                                                                                        |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                         | Запланированные результаты обучения                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | (модификации) ИС                                                                                                                                             |                                                                                         |
|                                | ИД-4 <sub>РПК-1</sub> Способен управлять запросами на изменение в проекте в рамках управления работами по сопровождению и проектов создания (модификации) ИС | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договоры и контракты.</li> </ul> |

**Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.**  
**Текущий контроль**  
 Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

**5 семестр**

| <b>№</b> | <b>Контрольные мероприятия</b>                            | <b>Оцен-ка</b>            | <b>Шкала оценивания</b>                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Своевременность получения задания и начала его выполнения | 5 («отлично»)             | Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению                                                            |
|          |                                                           | 4 («хорошо»)              | Задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению                      |
|          |                                                           | 3 («удовлетворительно»)   | Задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению                      |
|          |                                                           | 2 («неудовлетворительно») | Задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению                          |
| 2        | Равномерность работы в течение практики                   | 5 («отлично»)             | Выполнено не менее 30% объема задания на практику в первой половине практики                                                                             |
|          |                                                           | 4 («хорошо»)              | Выполнено не менее 20% объема задания на практику                                                                                                        |
|          |                                                           | 3 («удовлетворительно»)   | Выполнено не менее 10% объема задания на практику                                                                                                        |
|          |                                                           | 2 («неудовлетворительно») | Выполнено менее 10% объема задания на практику                                                                                                           |
| 3        | Выполнение задания на практику в полном объеме            | 5 («отлично»)             | Отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала                           |
|          |                                                           | 4 («хорошо»)              | Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала |
|          |                                                           | 3 («удов-»)               | Отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нару-                                                                      |

| № | Контрольные мероприятия                        | Оцен-<br>ка                                   | Шкала оценивания                                                         |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | влетво-<br>ритель-<br>но»)                    | шения в логическом изложения материала                                   |
|   |                                                | 2 («не-<br>удовле-<br>твори-<br>тель-<br>но») | Ответ не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию |
| 4 | Качество оформления отчетной до-<br>кументации | 5 («от-<br>лично»)                            | Выполнено в соответствии с требованиями,<br>имеет отдельные недочеты     |
|   |                                                | 2 («не-<br>удовле-<br>твори-<br>тель-<br>но») | Не соответствует предъявляемым требовани-<br>ям                          |

## **Промежуточная аттестация**

### **Форма промежуточной аттестации в 5 семестре: зачет**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Методика определения требуемых технологических параметров
- 2.Основные принципы систематизации информации
- 3.Проектирование с использованием программных комплексов
- 4.Нормативно-технические документы
- 5.Принципы работы с нормативно-технической документацией
- 6.Принципы обоснования принятых проектных решений в области проектирования
- 7.Цели и задачи технического задания на проектирование
- 8.Состав технического задания на проектирование
- 9.Принципы разработки технического задания на проектирование
- 10.Как проводился анализ деятельности предприятия?
- 11.Сформулируйте вопросы эвристического и исследовательского характера
- 12.Тепловые схемы производства тепловой и электрической энергии на предприятии
- 13.Характеристика технологического оборудования предприятия
- 14.Анализ научной и патентной литературы по теме выпускной работы
- 15.Организационно-производственная структуры предприятия
- 16.План расположения технологического оборудования
- 17.Что такое качество?
- 18.Характеристики качества
- 19.Задачи системы управления качеством
- 20.Какой предмет исследования выбран?
- 21.Выберите дидактическую технологию, соответствующие ей методы проведения семинара
- 22.Какие методы анализа технико-экономических показателей работы применяются в научных исследованиях
- 23.Какие методы поиска и анализа информации по теме исследования Вы использовали при работе на практике?
- 24.Каковы методы контроля получаемых научных результатов
- 25.Как описывать опыт внедрения результатов исследований и разработок
- 26.Как оформляют научно-техническую информацию и результаты исследований
- 27.Для чего формируется библиографический список
- 28.Что такое проспектус
- 29.Какие диссертационные работы проанализированы?
- 30.Установите тип занятия и составьте его план
- 31.Подберите и изучите рекомендованную литературу
- 32.Как разрабатываются экспертно-аналитические обоснования
- 33.Каким методом выявлены сильные и слабые стороны предприятия?
- 34.Анализ технологии производства тепловой и электрической энергии на предприятии
- 35.Что включают в себя методические программы проведения исследований и разработок
- 36.Место прохождения практики студента

- 37.Что представляет собой анализ хозяйственной деятельности предприятия?
- 38.Проводился ли анализ потребителей предприятия?
- 39.Какие сильные и слабые стороны были выявлены у исследуемого предприятия?
- 40.Для чего применяется «дерево целей»?
- 41.Какие существуют методы принятия управленческих решений?
- 42.Охарактеризуйте организационно-экономическую характеристику
- 43.Какие недостатки были выявлены на предприятии?
- 44.Какие предложены рекомендации?
- 45.Проводился ли анализ отрасли?
- 46.Дайте определение понятию Управленческое решение
- 47.Дайте определение понятию Стратегия предприятия
- 48.Какой методикой оценивался экономический эффект от предложенных мероприятий?
- 49.Что представляет собой анализ финансовой деятельности предприятия?
- 50.Проводился ли SNW-анализ предприятия?
- 51.Что представляет собой анализ операционной деятельности предприятия?
- 52.Какой тип организационной структуры у предприятия?
- 53.Эффект и эффективность, в чем разница?
- 54.Дайте определению понятию Конкурентное преимущество
- 55.Как формируются коммуникации в организации?
- 56.Проводился ли анализ потребителей предприятия?
- 57.Проводился ли ABC-анализ предприятия?
- 58.Проводился ли STEP-анализ предприятия?
- 59.Как формируются коммуникации в организации?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - Представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, получен отзыв научного руководителя. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям.;

– оценка «не зачтено» - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий..

В приложение к диплому выносятся оценка за 5 семестр.

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

### Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

#### 5 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-4 Качество оформления отчетной документации

#### Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 6 з.е.

| Раздел дисциплины                     | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                       | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                       | Срок КМ:                        | 1    | 8    | 16   | 16   |
| Текущий контроль прохождения практики |                                 | +    | +    | +    | +    |
| Вес КМ:                               |                                 | 10   | 30   | 50   | 10   |