

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Беспроводные технологии и интернет вещей

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЕДЕНИЕ

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01.09 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 5 семестр - 4; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | 5 семестр - 8 часов; |
| Практические занятия | 5 семестр - 4 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 5 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 5 семестр - 128,5 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 5 семестр - 1,2 часа; |
| включая: | |
| Тестирование | |
| Контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 5 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Зотова Д.В. |
| | Идентификатор | R41471baf-ZotovaDV-365ccd67 |

Д.В. Зотова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крутских В.В. |
| | Идентификатор | R49539849-KrutskiKhVV-f1575369 |

В.В. Крутских

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шалимова Е.В. |
| | Идентификатор | Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6 |

Е.В. Шалимова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование общественно-осознанного, социально-активного поведения, выражающегося в высоком уровне правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности, реализации не только личного, но и общественного интереса, способствующего утверждению в жизни принципов права и законности

Задачи дисциплины

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | знать: - основные виды деятельности людей, общества и его сферы. уметь: - применить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | знать: - структуру правовой системы России и нормативной правовой базы, регулирующей профессиональную сферу; - методы правового регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое | ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, | уметь: - анализировать, систематизировать |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма | полученные данные. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Беспроводные технологии и интернет вещей (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.01 Радиотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----------|--------------|-----|-----|-----|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Контактная работа | | | | | | СР | | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Право: понятия, принципы и нормы права | 33.90 | 5 | 3.0 | - | 1.0 0 | - | 0.6 | - | 0.3 | - | 29 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теорий происхождения права и их особенностей</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Поиск ответов на тестовые вопросы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 65-73 [3], стр. 150-161</p> | |
| 1.1 | Происхождение и понятие права | 12.55 | | 2 | - | 0.2 5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 10 | - | | |
| 1.2 | Признаки права | 10.3 | | 0.5 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 9 | - | | |
| 1.3 | Теории происхождения права | 11.05 | | 0.5 | - | 0.2 5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 10 | - | | |
| 2 | Правовые отношения | 33.25 | | 3 | - | 1.2 5 | - | 0.6 | - | 0.4 | - | 28 | - | | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение теории правовых отношений</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 89-95</p> |
| 2.1 | Юридическая ответственность и ее виды | 11.9 | | 1 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.2 | - | 10 | - | | |
| 2.2 | Правонарушение: понятие и виды | 11.8 | | 1 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 10 | - | | |
| 2.3 | Применение и толкование права | 9.55 | | 1 | - | 0.2 5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 8 | - | | |
| 3 | Государство | 32.7 | 1.0 | - | 1.0 | - | 0.4 | - | 0.3 | - | 30 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Поиск ответов на тестовые вопросы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Поиск</p> | | |
| 3.1 | Формы государства: формы правления, государственного устройства и политический режим | 16.4 | 0.5 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.2 | - | 15 | - | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------|-----|---|----------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Определение и признаки государства | 16.3 | 0.5 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 15 | - | примеров по формам государства для более полного понимания особенностей каждого вида форм <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 102-112 |
| 4 | Конституционное и гражданское право | 26.15 | 1.0 | - | 0.7 5 | - | 0.4 | - | 0.2 | - | 23.8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Поиск ответов на тестовые вопросы по литературным источникам и материалом занятий |
| 4.1 | Основы гражданского права | 13.05 | 0.5 | - | 0.2 5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 12 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Обзор судебной практики <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 123-131 [4], стр. 27-32 |
| 4.2 | Основы конституционного права | 13.1 | 0.5 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.1 | - | 11.8 | - | |
| | Зачет | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 144.00 | 8.0 | - | 4.0 0 | - | 2.0 | - | 1.2 | 0.3 | 110.8 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 144.00 | 8.0 | - | 4.0 0 | 2.0 | 1.2 | 0.3 | 128.5 | | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Право: понятия, принципы и нормы права

1.1. Происхождение и понятие права

Право — это система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений. В современной юридической литературе, термин право принято употреблять в нескольких значениях: Во-первых, под правом понимается социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества (право на жизнь или на личную неприкосновенность). Это право принято рассматривать в естественном смысле, так как оно принадлежит человеку от рождения и неотъемлемо для него. Во-вторых, правом называют систему юридических норм — это право в объективном смысле, так как нормы не зависят от воли и сознания людей, а устанавливаются законодателем и гарантируются силой государства. В-третьих, право понимается, как официально признанные возможности физических лиц и организаций (право избирать, право собираться мирно и без оружия). Это право в субъективном смысле, так как оно принадлежит отдельному лицу, субъекту права.

1.2. Признаки права

Основные признаки права: 1) волевой характер — право выражает государственную волю, а через нее — классовые, религиозные, общечеловеческие и иные интересы; 2) общеобязательность — нормы права обязательны для исполнения теми, кому они адресованы; 3) формальная определенность — нормы права конкретны, однозначны, четко сформулированы и закреплены в письменном виде; 4) связь с государством — правовые нормы принимаются только государством в лице специально уполномоченных им на то органов с соблюдением специальной процедуры; 5) охрана мерами государственного воздействия — в случае несоблюдения норм права, возможно, применение мер принудительного характера.

1.3. Теории происхождения права

Уже тысячелетия люди живут в условиях государственно-правовой действительности. Они являются гражданами (или подданными) определенного государства, подчиняются государственной власти, соотносят свои действия с правовыми предписаниями и требованиями. Естественно, что еще в глубокой древности они стали задумываться над вопросами о причинах и путях возникновения права. Создавались самые разнообразные теории, по-разному отвечающие на такие вопросы. Множественность этих теорий объясняется различными историческими и социальными условиями, в которых жили их авторы, разнообразием идеологических и философских позиций, которые они занимали. Раскрыть все теории не представляется возможным в силу их многообразия, поэтому остановимся лишь на некоторых из них, наиболее известных и распространенных.

2. Правовые отношения

2.1. Применение и толкование права

Понятие и стадии применения норм права. Правоприменение является самой сложной и важной формой правореализации. Реализация норм права — это воплощение правовых предписаний в поведении участников правоотношений, фактическое осуществление субъектами права нормативных предписаний в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм. Соблюдение норм права — это воздержание от совершения запрещаемых нормами права действий. Достаточно лишь

воздерживаться от тех или иных четко называемых вариантов поведения (поступков), в противном случае государство может принудить к подобному соблюдению, наказать нарушителя запретов. Исполнение норм права предусматривает обязательное совершение предусмотренных нормами права действий. Поэтому оно связано с активными действиями по исполнению юридических обязанностей, требований обязывающих норм. Использование (осуществление) норм права состоит в осуществлении субъектами своих прав. В данном случае реализуются дозволенные правом действия, уполномочивающие нормы права.

2.2. Юридическая ответственность и ее виды

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния. Особенности юридической ответственности: 1) Всегда оценивает прошлое: это ответственность за действие (бездействие), которое уже имело место, произошло. 2) Устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение. Юридическая ответственность подразумевает обязанность субъекта права: 1) нести лишения имущественного характера: уплату штрафа, конфискацию, возмещение причинённого ущерба; 2) нести лишения личного характера: лишение свободы, обязанность претерпевать лишения, связанные с ущербом социальному престижу. Юридическая ответственность не сводится к государственному принуждению, а возникает после установления факта правонарушения, который является основанием её возникновения. Задачи юридической ответственности — удержание от совершения правонарушений и стимулирование правомерного поведения людей.

2.3. Правонарушение: понятие и виды

Под правонарушением понимается такое неправомерное поведение человека, которое выражается в действии или бездействии. Правонарушениями не могут быть мысли, чувства, помыслы, так как они не подпадают под регулирующее воздействие права, пока не выразятся в определенном поведенческом акте. Бездействие является правонарушением в том случае, если человек должен был совершить определенные действия, предусмотренные нормами права (оказать помощь, заботиться о детях и т. д.), но не совершил их. Признаки правонарушения: действие или бездействие; противоправность поведения (при этом не имеет значения тот факт, что правонарушитель не знает требований закона); виновное поведение человека; причинение вреда обществу, государству, гражданам либо создание угрозы наступления такого вреда. Надо заметить, что не всякое причинение вреда является правонарушением (таковы необходимая оборона, крайняя необходимость и т. д.); совершение деяния дееспособным лицом. Таким образом, правонарушение — это (1) деяние, т.е. действие или бездействие, которое нарушает правовые нормы, (2) которое совершается дееспособным лицом (3) по вине этого лица, т.е. по умыслу или неосторожности, которое (4) опасно для общества, поскольку наносит вред окружающим. За правонарушение предусмотрена официальная негативная санкция — наказание.

3. Государство

3.1. Формы государства: формы правления, государственного устройства и политический режим

Форма государства — это совокупность существенных способов (сторон) организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность. Форма государства как объективная реальность и как понятие включает в себя три стороны, характеризующие ее свойства: — форму правления, структурно отражающую способы организации государственной власти, включая и порядок ее образования; — форму государственного устройства — совокупность способов организации государственной власти с учетом внутреннего деления государства на части (в пределах его территории),

взаимоотношений органов государства и его частей между собой; — политический режим (государственный режим) — совокупность приемов и методов осуществления государственной власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе.

3.2. Определение и признаки государства

Человечество прошло длительный этап развития общества, прежде чем возникло государство. Организация, получившая развитие в догосударственный период, получила название первобытного общества. Оно существовало в условиях присваивающей (т. е. не производительной), экономики (люди занимались охотой, собирательством, рыболовством). Первичной социальной организацией была родовая община. Все имущество находилось в общественной собственности, велось совместное хозяйство. Отсутствовало социальное неравенство, разделение труда было лишь по половозрастному признаку. Уже в первобытнообщинном обществе существовала власть, т. е. возможность одних людей подчинять своей воле других. Она существенно отличалась от государственной власти по следующим признакам: - власть в первобытном (догосударственном) обществе: - распространялась в основном на племя - человеческий коллектив, объединенный на основе кровного родства; - была основана на авторитете; - принадлежала, как правило, старейшим представителям племени, объединенного родственными узами; - добровольно признавалась племенем; - регулировалась нормами морали, обычаями.

4. Конституционное и гражданское право

4.1. Основы гражданского права

Гражданское право как отрасль права - это система правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные и некоторые не связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на независимости, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей и интересов, а также нормального развития экономических отношений в обществе. Предмет гражданского права - это те общественные отношения, которые оно регулирует. Эти отношения делятся на: Имущественные отношения, то есть отношения между людьми по поводу материальных благ, которые включают в себя: • отношения статики, то есть отношения, связанные с нахождением материальных благ у определенного лица (право собственности, ограниченные вещные права); • отношения динамики, то есть связанные с переходом материальных благ от одного лица к другому (обязательственное право, наследование). Личные неимущественные отношения - отношения, возникающие между людьми по поводу нематериальных благ и не имеющие экономического содержания, независимо от степени связанности с имущественными отношениями: • личные неимущественные отношения, связанные с имущественными (например, возникающие по поводу авторства на произведения науки, литературы и искусства). В этом случае имущественные отношения производны от неимущественных (например, право автора на вознаграждение); • личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными (например, защита чести, достоинства и деловой репутации).

4.2. Основы конституционного права

Понятие, предмет и методы Конституционного права; Конституция, как юридический документ; Основы конституционного строя. КП - это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения между обществом, личностью и государством. Предмет КП составляют две основные сферы общественных отношений: • отношения между человеком и государством в РФ (права и свободы человека);

• властеотношения (организация государства и государственной власти в РФ). Предмет регулирования конституционного права РФ не исчерпывается указанными группами отношений. Поскольку права и свободы человека тесно связаны с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами, данные отношения также входят в предмет регулирования конституционного права России. Специфика в том, что конституционное право регулирует основополагающие принципы данных отношений. Метод КП – императивный.

3.3. Темы практических занятий

1. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность ;
2. Понятие и признаки государства ;
3. Нормы права. Формы права. Правотворчество;
4. Гражданское право ;
5. Конституционное право ;
6. Право: понятие, сущность, принципы и функции права.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение сложных вопросов норм права
2. Рассмотрение сложных вопросов правовых отношений
3. Рассмотрение сложных вопросов государственного устройства
4. Рассмотрение сложных вопросов конституционного и гражданского права

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| основные виды деятельности людей, общества и его сферы | ИД-1УК-2 | + | | | | Тестирование/Нормы права |
| методы правового регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина | ИД-1УК-10 | | | + | | Тестирование/Правовое государство |
| структуру правовой системы России и нормативной правовой базы, регулирующей профессиональную сферу | ИД-1УК-10 | | + | | | Тестирование/Правоотношения и ответственность |
| Уметь: | | | | | | |
| применить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства | ИД-1УК-2 | | | | + | Контрольная работа/Предмет и метод конституционного и гражданского права |
| анализировать, систематизировать полученные данные | ИД-2УК-10 | | | | + | Контрольная работа/Предмет и метод конституционного и гражданского права |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Нормы права (Тестирование)
2. Правовое государство (Тестирование)
3. Правоотношения и ответственность (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Предмет и метод конституционного и гражданского права (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №5)

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Б. Н. Земцов, А. И. Чепурнов- "Правоведение: учебно-практическое пособие", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2011 - (400 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149>;
2. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков- "Правоведение", (3-е изд., стер.), Издательство: "Университет Синергия", Москва, 2018 - (208 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>;
3. Общая теория права : Учебник для юридических вузов по направлению и специальности "Правоведение" / Ю. А. Дмитриев, Моск. ин-т экономики, политики и права, и др. ; Ред. А. С. Пиголкин . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1995 . – 384 с. - ISBN 5-7038-1288-7 : 27000.00 .;
4. Силкин, П. Ф. Основы гражданского (предпринимательского) права : Учебное пособие по курсу "Правоведение" для всех направлений / П. Ф. Силкин, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2003 . – 124 с. - ISBN 5-7046-0641-5 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-201, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования | Ж-417 /2а, Помещение для | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и |

| | | |
|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и учебного инвентаря | инвентаря | курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |
|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Нормы права (Тестирование)

КМ-2 Правоотношения и ответственность (Тестирование)

КМ-3 Правовое государство (Тестирование)

КМ-4 Предмет и метод конституционного и гражданского права (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | Право: понятия, принципы и нормы права | | | | | |
| 1.1 | Происхождение и понятие права | | + | | | |
| 1.2 | Признаки права | | + | | | |
| 1.3 | Теории происхождения права | | + | | | |
| 2 | Правовые отношения | | | | | |
| 2.1 | Юридическая ответственность и ее виды | | | + | | |
| 2.2 | Правонарушение: понятие и виды | | | + | | |
| 2.3 | Применение и толкование права | | | + | | |
| 3 | Государство | | | | | |
| 3.1 | Определение и признаки государства | | | | + | |
| 3.2 | Формы государства: формы правления, государственного устройства и политический режим | | | | + | |
| 4 | Конституционное и гражданское право | | | | | |
| 4.1 | Основы конституционного права | | | | | + |
| 4.2 | Основы гражданского права | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |