Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Наименование образовательной программы: Диагностические системы и технологии (приборы диагностики зданий и сооружений, медицинские диагностические приборы)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: заочная

Оценочные материалы по практике
Учебная практика: ознакомительная практика

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Скорнякова Н.М. Идентификатор: R984920bc-SkorniakovaNM-67f74bf	Н.М. Скорнякова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Хвостов А.А. Идентификатор: Rd7c1e2e7-KhvostovAA-a55ec66d	А.А. Хвостов
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Самокрутов А.А. Идентификатор: R145b9cc2-SamokrutovAA-7b5e7dc	А.А. Самокрутов

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Запланированные результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
	ИД-2$_{УК-1}$ Использует системный подход для решения поставленных задач	уметь: - применять правила написания статей и публикаций.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знать: - знание основных принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных; - общие подходы к работе с научными электронными ресурсами.
	ИД-2$_{УК-2}$ Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - задачи профессиональной деятельности по направлению обучения. уметь: - обобщать информационные материалы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать: - основы и структуру самостоятельной работы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-2$_{УК-3}$ Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	уметь: - организовывать справочно-информационную деятельность.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Эффективно планирует собственное время	знать: - технологии саморазвития.
	ИД-2$_{УК-6}$ Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	уметь: - уметь анализировать и правильно воспринимать полученную информацию.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	знать: - виды работ и средства их автоматизации.
	ИД-2$_{ОПК-4}$ Демонстрирует навыки программирования с использованием различных языков программирования и современных программных сред разработки алгоритмов и программ	уметь: - пользоваться современными компьютерными технологиями.
	ИД-3$_{ОПК-4}$ Применяет языки программирования, современные программные среды разработки технологий для решения прикладных задач различных классов и для автоматизации бизнес-процессов	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность.
	ИД-4$_{ОПК-4}$ Применяет методы и технологии отладки и оптимизации программного обеспечения	знать: - основные нормативно-технические документы.
ОПК-5 Способен участвовать в раз-	ИД-1$_{ОПК-5}$ Разрабатывает проектную и	уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
работке текстовой, проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями	конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями	- заниматься самообразованием.
	ИД-З$_{ОПК-5}$ Разрабатывает текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями	знать: - технологии самоорганизации.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оценка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5 («отлично»)	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято к исполнению
		2 («неудовлетворительно»)	Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия для оценки "5"
2	Равномерность работы в течение практики	5 («отлично»)	Выполнено не менее 30% объема задания на практику
		2 («неудовлетворительно»)	Не выполнены условия для оценки "5"
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5 («отлично»)	Выполнено 100% объема задания на практику
		2 («неудовлетворительно»)	Не выполнены условия для оценки "5"

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1.Предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия
2.Основных источников информации и особенностей работы с первичными и вторичными данными
3.Решать поставленные профессиональные задачи
4.Основные методы сбора и анализа информации
5.Давать оценку источникам информации и их объективности
6.Принципы и методы идентификации задач, основания выбора способов их решения
7.Эффективно и продуктивно определять траекторию применения знаний
8.Принципы эффективности и целостности действий при достижении поставленной цели
9.Принципы формирования стратегий достижения целей
10.Основные направления исследования по выбранной теме
11.Объекты профессиональной деятельности предприятия
12.Инфраструктура МЭИ
13.Положение нормативных документов об организации учебного процесса МЭИ
14.Составление нормативно-технических документов
15.Основные понятия об электрических станциях
16.В чем состоят функциональные возможности МЭИ
17.Производство электрической энергии
18.Электрические сети: классы напряжения, род тока, назначение, конструктивное исполнение
19.Основные термины и определения: электрическая станция (ЭС), подстанция (ПС), распределительное устройство (РУ), электроэнергетическая система ЭЭС, система электроснабжения (СЭС), распределительный пункт (РП)
20.Какие взыскания могут применяться в отношении студентов за нарушение ими ПВРО?
21.Какие поощрения за хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе. культурно-творческой и общественной жизни устанавливаются для студентов МЭИ?
22.Каковы основные обязанности каждого студента МЭИ, в соответствии с ПВРО?
23.Какие основные права имеет студент МЭИ, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся МЭИ (ПВРО)?
24.Какова цель проведения Посвящения в студенты
25.Какие особенности учебного процесса в МЭИ
26.Какие направления научных исследований на кафедре
27.Расшифруйте аббревиатуру БАРС
28.Расшифруйте аббревиатуру ОСЭП
29.Какие в МЭИ присутствуют электронные библиотеки и базы данных
30.Какие есть студенческие организации в МЭИ
31.Какие направления внеурочной деятельности в МЭИ присутствуют
32.В чем особенности организации зачетной и экзаменационной сессии в МЭИ

33.Какие виды занятий реализуются на бакалавриате
34.В чем состоят функциональные возможности ЭИОС МЭИ

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - Отчет представлен на бумажном носители и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям.;

– оценка «не зачтено» - Не представлен отчет на бумажном носители и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий..

В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная практика

(название практики)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

КМ-1 Равномерность работы в течение практики
КМ-2 Своевременность получения задания и начала его выполнения
КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 3 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	11	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Вес КМ:	10	40	50