

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 12.03.01 Приборостроение

Наименование образовательной программы: Компьютерная фотоника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика информационного общества**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Скорнякова Н.М.
	Идентификатор	R984920bc-SkorniakovaNM-67f74b6

Н.М.
Скорнякова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Скорнякова Н.М.
	Идентификатор	R984920bc-SkorniakovaNM-67f74b6

Н.М.
Скорнякова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование)

2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	10	14
Цифровая трансформация экономики				
Макроэкономика и результаты экономической деятельности		+		
Теоретические аспекты цифровизации экономики		+		
Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия				

Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия		+	+
Цена продукции. Методы ценообразования		+	+
Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия		+	+
Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта			
Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов		+	+
Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций		+	+
Учет фактора времени в расчетах эффективности		+	+
Вес КМ:	25	25	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов	КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование)
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности	КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)
УК-9	ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования	Знать: классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости	КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование) КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование) КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

	общества	<p>продукции основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия</p>	(Индивидуальный проект)
--	----------	---	-------------------------

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ1. Цифровая трансформация экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: “Макроэкономика и результаты экономической деятельности. Теоретические аспекты цифровизации экономики.”

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики.<ol style="list-style-type: none">а) цифровизацияб) цифровая экономика2. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности.<ol style="list-style-type: none">а) Аграрная экономикаб) Индустриальная экономикав) Постиндустриальная экономика3. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики<ol style="list-style-type: none">а) наименее развитыхб) развивающихсяв) развитых4. Во время какой промышленной революции возникли электроэнергетика, нефтехимическая промышленность, автомобилестроение:<ol style="list-style-type: none">а) втораяб) третьяв) четвертая5. Во время какой промышленной революции произошло совершенствование логических контроллеров, их программирование, создание промышленных роботов<ol style="list-style-type: none">а) втораяб) третьяв) четвертая6. Приведите примеры компаний, бизнес-модель которых, полностью основывается на цифровых
---	---

<p>Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности</p>	<p>технологиях и поясните</p> <p>1. Форма экономической активности сектора домашних хозяйств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложение факторов производства на рынке; - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ; - спрос на факторы производства <p>2. К методам расчета ВВП не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет по доходам; - метод подстановок; - метод конечного использования; - распределительный метод; - расчет по добавленной стоимости <p>3. Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственное управление; 2. финансирование сельского хозяйства; 3. финансирование промышленности, энергетики, строительства; 4. обслуживание государственного долга. <p>4. Сдерживающая фискальная политики предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сокращение налогов и повышение государственных расходов; 2. сокращение налогов и расходов бюджета; 3. повышение налогов и расходов бюджета; 4. сокращение государственных расходов и повышение налогов
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия.

Инвестиции

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: "Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Цена продукции. Методы ценообразования. Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов</p>	<p>1.Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению. а) да б) нет</p> <p>2.Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица. а) да б) нет</p>
<p>Знать: классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости продукции</p>	<p>1.Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов: а) определение цены за заготовку деталей, узлов б) исчисление прямых и косвенных расходов в) расчет себестоимости конкретного вида продукции г) составление сметы затрат на производство</p> <p>2.Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты: а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы) б) цеховую себестоимость в) производственную себестоимость г) предприятия на основные и вспомогательные материалы д) предприятия на управление производством</p> <p>3.К себестоимости продукции относятся: а) текущие затраты на производство б) капитальные затраты в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих</p>

	<p>д) затраты на оборудование</p> <p>4. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 100 млн. руб. Срок полезного использования 15 лет. Срок эксплуатации 10 лет.</p> <p>5. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 150 млн. руб. Срок полезного использования 20 лет. Срок эксплуатации 5 лет.</p> <p>6. Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 15 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 70% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 100 ты. ед. в год.</p> <p>7. Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 5 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 50% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 50 ты. ед. в год.</p> <p>8. К источника финансирования, внешним по отношению к проекту, относятся:</p> <p>а) средства инвесторов б) амортизация в) денежные заемные средства</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. КМЗ. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент самостоятельно разрабатывает инвестиционный проект и в электронном виде загружает результаты работы в раздел Прометее "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Необходимо разработать инвестиционный проект в рамках направления подготовки студента. Обосновать величину инвестиций, источник инвестиций, ежегодные затраты, экономический эффект и рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта. Сделать вывод о целесообразности вложения в данный инвестиционный проект.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Рассчитайте величину инвестиционных вложений.2. Обоснуйте величину нормы дисконта.3. Рассчитайте чистый дисконтированный доход.4. Постройте график для определения дисконтированного срока окупаемости.5. Постройте график для определения внутренней нормы доходности.6. Оцените величину политического риска при реализации инвестиционного проекта.7. Оцените величину экономического риска при реализации инвестиционного проекта.
Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Рассчитайте величину ежегодных затрат.2. Обоснуйте величину нормы амортизации.3. Рассчитайте себестоимость продукции.4. Рассчитайте прибыль от реализации проекта.5. Определите налог на прибыль.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

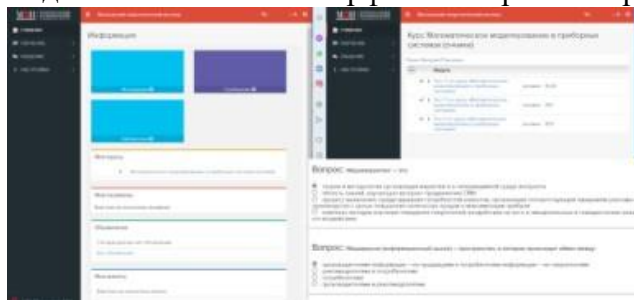
1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Вопросы, задания

- 1.Какую цель преследует инвестиционный проект?
- 2.Кто может являться участником инвестиционного проекта?
- 3.Классификация инвестиционных проектов по длительности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: а

2. Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б)

3. Какой критерий не показывает экономическую эффективность инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) Чистый дисконтированный доход;
- б) Чистый доход;
- в) Внутренняя норма доходности;
- г) Дисконтированный срок окупаемости.

Верный ответ: б)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

1. У эффективного проекта внутренняя норма доходности.
2. Эффективным признается проект, у которого индекс дисконтированной доходности
3. Эффективным признается проект, у которого ЧДД

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) ЧДД равно 0;
- б) ЧДД больше 0;
- в) ЧДД меньше 0.

Верный ответ: б)

2. Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) Индекс доходности больше 1;
- б) Индекс доходности меньше 1;
- в) Индекс доходности равен 1.

Верный ответ: а)

3. Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) внутренняя норма доходности равна норме дисконта;
- б) внутренняя норма доходности меньше нормы дисконта;
- в) внутренняя норма доходности больше нормы дисконта.

Верный ответ: в)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Четвертая промышленная революция. Содержание, предпосылки и результаты.
2. Постиндустриальная экономика. Содержание, предпосылки и результаты.
3. Четвертый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
4. Первый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
5. Основные макроэкономические показатели.

6. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
7. Основные методы расчета ВВП.
8. Макроэкономика в экономической теории.
9. Структура затрат на оплату персонала.
10. Виды начислений амортизации.
11. Методы разделения затрат по видам продукции.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К себестоимости продукции относятся:

Ответы:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

Верный ответ: в

2. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Ответы:

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции
- г) составление сметы затрат на производство

Верный ответ: в

3. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:

Ответы:

- а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- б) цеховую себестоимость
- в) производственную себестоимость
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- д) предприятия на управление производством

Верный ответ: а

4. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) строительства объектов, входящих в проект, монтажа оборудования, пусконаладочных работ, производства опытных образцов, выхода на проектную мощность
- б) прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной
- в) составление задания на разработку и обоснование проекта, выбор местоположения объекта, получение разрешения на строительство, заключение подрядного договора

Верный ответ: б

5. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

6. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности

Ответы:

- а) Аграрная экономика
- б) Индустриальная экономика
- в) Постиндустриальная экономика

Верный ответ: б

7. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

8. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы:

Ответы:

- в середине XIX века;
- в конце XIX века;
- в середине XX века;
- в конце XX века.

Верный ответ: - в середине XX века;

9. Дефицит государственного бюджета – это:

Ответы:

- превышение доходов государства над его расходами;
- увеличение расходов государства;
- превышение расходов государства над его доходами;
- уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Верный ответ: - превышение доходов государства над его расходами;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.