

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 12.03.01 Приборостроение

Наименование образовательной программы: Компьютерная фотоника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Цифровая обработка сигналов**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

С.В.
Вишняков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Скорнякова Н.М.
	Идентификатор	R984920bc-SkorniakovaNM-67f74b6

Н.М.
Скорнякова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Скорнякова Н.М.
	Идентификатор	R984920bc-SkorniakovaNM-67f74b6

Н.М.
Скорнякова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении

ИД-1 Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений

ИД-2 Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Базовые понятия теории сигналов (Тестирование)
2. Дискретные модели сигналов во временной и частотной областях (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Задание по Matlab/Scilab (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Элементы теории сигналов				
Основные термины и понятия		+		
Частотное и временное представление сигналов		+		
Дискретизация и квантование сигналов				
Дискретизация и квантование			+	
Анализ сигналов			+	
Системы обработки сигналов				
Дискретные цифровые системы				+

Практические вопросы цифровой обработки сигналов			+
Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений	Знать: принципы и технологию решения задач на основе применения типовых методов и алгоритмов цифровой обработки сигналов Уметь: применять специализированные программные комплексы для моделирования систем обработки сигналов	Базовые понятия теории сигналов (Тестирование) Задание по Matlab/Scilab (Контрольная работа)
ОПК-3	ИД-2 _{ОПК-3} Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов	Знать: проблематику корреляционного и спектрального анализа сигналов при применении типовых алгоритмов обработки	Дискретные модели сигналов во временной и частотной областях (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Базовые понятия теории сигналов

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование по базовым вопросам, связанным с теорией сигналов, описанием цифровых сигналов. Понятие ортогональности сигналов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы и технологию решения задач на основе применения типовых методов и алгоритмов цифровой обработки сигналов

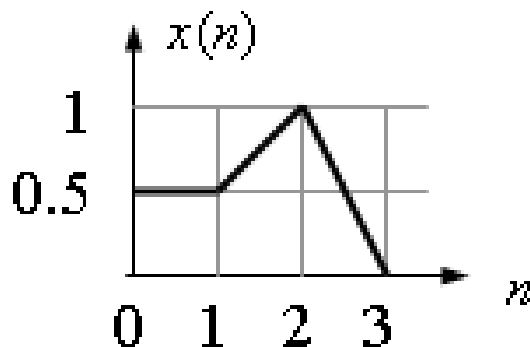
1. Определить скалярное произведение заданных сигналов $x_1(t)$ и $x_2(t)$:

$$x_1(t) = \sin(\omega t); x_2(t) = \sin(2\omega t)$$

- 1) 0
- 2) >0
- 3) <0
- 4) недостаточно данных

Ответ: 1

2. Вычислить четырехточечное дискретное преобразование Фурье (ДПФ) заданного сигнала:



- 1) 0.5000; -0.1250-0.1250i; 0.2500; -0.1250+0.1250i
- 2) 0.6250; -0.1250-0.2500i; 0.1250; -0.1250+0.2500i
- 3) 0.5000; -0.1250+0.1250i; 0.2500; -0.1250-0.1250i
- 4) 0.6250; -0.2500-0.1250i; -0.1250; -0.2500+0.1250i

Ответ: 1

3. На вход линейного преобразователя сигналов поочередно были поданы сигналы x_1 и x_2 , на выходе были измерены дисперсии сигналов D_1 и D_2 соответственно. Определите дисперсию сигнала на выходе преобразователя, если на его вход подана линейная комбинация сигналов: $y = K x_1 + V x_2$ (K, V

– целые числа), а взаимная корреляционная функция сигналов x_1 и x_2 равна нулю. $D_1=0,3$; $D_2=0,5$; $K=2$; $V=-1$:

- 1) 1,7
- 2) 0,1
- 3) 1,1
- 4) 0,8

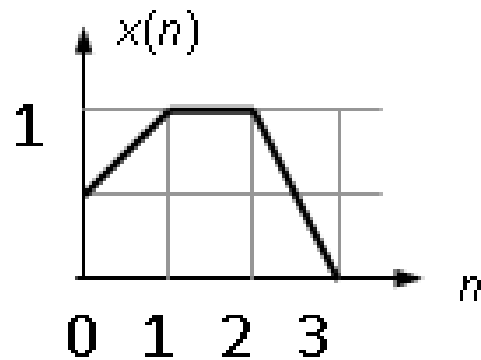
Ответ: 1

4. Вычислите скалярное произведение дискретных сигналов $x_1=(3,1,2)$ $x_2=(2,2,-2)$:

- 1) -2
- 2) -1
- 3) 0
- 4) 1
- 5) 2
- 6) 3
- 7) 4
- 8) 5

Ответ: 7

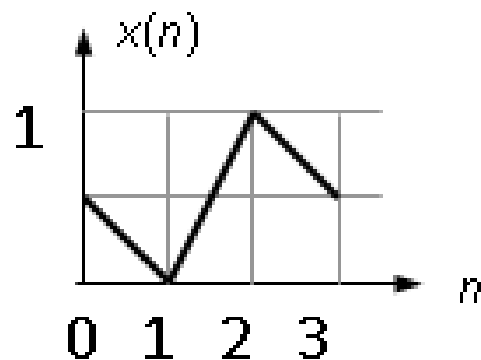
5. Вычислить четырехточечное дискретное преобразование Фурье (ДПФ) заданного сигнала:



- 1) 0.6250; -0.1250-0.2500i; 0.1250; -0.1250+0.2500i
- 2) 0.5000; -0.1250+0.1250i; 0.2500; -0.1250-0.1250i
- 3) 0.6250; -0.2500-0.1250i; -0.1250; -0.2500+0.1250i
- 4) 0.5000; -0.1250-0.1250i; -0.2500; -0.1250+0.1250i

Ответ: 1

6. Вычислить четырехточечное дискретное преобразование Фурье (ДПФ) заданного сигнала:



	1) 0.5000; -0.1250+0.1250i; 0.2500; -0.1250-0.1250i 2) 0.6250; -0.2500-0.1250i; -0.1250; -0.2500+0.1250i 3) 0.5000; -0.1250-0.1250i; -0.2500; -0.1250+0.1250i 4) 0.5000; 0.1250-0.1250i; -0.2500; 0.1250+0.1250i Ответ: 1 7. На вход линейного преобразователя сигналов поочередно были поданы сигналы x_1 и x_2, на выходе были измерены дисперсии сигналов D_1 и D_2 соответственно. Определите дисперсию сигнала на выходе преобразователя, если на его вход подана линейная комбинация сигналов: $y = K x_1 + V x_2$ (K, V – целые числа), а взаимная корреляционная функция сигналов x_1 и x_2 равна нулю. $D_1=0,2$; $D_2=0,6$; $K=-3$; $V=1$: 1) 2,4 2) 0 3) 1,2 4) 0,8 Ответ: 1 8. Вычислите скалярное произведение дискретных сигналов $x_1=(3,3,1)$ $x_2=(1,1,-2)$: 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 6) 6 7) 7 8) 8 Ответ: 4
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Дискретные модели сигналов во временной и частотной областях

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование по моделям дискретным моделям сигналов во временной и частотной областях

Контрольные вопросы/задания:

Знать: проблематику корреляционного и спектрального анализа сигналов при применении типовых алгоритмов обработки	1. Укажите сигналы при частотном анализе которых (длина выборки $N=128$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект наложения спектра: 1) $s(k)=\sin(3 \pi k t_s) + 0.08\cos(11 \pi k t_s)$ 2) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s-0.2) + 0.1\cos(3 \pi k t_s)$ 3) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$ Ответ: 1 2. Укажите сигналы при частотном анализе которых (длина выборки $N=128$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект наложения спектра: 1) $s(k)=\sin(3 \pi k t_s) + 0.08\cos(11 \pi k t_s)$ 2) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$ 3) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.4\cos(7 \pi k t_s)$ Ответ: 1 3. Укажите сигналы при частотном анализе которых (длина выборки $N=128$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект наложения спектра: 1) $n(3 \pi k t_s) + 0.08\cos(11 \pi k t_s)$ 2) $n(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$ 3) $n(3 \pi k t_s+0.5) + 0.2\cos(9 \pi k t_s)$ Ответ: 1 4. Укажите сигналы при частотном анализе которых (длина выборки $N=150$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект размытия (утечка) спектра: 1) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.08\cos(8 \pi k t_s-0.5)$ 2) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s-0.2) + 0.1\cos(3 \pi k t_s)$ 3) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$ 4) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.4\cos(7 \pi k t_s)$ Ответ: 2, 4 5. Укажите сигналы при частотном анализе которых (длина выборки $N=150$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект размытия (утечка) спектра: 1) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.08\cos(8 \pi k t_s-0.5)$ 2) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$ 3) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.4\cos(7 \pi k t_s)$ 4) $s(k)=\sin(3 \pi k t_s+0.5) + 0.2\cos(9 \pi k t_s)$ Ответ: 3, 4 6. Укажите сигналы при частотном анализе которых (длина выборки $N=150$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект размытия (утечка) спектра:
--	---

	1) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s-0.2) + 0.1\cos(3 \pi k t_s)$ 2) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.4\cos(7 \pi k t_s)$ 3) $s(k)=\sin(3 \pi k t_s+0.5) + 0.2\cos(9 \pi k t_s)$ 4) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$ Ответ: 1, 2, 3 7.Под термином "белый шум" понимается (выберите правильные утверждения): 1) любой стационарный случайный сигнал 2) детерминированный сигнал 3) случайный сигнал, плотность мощности которого является константой 4) случайный сигнал, автокорреляционная функция которого есть функция Дирака Ответ: 3,4 8.Укажите сигнал, имеющий минимальную базу: 1) гауссов импульс 2) синусоидальной формы 3) прямоугольной формы 4) треугольной формы Ответ: 1 9.Укажите сигналы при частотном анализе которых (длина выборки $N=150$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект размытия (утечка) спектра: 1) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$ 2) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.08\cos(8 \pi k t_s-0.5)$ 3) $s(k)=\sin(3 \pi k t_s+0.5) + 0.2\cos(9 \pi k t_s)$ 4) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s-0.2) + 0.1\cos(3 \pi k t_s)$ Ответ: 3, 4 10.Под термином "белый шум" понимается (выберите правильные утверждения): 1) случайный сигнал, плотность мощности которого является константой 2) детерминированный сигнал 3) случайный сигнал, автокорреляционная функция которого линейна 4) любой стационарный случайный сигнал Ответ: 1
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Задание по Matlab/Scilab

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Расчетное задание на свободно распространяемой системе моделирования SciLAB

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять специализированные программные комплексы для моделирования систем обработки сигналов	1. Изучить работу источников сигналов: STEP_FUNCTION, PULSE_SC, GENSIN_f и RAND_m (группа Sources), осциллографа CSCOPE (группа Sinks, здесь придется добавить источник CLOCK_c для синхронизации осциллографа). Методические указания: следует установить длительность счета на уровне 3-5 периодов сигнала; шаг счета примерно в 1000 раз меньше периода сигнала. 2. Привести пример «дискретизации» аналогового сигнала (синусоида с круговой частотой 1 и амплитудой 2), путем перемножения этого сигнала с последовательностью коротких прямоугольных импульсов (амплитудой 1, длительность импульса 1-2% от периода, период следования импульсов необходимо выбрать так, чтобы на периоде синусоиды было 10-15 импульсов). Повторить эксперимент, увеличив частоту синусоидального сигнала в 10 раз. Сделать выводы. Методические указания: перемножение осуществляется блоком PRODUCT из группы Mathematical operations. 3. Осуществить квантование дискретного сигнала, полученного в п. 2. Для этого использовать блок QUANT_f группы Discontinuities с шагом 0.5. Используя сумматор (блок SUMMATION группы Mathematical operations), вычислить разность дискретного и квантованного сигнала - ошибку квантования. 4. Используя блоки INTEGRAL_f (группа Continuous time systems), GAIN_f (группа Mathematical operations) и AFFICH_m (группа Sinks) провести вычисление среднего значения X_0 и коэффициентов a_k, b_k первых пяти гармоник последовательности прямоугольных импульсов $x(t)$ (амплитуда 1, длительность импульса $(15+N*5)\%$ периода, где N – младшая значащая цифра в номере зачетной книжки
---	--

	студента, период следования импульсов 1) по формулам (результат - 11 чисел в блоках AFFICH_m): $X_0 = \frac{1}{T} \int_0^T x(t) dt$ $a_k = \frac{2}{T} \int_0^T x(t) \cos(k\omega_1 t) dt$ $b_k = \frac{2}{T} \int_0^T x(t) \sin(k\omega_1 t) dt$ $\omega_1 = \frac{2\pi}{T}$ здесь T - период x(t).
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

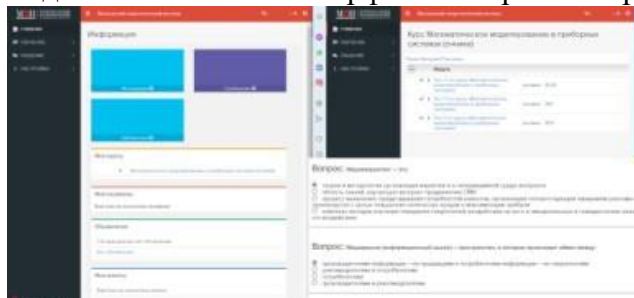
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1опк-3 Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений

Вопросы, задания

1. Назовите формы дискретных фильтров.
2. Назовите методы и алгоритмы цифровой обработки сигналов.
3. Раскройте смысл понятия “Автокорреляционная функция”.
4. Охарактеризуйте дискретное преобразование Фурье.
5. Определите, обладает ли фильтр линейной ФЧХ, если задана импульсная характеристика фильтра $h(m)$.
6. Примените к сигналу $x(n)=[1 \ 1 \ 2 \ -1 \ -1]$ треугольное окно и затем найдите сумму отсчетов полученного сигнала.
7. Выполните децимацию на 3 сигнала $x(n)=[1 \ 1 \ 0 \ -1 \ -2 \ -2 \ -2 \ 0 \ 0 \ 1 \ 2 \ 1 \ 0 \ -1]$ и затем найдите сумму отсчетов полученного сигнала.
8. Укажите сигнал, имеющий минимальную базу.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Сигналы, при частотном анализе которых (длина выборки $N=150$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект размытия (утечка) спектра:

Ответы:

- 1) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s-0.2) + 0.1\cos(3 \pi k t_s)$
- 2) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.4\cos(7 \pi k t_s)$
- 3) $s(k)=\sin(3 \pi k t_s+0.5) + 0.2\cos(9 \pi k t_s)$
- 4) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$

Верный ответ: 1), 2), 3)

2. Сигналы, при частотном анализе которых (длина выборки $N=150$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект размытия (утечка) спектра:

Ответы:

- 1) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.08\cos(8 \pi k t_s-0.5)$
- 2) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s-0.2) + 0.1\cos(3 \pi k t_s)$
- 3) $s(k)=\sin(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$
- 4) $s(k)=\sin(4 \pi k t_s) + 0.4\cos(7 \pi k t_s)$

Верный ответ: 2), 4)

3. Скалярное произведение дискретных сигналов $x_1=(2,-1,-3)$ и $x_2=(3,-1,1)$ равно:

Ответы:

- 1) -1
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 2
- 5) 3
- 6) 4
- 7) 5

Верный ответ: 4)

4. Сигналы, при частотном анализе которых (длина выборки $N=128$ отсчетов, $t_s=0.1$) наблюдается эффект наложения спектра:

Ответы:

- 1) $n(3 \pi k t_s) + 0.08\cos(11 \pi k t_s)$
- 2) $n(2 \pi k t_s) + 0.5\cos(4 \pi k t_s-0.1)$
- 3) $n(3 \pi k t_s+0.5) + 0.2\cos(9 \pi k t_s)$

Верный ответ: 1)

5. Сделайте выводы об устойчивости фильтра, заданного уравнением: $y(n) + a_1 y(n-1) + a_2 y(n-2) = x(n) + b_1 x(n-1)$ $a_1=1$; $a_2=0.25$; $b_1=0$:

Ответы:

- 1) устойчив
- 2) неустойчив
- 3) мало данных

Верный ответ: 1)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ОПК-3 Обработывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов

Вопросы, задания

1. Опишите, какими параметрами определяется гармонический сигнал.
2. Опишите процесс преобразования аналогового сигнала в последовательность значений.
3. Назовите метод, который относится к авторегрессионному спектральному анализу.
4. Опишите, как описывается линейная цепь в пространстве состояний.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. При обработке сигналов приходится увеличивать или уменьшать частоту дискретизации сигналов. Что производит функция передискретизации?

Ответы:

- 1) Повышает чистоту дискретизации в целое число раз.
- 2) Изменение частоты дискретизации в произвольное число раз.
- 3) Понижение частоты дискретизации в целое число раз.
- 4) Повышение частоты дискретизации в произвольное число раз.

Верный ответ: 2)

2. Как определяется детерминированный сигнал?

Ответы:

- 1) Значение этого сигнала в любой момент времени определяется точно.
- 2) В любой момент времени этот сигнал представляет собой случайную величину, которая принимает конкретное значение с некоторой вероятностью.
- 3) В любой момент времени этот сигнал представляет собой не случайную величину, которая принимает конкретное значение с некоторой вероятностью.
- 4) Значение этого сигнала нельзя определить точно в любой момент времени

Верный ответ: 1)

3. Если в аналоговой системе произвольная задержка подаваемого на вход сигнала приводит лишь к такой же задержке выходного сигнала, не меняя его формы, система называется:

Ответы:

- 1) стационарной.
- 2) не стационарной.
- 3) параметрической.
- 4) системой с переменными параметрами

Верный ответ: 1)

4. Система счисления – это:

Ответы:

- 1) правила выполнения операций над числами
- 2) правила записи чисел
- 3) нет верного ответа

Верный ответ: 1), 2)

5. Единичная импульсная функция является дискретным аналогом дельта - функции и представляет собой:

Ответы:

- 1) бесконечно узкий импульс с бесконечной амплитудой.
- 2) одиночный отсчет с единичным значением.
- 3) сумму бесконечной геометрической прогрессии.
- 4) отсчеты синусоиды с произвольной частотой и начальной фазой

Верный ответ: 2)

6. Спектральная плотность мощности белого шума равна:

Ответы:

- 1) $W(\omega)=0$
- 2) $W(\omega)=1$
- 3) $W(\omega)=\text{const}$
- 4) $W(\omega)=\infty$

Верный ответ: 1)

7. Под термином "белый шум" понимается:

Ответы:

- 1) случайный сигнал, автокорреляционная функция которого есть функция Дирака
- 2) случайный сигнал, плотность мощности которого является функцией Дирака

- 3) нестационарный случайный сигнал
 - 4) любой стационарный случайный сигнал
- Верный ответ: 1)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих