

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 12.03.01 Приборостроение**

**Наименование образовательной программы: Компьютерная фотоника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Религиоведение**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Михайлов А.Н.                  |
|  | Идентификатор                                      | R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65 |

А.Н.  
Михайлов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Скорнякова Н.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R984920bc-SkorniakovaNM-67f74b6 |

Н.М.  
Скорнякова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Скорнякова Н.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R984920bc-SkorniakovaNM-67f74b6 |

Н.М.  
Скорнякова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История мировых религий (Тестирование)
2. Религиоведение как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религия в современном мире (Эссе)

### БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины                                                         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                                                                           | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                                                                           | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    |
| Религия как общественно-исторический феномен                              |                                 |      |      |      |
| Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии                        |                                 | +    | +    |      |
| Ранние и национальные религии                                             |                                 | +    | +    |      |
| Мировые религии                                                           |                                 |      |      |      |
| История буддизма                                                          |                                 | +    | +    |      |
| История и вероучение христианства                                         |                                 | +    | +    |      |
| История и основные течения ислама                                         |                                 | +    | +    |      |
| Религия в современном мире                                                |                                 |      |      |      |
| Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения |                                 |      |      | +    |

|                                            |    |    |    |
|--------------------------------------------|----|----|----|
| Религиозное свободомыслие. Свобода совести |    |    | +  |
| Вес КМ:                                    | 35 | 35 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                 | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                             | Контрольная точка                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | Знать:<br>общепрофессиональные теоретические основы религиоведения<br>Уметь:<br>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Религиоведение как наука (Тестирование)<br>История мировых религий (Тестирование)<br>Религия в современном мире (Эссе) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Религиоведение как наука**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знания религиоведения как науки

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: общепрофессиональные теоретические основы религиоведения | <p>1.Что изучает религиоведение</p> <p>а) историю развития различных религий</p> <p>б) мировые религии планеты</p> <p>в) отношения религии и государства</p> <p>г) взаимосвязь религий мира</p> <p>д) закономерности развития религий</p> <p>Ответ: д</p> <p>2.Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом</p> <p>а) философский</p> <p>б) психологический</p> <p>в) теологический</p> <p>Ответ: в</p> <p>3. Важнейшим видом религиозной деятельности является</p> <p>а) иконопись</p> <p>б) культ</p> <p>в) инициация</p> <p>Ответ: б</p> <p>4.Что можно рассматривать в качестве символа веры</p> <p>а) православный крест</p> <p>б) краткий свод догматов религии</p> <p>в) папскую тиару</p> <p>Ответ: б</p> <p>5.Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным</p> <p>а) тотемизм</p> <p>б) монотеизм</p> <p>в) политеизм</p> <p>Ответ: а</p> <p>6.Как именуется космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси</p> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>а) триптих<br/> б) тринити<br/> в) тримурти<br/> Ответ: в</p> <p>7.Как именуются высшие божества в индуизме<br/> а) Вишну, Брахма, Кали<br/> б) Вишну, Шива, Брахма<br/> в) Шива, Брахма, Кали<br/> Ответ: б</p> <p>8.В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)<br/> а) буддизм<br/> б) иудаизм<br/> в) индуизм<br/> Ответ: в</p> <p>9.Одним из основных утверждений сикхизма является следующее<br/> а) с Богом можно общаться напрямую, посредники для этого не нужны<br/> б) для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество<br/> в) для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей<br/> Ответ: а</p> <p>10.Одним из важнейших понятий даосизма является<br/> а) непротивление злу насилием<br/> б) недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности<br/> в) неприятие любых общественных перемен<br/> Ответ: б</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не верно*

#### **КМ-2. История мировых религий**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знание особенностей мировых религий

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: общепрофессиональные теоретические основы религиоведения | <p>1.Культ — это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) часть религиозного сознания</li><li>2) разновидность религиозной деятельности</li><li>3) межрелигиозные отношения</li><li>4) проповедь своей веры среди атеистов</li><li>5) в ивчения богословских дисциплин</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>2.Догмат — это</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) совокупность обрядов</li><li>2) основное положение вероучения</li><li>3) религиозное направление</li><li>4) разновидность современных религиозных организаций</li><li>5) форма первобытных верований</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3. Буддизм возник в</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Палестине, I в. н. эры</li><li>2) Аравии, VII в. н. эры</li><li>3) Персии (Иране), VII в. до н. эры</li><li>4) Индии, VI в. до н. эры</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p>4.Учение о "четырех благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) жизнь</li><li>2) смерть</li><li>3) страдание</li><li>4) блаженство</li></ol> <p>Ответ: 3</p> <p>5.Какая религия из перечисленных не является мировой</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) христианство</li><li>2) иудаизм</li><li>3) буддизм</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>6. Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) протестантизм</li><li>2) католичество</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3) баптизм</p> <p>Ответ: 1</p> <p>7. Соотнести понятия и определения</p> <p>1) карма – неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей</p> <p>2) сансара – понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания</p> <p>3) нирвана – круговорот перерождений существ в мире страдания</p> <p>Ответ: 1-1, 2-3, 3-2</p> <p>8. Самая древняя из мировых религий</p> <p>1) ислам</p> <p>2) христианство</p> <p>3) буддизм</p> <p>Ответ: 3</p> <p>9. Целью какого религиозно-философского учения является слияние с первоосновой мира и обретение телесного бессмертия посредством магии, алхимии и психофизического тренинга</p> <p>1) буддизм</p> <p>2) ислам</p> <p>3) даосизм</p> <p>Ответ: 3</p> <p>10. Ислам зародился в</p> <p>1) Месопотамии</p> <p>2) Египте</p> <p>3) Аравии</p> <p>4) Кувейте</p> <p>Ответ: 3</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не верно*

#### **КМ-3. Религия в современном мире**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на написание эссе по разделу "Религия в современном мире"

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Напишите эссе по теме "Цель и смысл истинного монашества"</li><li>2.Напишите эссе по теме "Сильные и слабые стороны религиозного мировоззрения"</li><li>3.Напишите эссе по теме "Религия в жизни общества и индивида"</li><li>4.Напишите эссе по теме "Религии и представители с психологической точки зрения"</li><li>5.Напишите эссе по теме "Мое отношение к религии"</li><br/><li>6.Напишите эссе по теме "Мои 10 заповедей"</li><li>7.Будущее религии в современном мире</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

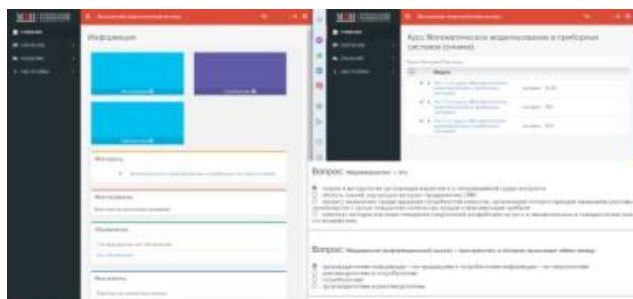
*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

- 1.Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии
- 2.Религиозное свободомыслие. Свобода совести
- 3.Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения
- 4.История и основные течения ислама
- 5.История и вероучение христианства
- 6.История буддизма
- 7.Ранние и национальные религии
- 8.В чём специфика древнеримской религии
- 9.Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита
- 10.Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Что именуют пантеоном

Ответы:

1. иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях 2. кафедру, с которой читают проповеди католические священники 3. иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви

Верный ответ: 1

2. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)

Ответы:

1. буддизм 2. иудаизм 3. индуизм

Верный ответ: 3

3. Кто является основателем джайнизма

Ответы:

1. Кшатрий Вардхамана 2. Гуру Нанак 3. Махатма Ганди

Верный ответ: 1

4. Что можно рассматривать в качестве символа веры

Ответы:

1. православный крест 2. краткий свод догматов религии 3. папскую тиару

Верный ответ: 2

5. Важнейшим видом религиозной деятельности является

Ответы:

1. иконопис 2. культ 3. инициация

Верный ответ: 2

6. Основным каноническим собранием текстов классического буддизма

Ответы:

1. Трипитака 2. Виная-питака 3. Тибетская книга мертвых

Верный ответ: 1

7. Какой год считается официальной датой крещения Руси

Ответы:

1. 35 г. до н.э 2. 1000 год 3. 988 год

Верный ответ: 3

8. К мировым религиям относятся

Ответы:

1. Ислам, буддизм, христианство 2. Протестантизм, христианство, ислам 3.

Христианство, буддизм, баптизм

Верный ответ: 1

9. Что изучает религиоведение

Ответы:

1. закономерности развития и характеристики религий 2. историю возникновения и развития основных мировых религий 3. процессы взаимодействия общества и религии

Верный ответ: 1

10. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Католическую)

Ответы:

1. В 312 году 2. В 963 году 3. В 1054 году

Верный ответ: 3

11. Что такое догматы православной веры

Ответы:

1. правила поведения православных христиан 2. неизменные истины, полученные в результате божественного откровения 3. решения, принимаемые Архиерейским собором

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.