

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика информационного общества**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Никифорова Д.В.               |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

Д.В.  
Никифорова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Хомченко Н.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rpd1b9495-KhomchenkoNV-644530 |

Н.В.  
Хомченко

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Гаряев А.Б.                   |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R75984319-GariayevAB-a6831ea7 |

А.Б. Гаряев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  
ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование)
2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                                           | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                                                             | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                                                             | Срок КМ:                        | 6    | 10   | 14   |
| Цифровая трансформация экономики                            |                                 |      |      |      |
| Макроэкономика и результаты экономической деятельности      |                                 | +    |      |      |
| Теоретические аспекты цифровизации экономики                |                                 | +    |      |      |
| Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия |                                 |      |      |      |
| Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия |                                 |      | +    | +    |

|                                                                     |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Цена продукции. Методы ценообразования                              |    | +  | +  |
| Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия |    | +  | +  |
| Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта          |    |    |    |
| Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов      |    | +  | +  |
| Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций   |    | +  | +  |
| Учет фактора времени в расчетах эффективности                       |    | +  | +  |
| Вес КМ:                                                             | 25 | 25 | 50 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                      | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать:<br>принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов<br>Уметь:<br>осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности | КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование)<br>КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)                                 |
| УК-9               | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования                                                    | Знать:<br>основы макроэкономических знаний и возможность их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование)<br>КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование)<br>КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | общества | <p>использования в различных сферах деятельности</p> <p>классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости продукции</p> <p>основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия</p> | (Индивидуальный проект) |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. КМ1. Цифровая трансформация экономики**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Тестирование по темам: “Макроэкономика и результаты экономической деятельности. Теоретические аспекты цифровизации экономики.”

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики.<ol style="list-style-type: none"><li>а) цифровизация</li><li>б) цифровая экономика</li></ol></li><li>2.Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности.<ol style="list-style-type: none"><li>а) Аграрная экономика</li><li>б) Индустриальная экономика</li><li>в) Постиндустриальная экономика</li></ol></li><li>3.В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики<ol style="list-style-type: none"><li>а) наименее развитых</li><li>б) развивающихся</li><li>в) развитых</li></ol></li><li>4.Во время какой промышленной революции возникли электроэнергетика, нефтехимическая промышленность, автомобилестроение:<ol style="list-style-type: none"><li>а) вторая</li><li>б) третья</li><li>в) четвертая</li></ol></li></ol> |
| Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности                                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Во время какой промышленной революции произошло совершенствование логических контроллеров, их программирование, создание промышленных роботов<ol style="list-style-type: none"><li>а) вторая</li><li>б) третья</li><li>в) четвертая</li></ol></li><li>2.Форма экономической активности сектора домашних хозяйств:</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложение факторов производства на рынке;</li> <li>- осуществление инвестиций;</li> <li>- предложение денег;</li> <li>- предложение благ;</li> <li>- спрос на факторы производства</li> </ul> <p>3.К методам расчета ВВП не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет по доходам;</li> <li>- метод подстановок;</li> <li>- метод конечного использования;</li> <li>- распределительный метод;</li> <li>- расчет по добавленной стоимости</li> </ul> <p>4.Приведите примеры компаний, бизнес-модель которых, полностью основывается на цифровых технологиях и поясните</p> <p>5.Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственное управление;</li> <li>2. финансирование сельского хозяйства;</li> <li>3. финансирование промышленности, энергетики, строительства;</li> <li>4. обслуживание государственного долга.</li> </ol> <p>6.Сдерживающая фискальная политики предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сокращение налогов и повышение государственных расходов;</li> <li>2. сокращение налогов и расходов бюджета;</li> <li>3. повышение налогов и расходов бюджета;</li> <li>4. сокращение государственных расходов и повышение налогов</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия.**  
**Инвестиции**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**

Тестирование по темам: “Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Цена продукции. Методы ценообразования. Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия”

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов</p> | <p>1.Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 15 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 70% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 100 тыс. ед. в год.</p> <p>2.Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 5 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 50% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 50 тыс. ед. в год.</p> <p>3.Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.</p> <p>а) да<br/>б) нет</p> <p>4.Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.</p> <p>а) да<br/>б) нет</p> <p>5.К источникам финансирования, внешним по отношению к проекту, относятся:</p> <p>а) средства инвесторов<br/>б) амортизация<br/>в) денежные заемные средства</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости продукции</p> | <p>1.Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:<br/> а) определение цены за заготовку деталей, узлов<br/> б) исчисление прямых и косвенных расходов<br/> в) расчет себестоимости конкретного вида продукции<br/> г) составление сметы затрат на производство<br/> 2.Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:<br/> а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)<br/> б) цеховую себестоимость<br/> в) производственную себестоимость<br/> г) предприятия на основные и вспомогательные материалы<br/> д) предприятия на управление производством<br/> 3.К себестоимости продукции относятся:<br/> а) текущие затраты на производство<br/> б) капитальные затраты<br/> в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство<br/> г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих<br/> д) затраты на оборудование<br/> 4.Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 100 млн. руб. Срок полезного использования 15 лет. Срок эксплуатации 10 лет.<br/> 5.Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 150 млн. руб. Срок полезного использования 20 лет. Срок эксплуатации 5 лет.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 65*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### КМ-3. КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент самостоятельно разрабатывает инвестиционный проект и в электронном виде загружает результаты работы в раздел Прометее "Письменная работа".

#### Краткое содержание задания:

Необходимо разработать инвестиционный проект в рамках направления подготовки студента. Обосновать величину инвестиций, источник инвестиций, ежегодные затраты, экономический эффект и рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта. Сделать вывод о целесообразности вложения в данный инвестиционный проект.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности | 1. Рассчитайте величину инвестиционных вложений.<br>2. Обоснуйте величину нормы дисконта.<br>3. Рассчитайте чистый дисконтированный доход.<br>4. Постройте график для определения дисконтированного срока окупаемости.<br>5. Постройте график для определения внутренней нормы доходности. |
| Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия                                                              | 1. Рассчитайте величину ежегодных затрат.<br>2. Обоснуйте величину нормы амортизации.<br>3. Рассчитайте себестоимость продукции.<br>4. Рассчитайте прибыль от реализации проекта.<br>5. Определите налог на прибыль.                                                                       |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

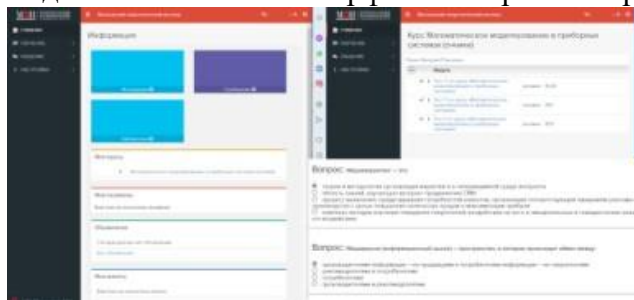
## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### **Вопросы, задания**

1. У эффективного проекта внутренняя норма доходности.
2. Эффективным признается проект, у которого индекс дисконтированной доходности
3. Эффективным признается проект, у которого ЧДД

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: а

2.Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б)

3.Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) строительства объектов, входящих в проект, монтажа оборудования, пусконаладочных работ, производства опытных образцов, выхода на проектную мощность
- б) прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной
- в) составление задания на разработку и обоснование проекта, выбор местоположения объекта, получение разрешения на строительство, заключение подрядного договора

Верный ответ: б)

4.Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) ЧДД равно 0;
- б) ЧДД больше 0;
- в) ЧДД меньше 0.

Верный ответ: б)

5.Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) Индекс доходности больше 1;
- б) Индекс доходности меньше 1;
- в) Индекс доходности равен 1.

Верный ответ: а)

6.Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) внутренняя норма доходности равна норме дисконта;
- б) внутренняя норма доходности меньше нормы дисконта;
- в) внутренняя норма доходности больше нормы дисконта.

Верный ответ: в)

7.Какой критерий не показывает экономическую эффективность инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) Чистый дисконтированный доход;
- б) Чистый доход;
- в) Внутренняя норма доходности;
- г) Дисконтированный срок окупаемости.

Верный ответ: б)

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

### Вопросы, задания

- 1.Четвертая промышленная революция. Содержание, предпосылки и результаты.
- 2.Постиндустриальная экономика. Содержание, предпосылки и результаты.
- 3.Четвертый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
- 4.Первый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
- 5.Основные макроэкономические показатели.
- 6.Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.

7. Основные методы расчета ВВП.
8. Макроэкономика в экономической теории.
9. Структура затрат на оплату персонала.
10. Виды начислений амортизации.
11. Методы разделения затрат по видам продукции.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К себестоимости продукции относятся:

Ответы:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

Верный ответ: в

2. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Ответы:

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции
- г) составление сметы затрат на производство

Верный ответ: в

3. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:

Ответы:

- а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- б) цеховую себестоимость
- в) производственную себестоимость
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- д) предприятия на управление производством

Верный ответ: а

4. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

5. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности

Ответы:

- а) Аграрная экономика
- б) Индустриальная экономика
- в) Постиндустриальная экономика

Верный ответ: б

6. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

7. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы:

Ответы:

- в середине XIX века;
- в конце XIX века;
- в середине XX века;
- в конце XX века.

Верный ответ: - в середине XX века;

8. Дефицит государственного бюджета – это:

Ответы:

- превышение доходов государства над его расходами;
- увеличение расходов государства;
- превышение расходов государства над его доходами;
- уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Верный ответ: - превышение доходов государства над его расходами;

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.