

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
История России**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

(подпись)

М.И.


Смирнова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хомченко Н.В.
	Идентификатор	Rd1b9495-KhomchenkoNV-644530

(подпись)


Н.В.

Хомченко

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаряев А.Б.
	Идентификатор	R75984319-GariayevAB-a6831ea7

(подпись)

А.Б. Гаряев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
3. Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	6	15
История как наука			
Вводный семинар. История как наука.		+	
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии		+	
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)			
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+

Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв		+
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)		+
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени		+
	Вес КМ:	50 50

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	15
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)			
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры		+	
Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)		+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности		+	
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в		+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в			
Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв			+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений			+
Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)			+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение			+
	Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	Знать: общие тенденции всемирного и российского исторического процесса Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос) Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России Уметь: встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование) Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

		социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите кто из российских историков является автором «Истории государства Российского»2. Укажите кто из российских историков стал основателем «государственной школы» в российской историографии3. Укажите о каком событии сообщает летописец в «Повести временных лет»: «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»4. Укажите что такое «Русская правда» Ярослава Мудрого5. Укажите когда произошел первый поход хана Батыея на Русь
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите кто из русских землепроходцев XVII в. составил первую карту Сибири2. Укажите в каком году началась церковная реформа XVII в.3. Укажите какая тенденция определяла политическое развитие России в XVII в.4. Укажите какие события относятся к XVI в.5. Укажите где сформировалось 1-ое народное ополчение с целью освобождения Москвы от поляков в Смутное время
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

2 семестр

КМ-3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: общие тенденции всемирного и российского исторического процесса	<p>1. Кто был автором заговорщического направления в «действенном народничестве» 1870-х годов?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ткачев П.Н.2) Бакунин М.А.3) Лавров П.Л.]4) Герцен А.И. <p>ответ: 1</p> <p>2. Кто возглавил комиссию по кодификации законов в правление Николая I?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Сперанский М.М.2) Новосильцев Н.Н.3) Аракчеев А.А4) Кочубей В.П. <p>ответ: 1</p> <p>3. При каком российском императоре Аляска была продана США?</p> <ol style="list-style-type: none">1) при Александре II2) при Александре I3) при Николае I4) при Александре III <p>ответ: 1</p> <p>4. Когда Крым был присоединен к России?</p> <ol style="list-style-type: none">1) 1783 г.2) 1796 г.3) 1774 г.4) 1767 г. <p>ответ: 1</p> <p>5. Что заменил учрежденный Петром I Святейший Синод ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Патриаршество2) Приказы3) Боярскую Думу4) Земский Собор <p>ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-4. Россия в конце XIX-начале XXI вв

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России	<p>1.Какая партия представляла либеральное движение в России в начале XX в.?</p> <ol style="list-style-type: none">1) «Союз 17 октября»2) Российская социал-демократическая рабочая партия3) «Союз русского народа»4) Партия социалистов-революционеров <p>ответ: 1</p> <p>2.Что было результатом Февральской революции 1917 г. в России ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) провозглашение республики2) признание независимости Финляндии3) достижение договоренности с Германией о сепаратном мире4) свержение монархии <p>ответ: 4</p> <p>3.Какой съезд большевистской партии определил курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР?</p> <ol style="list-style-type: none">1) XV съезд2) XIII съезд3) XIV съезд4) XVI съезд <p>ответ: 1</p> <p>4.Почему период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем»?</p> <ol style="list-style-type: none">1) из-за падения темпов экономического роста советской экономики2) из-за увеличения роли теневой экономики в СССР3) из-за отсутствия международных конфликтов4) из-за подавления выступлений против
--	---

	<p>коммунистического режима ответ: 1 5.Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России? 1) 12 июня 1990 г. 2) 4 ноября 1990 г. 3) 12 июня 1991 г. 4) 19 августа 1991 г. ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

Вопросы, задания

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
3. Становление новой России (1991-2015)
4. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
5. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
6. Смутное время в России: причины, этапы, результаты

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

Ответы:

- а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран; б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии; в) необходимость отмены местничества и системы кормлений; г) стремление к объединению всех русских земель.

Верный ответ: А

2. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:

Ответы:

а) на Урале; б) в Карелии; в) близ Тулы; г) верно а) и в); д) верно все указанное.

Верный ответ: Д

3. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

Ответы:

а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Средней Азии; в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

Верный ответ: Г

4. Какой факт русской истории В.О. Ключевский считал основным?

Ответы:

А. монголо-татарское нашествие Б. принятие Русью христианства в православном варианте В. колонизацию, постоянное освоение новых территорий Г. военная угроза с Запада

Верный ответ: В

5. В ведении земств – органов местного самоуправления, созданных в 60-е гг. XIX в., не входили дела, связанные со

Ответы:

А. Строительством местных дорог; Б. Созданием местных школ и больниц; В. Административным контролем над местной полицией; Г. Введением земской статистики.

Верный ответ: В

2. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. Крещение Руси. Причины и последствия

2. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления

3. Нашествие монголов. Установление монгольского ига

4. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрельческие бунты

5. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

Ответы:

а) в Петербурге; б) Москве; в) Иваново; г) Нижнем Новгороде; д) Костроме и Ярославле.

Верный ответ: Б

2. «Ледовое побоище» произошло

Ответы:

А. на Чудском озере Б. на Ладожском озере В. на Ильмень озере Г. на реке Нева

Верный ответ: А

3. Высшая законодательная власть в Новгороде принадлежала:

Ответы:

А. новгородскому князю Б. новгородскому посаднику В. совету новгородских бояр Г. новгородскому вече

Верный ответ: Г

4. События 19—21 августа 1991 г. были связаны:

Ответы:

А. с выводом советских войск из Афганистана Б. с выборами первого президента СССР
В. с попыткой государственного переворота Г. с принятием нового союзного договора
для сохранения СССР

Верный ответ: В

5. Изобретение книгопечатания в Европе связано с именем

Ответы:

А. Томаса Моора Б. Ульриха Цвингли В. Уотта Тайлера Г. Иоанн Гутенберг

Верный ответ: Г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»