

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хомченко Н.В.
	Идентификатор	Rpd1b9495-KhomchenkoNV-644530

Н.В.  
Хомченко

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаряев А.Б.
	Идентификатор	R75984319-GariayevAB-a6831ea7

А.Б. Гаряев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	9	12
Основы мировой культуры и мировых цивилизаций				
Формирование и развитие теории цивилизаций	+			
Проблема возникновения человеческой цивилизации	+			
Ранние цивилизации и цивилизации античности				
Первобытность			+	
Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.			+	
Виды культур				
Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока				+

Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации			+
Российская модель цивилизационного развития			+
Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса Уметь: проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование) Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование) Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основные понятия теории цивилизаций

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам основ мировой культуры

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p>	<p>1. Система взглядов на природу, человека и общество, в центре которых стоят только научные знания, называется</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. сциентизм</li><li>2. теология</li><li>3. антропоцентризм</li><li>4. технократизм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Фактор, который является доминирующим при цивилизационном подходе к изучению исторического процесса</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. географическое положение</li><li>2. социально-экономические отношения</li><li>3. человек и созданные им материальные и духовные ценности</li><li>4. высшая идея, высший разум</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>3. Один из теоретиков цивилизационного подхода, кто определял цивилизацию, как упадок, деградация человеческой культуры</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Н. Данилевский</li><li>2. К. Ясперс</li><li>3. Тойнби</li><li>4. О. Шпенглер</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>4. Главное отличие человека от других видов животного мира</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. прямохождение</li><li>2. система кровообращения</li><li>3. двухполушарный мозг</li><li>4. строение желудочно-кишечного тракта</li></ol> <p>ответ: 3</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам ранних цивилизаций и цивилизации античности

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса	1.Согласно Евангелие Иисус Христос родился в 1. Назарете 2. Иерусалиме 3. Александрии 4. Вифлееме ответ: 4 2.Выделите характерные особенности Византийской цивилизации 1. Разрушение античной традиции в результате варварских завоеваний 2. Центр восточного христианства 3. Отказ византийских императоров от завоевательной внешней политики 4. Подчинение власти императора константинопольскому патриарху 5. Сохранение античной традиции 6. Сосредоточение в руках императора широкой законодательной и исполнительной власти
---	---

	<p>ответ: 2, 5, 6</p> <p>3. Палеоантропологическая периодизация первобытной истории основана на изучении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. биологической эволюции человека</li> <li>2. хозяйственной деятельности человека</li> <li>3. культурных достижений человека</li> <li>4. бытовых условий жизни человека</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. В Древней Греции «эκκλeσιa» - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. суд присяжных</li> <li>2. народное собрание в Спарте</li> <li>3. народное собрание в Афинах</li> <li>4. суд старейшин</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>5. Понятие «καλοκαγαθία» как норма античного культу́ротворчества означает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гармония духовного и физического</li> <li>2. индивидуальность</li> <li>3. состязательность</li> <li>4. новаторство</li> </ol> <p>ответ: 1</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено*

**КМ-3. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Студенту предлагается написать эссе по условному заданию. Работа относится к письменному опросу



**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Эссе на тему : периодизация западного Средневековья с его характерными признаками</li><li>2.Рассмотрите подходы к изучению мировой истории (какой подход вы считаете наиболее правильным и почему</li><li>3.Рассмотрите эпохи и события в истории Древней Греции</li></ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "не зачтено", если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена не по своему варианту

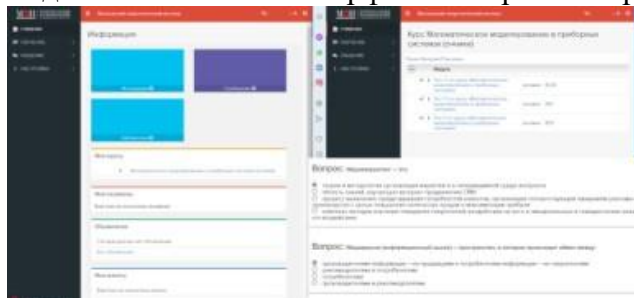
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### **Вопросы, задания**

1. Понятия «Средневековье» и «феодализм»
2. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса
3. Цивилизация и культура
4. Этапы цивилизационного развития
5. Основные этапы антропогенеза
6. Неолитизация и ее последствия
7. Появление письменности. Локальные очаги первых цивилизаций. Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя
8. Природно-географические условия
9. Этнические характеристики
10. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда было введено понятие “цивилизация” в науку?

Ответы:

А) античные времена Б) 20 век В) эпоха Просвещения

Верный ответ: В

2. Укажите верные суждения.

Ответы:

А) Термин “цивилизация” имеет латинское происхождение. Б) Термин “цивилизация” имеет греческое происхождение. В) Понятие “цивилизация” в Европе 18 века включало в себя нормы поведения и добродетели, которые присущи гражданину города.

Верный ответ: А, В

3. Кто из английских писателей поддерживал “особую миссию” белого человека?

Ответы:

А) Байрон Б) Киплинг В) Свифт

Верный ответ: Б

4. Кто ввел термин “цивилизация” в научный оборот?

Ответы:

А) французский экономист В. Мирабо Б) французский мыслитель Ж.-Ж. Руссо В) Итальянский философ Д. Вико

Верный ответ: А

5. В науке 19 века сформировалось представление, что человечество достигает этапа цивилизованного развития, пройдя определенный путь – дикости и варварства. Так определял цивилизацию...

Ответы:

А) философ Гегель Б) историк, этнограф Л. Морган В) историк Г. Бокль

Верный ответ: Б

6. Теория локальных цивилизаций в развитом виде была сформулирована

Ответы:

А) Марксом и Энгельсом (“Происхождение семьи, частной собственности и государства”) Б) Данилевским (“Восток и Запад”) В) О. Шпенглером (“Закат Европы”)

Верный ответ: Б

7. Какие понятия в книге “Закат Европы” противопоставил О. Шпенглер?

Ответы:

А) цивилизация и культура Б) цивилизация и история В) цивилизация и государство

Верный ответ: А

8. Кто из зарубежных социологов и культурологов создал концепцию циклической динамики развития истории?

Ответы:

А) П. Сорокин Б) Ясперс В) Тойнби

Верный ответ: А

9. Идеи А. Тойнби о локальных цивилизациях перекликаются с концепцией известного российского исследователя

Ответы:

А) Н. Я. Данилевского Б) Л. Н. Гумилева В) П. Я. Чаадаева

Верный ответ: Б

10. Какие цивилизации. Объединенные на основе сходства этнических, религиозных и культурных принципов выделил американский ученый С. Хантингтон?

Ответы:

А) китайская Б) индийская В) мусульманская Г) западная Д) американская Е) древняя Ж) еврейская

Верный ответ: А, Б, В, Г

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»