

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Философия**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.
Малиновская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хомченко Н.В.
	Идентификатор	Rpd1b9495-KhomchenkoNV-644530

Н.В.
Хомченко
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаряев А.Б.
	Идентификатор	R75984319-GariayevAB-a6831ea7

А.Б. Гаряев
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-1
	Срок КМ:	3	6
Философия и мировоззрение			
Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию		+	
Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия		+	
Философия о смысле жизни человека			
Проблема смысла жизни в философии и психологии			+
Этика. Мораль. Нравственность			+

	Вес КМ:	50	50
\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$			

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	"Основной вопрос" философии (Тестирование)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)
УК-5	ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знать: актуальные проблемы современной философии Уметь: выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	"Основной вопрос" философии (Тестирование) Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. "Основной вопрос" философии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в выполнении контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, не более 30 минут. Количество попыток не более двух. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Отношение мышления к бытию. Понятие идеального. Открытие категорий мышления

Контрольные вопросы/задания:

Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	1.Материалистическое понимание души... 1) анимизм- одушевление всего, что существует 2) душа есть деятельность тела 3) души не существует 4) переселение душ ответ: 2 2.Монизм - это тип мировоззрения, который предполагает... 1) веру в сверхъестественное 2) догматизм 3) представление о едином всеобщем начале 4) противопоставление природного и духовного начал ответ: 3 3.Высшая, главная идея в мире идей Платона... 1) благо 2) гармония 3) красота 4) справедливость ответ: 1
Знать: актуальные проблемы современной философии	1. Самые ранние формы духовных практик.. 1) жертвоприношения 2) молитвы 3) обряды погребения 4) песнопения 5) свадебные обряды ответ: 3 2.Каким образом неподвижный перводвижитель, Бог, по Аристотелю, приводит мир в движение? 1) за счет механических сил притяжения и отталкивания 2) за счёт сверхъестественных сил

	<p>3) по закону единства и борьбы противоположностей</p> <p>4) подобно объектам желания и понимания, он всё притягивает к себе</p> <p>ответ: 4</p> <p>3. Где помещаются идеи, с точки зрения Аристотеля?</p> <p>1) в мире идей</p> <p>2) в вещах как их формы</p> <p>3) в уме Бога</p> <p>4) в голове человека</p> <p>ответ: 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на вопросы о фактах, а также продемонстрировано понимание диалектических противоречий, парадоксов, проблем

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент способен дать ответ о фактах, но не старается понять противоречий, характерных для философских концепций

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: ответы не точные, слишком краткие

КМ-1. Проблема смысла жизни в психологии и философии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Сущность человека как проблема философии. Постановка проблемы смысла жизни в западной философии и её решение русскими философами. Различие философского и психологического подходов к проблеме

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем</p>	<p>1. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания</p> <p>2. Укажите какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов</p>
--	--

	3.Объясните каким образом неподвижный перводвижитель, Бог, приводит мир в движение?
Уметь: выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	<p>1.Укажите как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания</p> <p>2.Укажите какое событие принято считать началом «научной революции XVII в.»</p> <p>3.Объясните научный метод, разработанный Р. Декартом</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Ответы полные, осмысленные,

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: ответы не продуманные и несамостоятельные

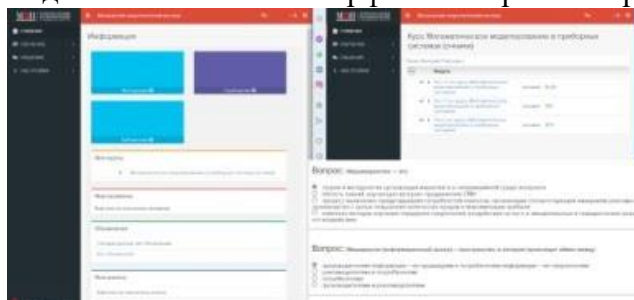
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

- 1.Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
- 2.Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
- 3.Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо?
Предмет философской этики

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Антропология – это

Ответы:

- а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи б) учение о человеке в) наука о поведении животных в естественных условиях г) философское учение об обществе

Верный ответ: Б

2.Аксиология – это

Ответы:

а) учение о ценностях б) учение о развитии в) теория справедливости г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Верный ответ: А

3.С греческого языка слово «философия» переводится как

Ответы:

а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость

Верный ответ: Б

4.Основным принципом античной философии был

Ответы:

а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм

Верный ответ: А

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач

Вопросы, задания

1.Гуманизм как мировоззрение

2.Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России

3.Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Определите время возникновения философии

Ответы:

а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. г) V-XV вв.

Верный ответ: Б

2.Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает

Ответы:

а) философия б) онтология в) гносеология г) этика

Верный ответ: А

3.Мировоззрение – это

Ответы:

а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности

Верный ответ: Б

4.Направление, отрицающее существование Бога, называется

Ответы:

а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм

Верный ответ: А

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Вопросы, задания

1.Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?

2.С каким направлением в теории познания связан скептицизм?

3.Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?

4.Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

Ответы:

а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон

Верный ответ: В

2. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

Ответы:

а) ход истории зависит от направленности мышления философов б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Верный ответ: В

3. Онтология – это:

Ответы:

а) учение о всеобщей обусловленности явлений б) учение о сущности и природе науки в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах г) учение о правильных формах мышления

Верный ответ: В

4. Гносеология – это:

Ответы:

а) учение о развитии и функционировании науки б) учение о природе, сущности познания в) учение о логических формах и законах мышления г) учение о сущности мира, его устройстве

Верный ответ: Б

5. Этика – это

Ответы:

а) учение о развитии б) учение о бытии в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими г) учение о смысле человеческой деятельности

Верный ответ: Г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: не воспринимает философские проблемы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»