

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Гусева И.И.                 |
|  | Идентификатор                                      | R4ac16b0b-Gusevall-ee36e24a |

И.И. Гусева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Хомченко Н.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rpd1b9495-KhomchenkoNV-644530 |

Н.В.  
Хомченко

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Гаряев А.Б.                   |
|  | Идентификатор                                      | R75984319-GariayevAB-a6831ea7 |

А.Б. Гаряев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

9 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 6    |
| Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития   |                                 |      |      |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                    |                                 | +    |      |
| Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития |                                 | +    |      |
| Основные разделы и проблемы философии: история и современность          |                                 |      |      |
| Онтология. Гносеология  |                                 |      | +    |
| Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека    |                                 |      | +    |

|  |         |    |    |
|--|---------|----|----|
|  | Вес КМ: | 50 | 50 |
| \$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$ |         |    |    |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка  |
|--------------------|--|--|--|
| УК-1               | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать:<br>основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат<br>Уметь:<br>аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию  | Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)<br>Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа) |
| УК-1               | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач  | Знать:<br>основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества<br>Уметь:<br>применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)<br>Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа) |
| УК-5               | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует  | Знать:   | Предмет и место философии в культуре. Основные направления и   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности</p> | <p>основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии<br/>Уметь:<br/>анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> | <p>школы философии (Тестирование)<br/>Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)</p> |
|--|---|---|---|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний предмета и места философии в культуре, ее основных направлений и школ

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат</p>   | <p>1.Материалистическое понимание души...<br/>1) анимизм- одушевление всего, что существует<br/>2) душа есть деятельность тела<br/>3) души не существует<br/>4) переселение душ<br/>Ответ: 2</p> <p>2.Высшая, главная идея в мире идей Платона...<br/>1) благо<br/>2) гармония<br/>3) красота<br/>4) справедливость<br/>Ответ: 1</p> <p>3.Где помещаются идеи, с точки зрения Аристотеля?<br/>1) в мире идей<br/>2) в вещах как их формы<br/>3) в уме Бога<br/>4) в голове человека<br/>Ответ: 2</p> |
| <p>Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества</p> | <p>1.Монизм - это тип мировоззрения, который предполагает...<br/>1) веру в сверхъестественное<br/>2) догматизм<br/>3) представление о едином всеобщем начале<br/>4) противопоставление природного и духовного начал<br/>Ответ: 3</p> <p>2.Каким образом неподвижный перводвижитель, Бог, по Аристотелю, приводит мир в движение?<br/>1) за счет механических сил притяжения и отталкивания<br/>2) за счёт сверхъестественных сил<br/>3) по закону единства и борьбы противоположностей</p>           |

|   |   |
|---|---|
|   | 4) подобно объектам желания и понимания, он всё притягивает к себе<br>Ответ: 4  |
| Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии | 1. Самые ранние формы духовных практик..<br>1) жертвоприношения<br>2) молитвы<br>3) обряды погребения<br>4) песнопения<br>5) свадебные обряды<br>Ответ: 3 |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-2. Основные проблемы философии. Разделы философии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных проблем и разделов философии

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию | 1. Укажите, какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов<br><br>2. Укажите, какое событие принято считать началом «научной революции XVII в.» |
| Уметь: применять философские методы к анализу актуальных                       | 1. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит  |



|   |   |
|---|---|
| социальных и научных проблем  | <p>чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания</p> <p>2.Объясните научный метод, разработанный Р. Декартом</p>        |
| Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | <p>1.Укажите, как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания</p> <p>2.Объясните каким образом неподвижный первоначальник, Бог, приводит мир в движение?</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"*

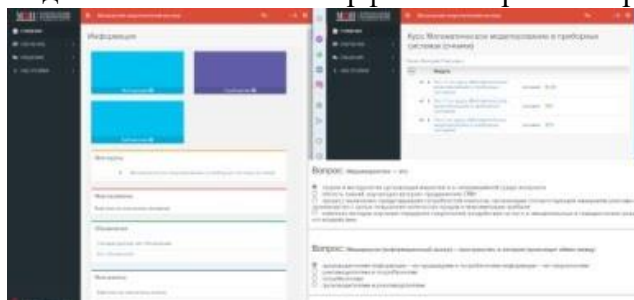
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

### Вопросы, задания

1. Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
2. Гуманизм как мировоззрение
3. Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?
4. Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

Ответы:

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

Верный ответ: 1

2.Мировоззрение – это:

Ответы:

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

Верный ответ: 2

3.Направление, отрицающее существование Бога, называется:

Ответы:

- 1) атеизм
- 2) скептицизм
- 3) агностицизм
- 4) неотомизм

Верный ответ: 1

4.Онтология – это:

Ответы:

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

Верный ответ: 3

5.Антропология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

Верный ответ: 2

6.Аксиология – это:

Ответы:

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Верный ответ: 1

7.С греческого языка слово «философия» переводится как:

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) божественная мудрость

Верный ответ: 2

8.Этика – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии
- 2) учение о бытии
- 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- 4) учение о смысле человеческой деятельности

Верный ответ: 4

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач

### Вопросы, задания

1. Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
2. С каким направлением в теории познания связан скептицизм?
3. Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Смысл, который вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью», можно сформулировать как:

Ответы:

- 1) ход истории зависит от направленности мышления философов
- 2) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- 3) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- 4) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Верный ответ: 3

2. Гносеология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и функционировании науки
- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

Верный ответ: 2

3. Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется:

Ответы:

- 1) анализ
- 2) дедукция
- 3) метод критики
- 4) синтез

Верный ответ: 1

4. Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется:

Ответы:

- 1) антропология
- 2) гносеология
- 3) демонология
- 4) эвристика

Верный ответ: 2

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

### Вопросы, задания

1. Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?
2. Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо?  
Предмет философской этики
3. Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Ответы:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

Верный ответ: 3

2. Философия возникла в:

Ответы:

- 1) середине III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII вв.
- 4) V-XV вв.

Верный ответ: 2

3. Основным принципом античной философии был:

Ответы:

- 1) космоцентризм
- 2) геоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

Верный ответ: 1

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих