

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика информационного общества**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Никифорова Д.В. |
| | Идентификатор | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

Д.В.
Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Хомченко Н.В. |
| | Идентификатор | Rpd1b9495-KhomchenkoNV-644530 |

Н.В.
Хомченко

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гаряев А.Б. |
| | Идентификатор | R75984319-GariayevAB-a6831ea7 |

А.Б. Гаряев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование)
2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 6 | 10 | 14 |
| Цифровая трансформация экономики | | | | |
| Макроэкономика и результаты экономической деятельности | | + | | |
| Теоретические аспекты цифровизации экономики | | + | | |
| Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия | | | | |
| Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия | | | + | + |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Цена продукции. Методы ценообразования | | + | + |
| Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия | | + | + |
| Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта | | | |
| Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов | | + | + |
| Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций | | + | + |
| Учет фактора времени в расчетах эффективности | | + | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 50 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|--|
| УК-2 | ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности | КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование) КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект) |
| УК-9 | ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования | Знать: классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости | КМ1. Цифровая трансформация экономики (Тестирование) КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование) КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта |

| | | | |
|--|----------|---|-------------------------|
| | общества | <p>продукции основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия</p> | (Индивидуальный проект) |
|--|----------|---|-------------------------|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ1. Цифровая трансформация экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: “Макроэкономика и результаты экономической деятельности. Теоретические аспекты цифровизации экономики.”

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях | <ol style="list-style-type: none">1. Внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики.<ol style="list-style-type: none">а) цифровизацияб) цифровая экономика2. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности.<ol style="list-style-type: none">а) Аграрная экономикаб) Индустриальная экономикав) Постиндустриальная экономика3. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики<ol style="list-style-type: none">а) наименее развитыхб) развивающихсяв) развитых4. Во время какой промышленной революции возникли электроэнергетика, нефтехимическая промышленность, автомобилестроение:<ol style="list-style-type: none">а) втораяб) третьяв) четвертая |
| Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности | <ol style="list-style-type: none">1. Во время какой промышленной революции произошло совершенствование логических контроллеров, их программирование, создание промышленных роботов<ol style="list-style-type: none">а) втораяб) третьяв) четвертая2. Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - предложение факторов производства на рынке; - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ; - спрос на факторы производства <p>3.К методам расчета ВВП не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет по доходам; - метод подстановок; - метод конечного использования; - распределительный метод; - расчет по добавленной стоимости <p>4.Приведите примеры компаний, бизнес-модель которых, полностью основывается на цифровых технологиях и поясните</p> <p>5.Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственное управление; 2. финансирование сельского хозяйства; 3. финансирование промышленности, энергетики, строительства; 4. обслуживание государственного долга. <p>6.Сдерживающая фискальная политики предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сокращение налогов и повышение государственных расходов; 2. сокращение налогов и расходов бюджета; 3. повышение налогов и расходов бюджета; 4. сокращение государственных расходов и повышение налогов |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. КМ2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия.

Инвестиции

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: "Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Цена продукции. Методы ценообразования. Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия"

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 15 млн. руб., ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 70% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 100 тыс. ед. в год.2. Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 5 млн. руб., ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 50% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 50 тыс. ед. в год.3. Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.<ol style="list-style-type: none">а) даб) нет4. Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.<ol style="list-style-type: none">а) даб) нет5. К источникам финансирования, внешним по отношению к проекту, относятся:<ol style="list-style-type: none">а) средства инвесторовб) амортизацияв) денежные заемные средства |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Знать: классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости продукции</p> | <p>1. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов: а) определение цены за заготовку деталей, узлов б) исчисление прямых и косвенных расходов в) расчет себестоимости конкретного вида продукции г) составление сметы затрат на производство</p> <p>2. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты: а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы) б) цеховую себестоимость в) производственную себестоимость г) предприятия на основные и вспомогательные материалы д) предприятия на управление производством</p> <p>3. К себестоимости продукции относятся: а) текущие затраты на производство б) капитальные затраты в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих д) затраты на оборудование</p> <p>4. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 100 млн. руб. Срок полезного использования 15 лет. Срок эксплуатации 10 лет.</p> <p>5. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 150 млн. руб. Срок полезного использования 20 лет. Срок эксплуатации 5 лет.</p> |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. КМ3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент самостоятельно разрабатывает инвестиционный проект и в электронном виде загружает результаты работы в раздел Прометее "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Необходимо разработать инвестиционный проект в рамках направления подготовки студента. Обосновать величину инвестиций, источник инвестиций, ежегодные затраты, экономический эффект и рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта. Сделать вывод о целесообразности вложения в данный инвестиционный проект.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности | <ol style="list-style-type: none">1. Рассчитайте величину инвестиционных вложений.2. Обоснуйте величину нормы дисконта.3. Рассчитайте чистый дисконтированный доход.4. Постройте график для определения дисконтированного срока окупаемости.5. Постройте график для определения внутренней нормы доходности. |
| Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия | <ol style="list-style-type: none">1. Рассчитайте величину ежегодных затрат.2. Обоснуйте величину нормы амортизации.3. Рассчитайте себестоимость продукции.4. Рассчитайте прибыль от реализации проекта.5. Определите налог на прибыль. |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

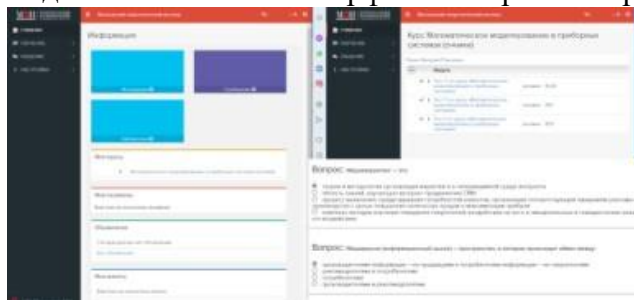
1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

1. У эффективного проекта внутренняя норма доходности.
2. Эффективным признается проект, у которого индекс дисконтированной доходности
3. Эффективным признается проект, у которого ЧДД

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: а

2. Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б)

3. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) строительства объектов, входящих в проект, монтажа оборудования, пусконаладочных работ, производства опытных образцов, выхода на проектную мощность
- б) прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной
- в) составление задания на разработку и обоснование проекта, выбор местоположения объекта, получение разрешения на строительство, заключение подрядного договора

Верный ответ: б)

4. Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) ЧДД равно 0;
- б) ЧДД больше 0;
- в) ЧДД меньше 0.

Верный ответ: б)

5. Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) Индекс доходности больше 1;
- б) Индекс доходности меньше 1;
- в) Индекс доходности равен 1.

Верный ответ: а)

6. Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) внутренняя норма доходности равна норме дисконта;
- б) внутренняя норма доходности меньше нормы дисконта;
- в) внутренняя норма доходности больше нормы дисконта.

Верный ответ: в)

7. Какой критерий не показывает экономическую эффективность инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) Чистый дисконтированный доход;
- б) Чистый доход;
- в) Внутренняя норма доходности;
- г) Дисконтированный срок окупаемости.

Верный ответ: б)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Четвертая промышленная революция. Содержание, предпосылки и результаты.
2. Постиндустриальная экономика. Содержание, предпосылки и результаты.
3. Четвертый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
4. Первый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.

7. Основные методы расчета ВВП.
8. Макроэкономика в экономической теории.
9. Структура затрат на оплату персонала.
10. Виды начислений амортизации.
11. Методы разделения затрат по видам продукции.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К себестоимости продукции относятся:

Ответы:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

Верный ответ: в

2. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Ответы:

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции
- г) составление сметы затрат на производство

Верный ответ: в

3. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:

Ответы:

- а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- б) цеховую себестоимость
- в) производственную себестоимость
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- д) предприятия на управление производством

Верный ответ: а

4. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

5. Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности

Ответы:

- а) Аграрная экономика
- б) Индустриальная экономика
- в) Постиндустриальная экономика

Верный ответ: б

6. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

7. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы:

Ответы:

- в середине XIX века;
- в конце XIX века;
- в середине XX века;
- в конце XX века.

Верный ответ: - в середине XX века;

8. Дефицит государственного бюджета – это:

Ответы:

- превышение доходов государства над его расходами;
- увеличение расходов государства;
- превышение расходов государства над его доходами;
- уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Верный ответ: - превышение доходов государства над его расходами;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.