

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика информационного общества**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бологова В.В.
	Идентификатор	Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e

(подпись)

В.В.

Бологова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хомченко Н.В.
	Идентификатор	Rbd1b9495-KhomchenkoNV-644530

(подпись)

Н.В.

Хомченко

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаряев А.Б.
	Идентификатор	R75984319-GariayevAB-a6831ea7

(подпись)

А.Б. Гаряев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  
ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Организация предпринимательской деятельности (Тренинг)
2. Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение (Решение задач)
3. Экономика информационного общества (Решение задач)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Понятие и базовые принципы экономики информационного общества. Рынок информационного общества и его регулирование					
Предмет и объект изучения. Основная проблема экономики информационного общества и пути ее решения	+				
Рынок и рыночные отношения	+				
Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	+				
Фискальная и монетарная политика государства	+				

Элементы системы управления экономикой предприятия информационного общества				
Основные понятия и ресурсы экономики предприятия		+		
Цифровой суверенитет и организация интернет-продаж		+		
Инвестиции и капитал		+		
Технико-экономическое обоснование управленческих решений		+		
Предпринимательство и организация деятельности в цифровой экономике				
Основы предпринимательства			+	
Кадры и мотивация труда			+	
Процессы управления предприятием			+	
Культура предпринимательской деятельности			+	
Интернет экономика России и ее влияние на граждан				
Сквозные технологии интернет-экономики				+
Федеральные платформы России				+
Доходы и расходы семьи				+
Социальные сети и развитие карьеры				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: особенности оценки факторов производства и эффективности их использования, методику расчета издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности Уметь: оценивать потребность предприятий в основных ресурсах (основные фонды, оборотные средства, труд) и эффективность использования этих ресурсов определять и анализировать ситуацию равновесия на рынке и оптимальный объем производства для заданной модели рынка, описывать причины неравенства доходов, основные статьи	Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение (Решение задач) Организация предпринимательской деятельности (Тренинг) Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)

		государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	
УК-9	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества	<p>Знать:</p> <p>сквозные технологии информационного общества и их влияние на развития бизнеса, особенности функционирования федеральных экономических платформ в России</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить расчет и анализ издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности</p>	<p>Экономика информационного общества (Решение задач)</p> <p>Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Экономика информационного общества

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Задание связано с основными экономическими понятиями. Студентам предлагается графическая схема в виде пересечений слов по вертикали и горизонтали. в которые надо вставить ключевые слова

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: проводить расчет и анализ издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определите, как изменятся издержки и себестоимость продукции при заданном изменении объема выпускаемой продукции в существующих технологиях</li><li>2. Рассчитайте величину альтернативных издержек при заданных изменениях экономической деятельности</li><li>3. Определите оптимальный объем производства при функционировании рынка в заданных экономических условиях (функция издержек, спроса и модель рынка)</li><li>4. Объясните происходящие изменения на рынке инвестиций и на рынке товаров и услуг при изменении предложения на денежном рынке</li><li>5. Объясните происходящие изменения ситуации рыночного равновесия при заданных изменениях факторов спроса и предложения</li><li>6. Объясните происходящие изменения ситуации рыночного равновесия при заданных условиях изменения государственного регулирования рынка</li><li>7. Рассчитайте величину ВВП при заданных экономических условиях, характеризующих состояние экономики на макроуровне</li><li>8. Объясните, что произойдет в экономике при заданных изменениях по величине номинального ВВП и уровня цен</li><li>9. Объясните происходящие изменения ситуации макроэкономического равновесия при заданных изменениях факторов совокупного спроса и совокупного предложения</li><li>10. Рассчитайте снижение объема выпуска ВВП по</li></ol>
--	---

	сравнению с потенциально возможным при заданном изменении структуры рабочей силы
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В соответствии с заданием проводится решение задач. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Задание ориентированно на отработку решений управления экономической информацией и оценку результатов экономической деятельности

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: оценивать потребность предприятий в основных ресурсах (основные фонды, оборотные средства, труд) и эффективность использования этих ресурсов</p>	<p>1. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия. 2. показатели рентабельности производства (общую, расчетную) . 3. коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде</p> <p>2. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. техническое состояние основных фондов, на основе коэффициента годности, коэффициента износа, коэффициента выбытия и коэффициента обновления. 2. фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных производственных фондов</p> <p>3. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите 1. показатели использования оборотных средств за квартал 2. остаточную стоимость и коэффициент износа на 1 января, если амортизация начисляется: а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного</p>
--	--



	<p>использования</p> <p>4. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: 1. при простой повременной системе оплаты труда; 2. повременно-премиальной системе оплаты труда; 3. прямой сдельной оплате труда; г. сдельно-премиальной системе оплаты труда; д. сдельно-прогрессивной системе оплаты труда</p> <p>5. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции. 2. показатели производительности труда: а) выработка на одного производственного (основного) рабочего; б) выработка на одного рабочего; в) выработка на одного работающего; г) трудоемкость технологическая; д) трудоемкость производственная; е) трудоемкость полная</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Организация предпринимательской деятельности**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тренинг

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В соответствии с заданием проводится решение задач малыми группами или индивидуально. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

В рамках тренинга необходимо разработать организационную структуру предприятия и рассчитать эффективность взаимодействия в коллективе на основе поточного способа организации работ. Цель тренинга по оптимизации структуры аппарата управления производственных (хозяйственных) систем заключается в том, чтобы определить затраты времени на весь управленческий цикл аппарата управления организации (фирмы, компании и т. п.), выявить возможные резервы по отдельным функциям в структурных подразделениях и с учетом их осуществить оптимизацию рассматриваемого потока управленческого цикла по времени. Этапы тренинга: Первый этап знакомство с описанием ситуации. Второй этап построение модели структуры управления организации, выбор организационно-правовой формы хозяйствования и типа организационной структуры путем подбора из предлагаемого примерного перечня набора элементов структуры управления моделируемой системы. С помощью карточек структурных подразделений и мела, составьте схему структуры компании и зафиксируйте вариант на листке бумаги. Третий этап представьте структуру компании в

табличной форме и определите продолжительности выполнения функций по каждому звену. Определение оптимальной численности специалистов по структурным подразделениям аппарата управления системы. На четвертом этапе представьте структуру компании в матричной форме и рассчитайте продолжительность единого цикла управления, с помощью теории потоков. 1.представление структуры управления в матричной форме, в строках которой указываются структурные подразделения аппарата управления системы, в столбцах — основные функции, выполняемые специалистами аппарата управления системы, внутри каждой клетки матрицы — трудоемкость выполнения соответствующей функции в каждом структурном подразделении аппарата управления системы. 2.определение продолжительности управленческого цикла с помощью матричного метода, используемого в теории потоков. Пятый этап оптимизация структуры управления производственной системы. Она предполагает определенную последовательность действий: 1.определение имеющихся резервов в структурных подразделениях аппарата управления системы; 2.определение самого напряженного (критического) пути с нанесением его на матрице и, тем самым, выявление наиболее трудоемких функций в подразделениях аппарата управления системы; 3.изменяя численность специалистов по структурным подразделениям или видоизменяя структуру компании сократите общую продолжительность управленческого цикла

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: определять и анализировать ситуацию равновесия на рынке и оптимальный объем производства для заданной модели рынка, описывать причины неравенства доходов, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассчитайте затраты на систему управления</li> <li>2.Постройте организационную структуру предприятия</li> <li>3.Рассчитайте путь работ и выберите критический путь</li> <li>4.Продемонстрируйте умения определять оптимальную численность специалистов по структурным подразделениям</li> </ol>
--	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### КМ-4. Сквозные технологии экономики информационного общества

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

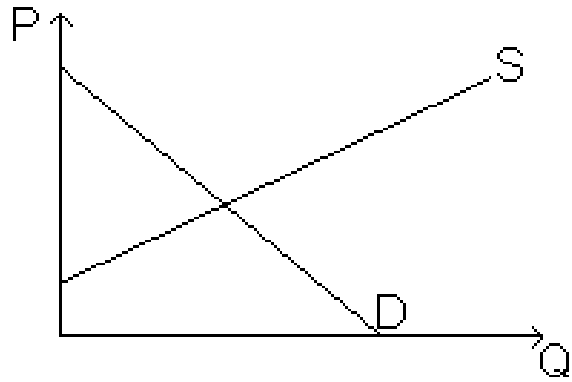
### Краткое содержание задания:

Контрольная точка ориентирована на проверку знаний эволюции развития по сквозных технологии информационного общества

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: особенности оценки факторов производства и эффективности их использования, методику расчета издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности</p>	<p>1. В зависимости от количества потребителей, пользующихся благами, они делятся на частные и общественные. Что из перечисленного может характеризовать чистое общественное благо?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. просмотр киносеанса</li><li>2. прокат автомобиля</li><li>3. проезд через тоннель</li><li>4. прогулка по городскому парку</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>2. В процессе производства экономических благ взаимодействуют основные факторы производства. Что входит в понятие «факторы производства»?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. основные и оборотные фонды</li><li>2. труд, земля и капитал</li><li>3. издержки производства и прибыль</li><li>4. акции, облигации и векселя</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>3. Экономические блага, удовлетворяющие потребности субъектов могут быть разделены на товары и услуги. Что из нижеприведенного может характеризовать понятие услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. целесообразная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ</li><li>2. осознанная деятельность человека, требующая приложения с его стороны соответствующих усилий для осуществления работы</li><li>3. процесс деятельности, требующий приложения и умственных и физических затрат</li><li>4. целесообразная деятельность человека, результатом которой является полезный эффект, не принимающий предметно-вещественную форму</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>4. Под экономической системой понимают упорядоченную систему связей между производительными силами и производственными отношениями. Что выступает фундаментальной экономической проблемой всех экономических систем?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. инвестиции в развитие производства</li><li>2. редкость экономических ресурсов</li><li>3. производство экономических благ</li><li>4. потребление товаров и услуг</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>5. Все средства, удовлетворяющие потребности индивида, называются благами. Они могут быть</p>
--	---

	<p>разделены на прямые и косвенные. Из предложенных ниже благ, что можно отнести к косвенному благу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. солнечный свет</li> <li>2. уличное освещение</li> <li>3. деревообрабатывающий станок</li> <li>4. питьевая вода</li> </ol> <p>ответ: 3</p>
<p>Знать: сквозные технологии информационного общества и их влияние на развития бизнеса, особенности функционирования федеральных экономических платформ в России</p>	<p>1.Любой экономический агент в рыночной экономике имеет свой интерес. Что охватывает сферу интересов домашнего хозяйства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. максимизация прибыли</li> <li>2. максимизация благосостояния</li> <li>3. максимизация объема продаж</li> <li>4. максимизация полезности</li> </ol> <p>ответ: 4</p> <p>2.Как известно, выделяются рынки совершенной и монополистической конкуренции. Что будет выступать их общей чертой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт</li> <li>2. выпускаются однородные товары</li> <li>3. на рынке оперируют множество покупателей и продавцов</li> <li>4. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>3.В целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции предприятия используют разные методы конкуренции. Что не предполагает недобросовестная конкуренция?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. злоупотребление господствующим положением на рынке</li> <li>2. копирование (имитация) товаров и продукции конкурентов и сбыт по более низким ценам</li> <li>3. соблюдение правовых норм во взаимоотношениях с партнерами</li> <li>4. нарушения качества, стандартов и условий поставок товаров и услуг</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>4.На рисунке изображена ситуация рыночного равновесия на некий товар, когда кривая спроса (D) пересекает кривую предложения (S). Что произойдет, если доходы потребителей при неизменности других факторов увеличатся?</p>

	 <p>1. 1. кривая спроса сместится вверх, повысится цена и увеличится объем продаж 2. кривая спроса сместится вниз, снизится цена и увеличится объем продаж 3. кривая предложения сместится вверх, снизится цена и увеличится объем продаж 4. кривые спроса и предложения сместятся вверх, снизится цена и увеличится объем продаж ответ: 1</p> <p>5. Что в системе национальных счетов не включается в понятие частных внутренних валовых инвестиций?</p> <p>1. 1. стоимость потребленного капитала 2. покупка акций на открытом рынке 3. увеличение товарно-материальных запасов на конец года 4. покупка человеком нового дома ответ: 2</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

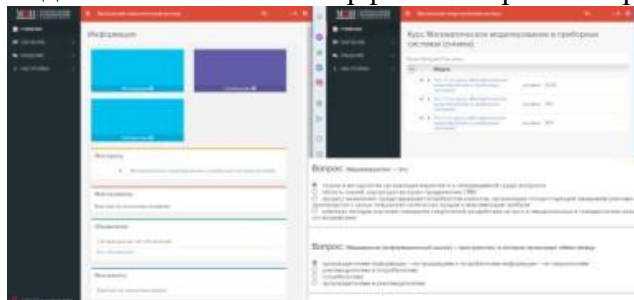
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ук-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### **Вопросы, задания**

- 1.Что понимается под основными фондами предприятий
- 2.Поясните смысл термина «ресурс». Какие бывают ресурсы
- 3.Работая в группе, вспомните и дайте краткую характеристику основных этапов информационного развития общества. Подготовьте презентацию, иллюстрирующую эти этапы
- 4.Что такое информационное общество? Назовите его основные черты
- 5.В чем заключается сущность нормирования оборотных средств
- 6.Оценить потребность предприятия в оборотных средствах в готовую продукцию на складах исходя из предположения, что оборачиваемость оборотных средств не изменяется. Исходные данные: Годовой объем производства продукции – 400 000 тыс. руб. Себестоимость годового выпуска – 320 000 тыс. руб. Число оборотов оборотных средств в готовой продукции на складах – 40 оборотов. Длительность производственного цикла изготовления продукции – 80 дней

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое выражение раскрывает сущность понятия «профессия» работника

Ответы:

1) определенный вид трудовой деятельности, возникающий в процессе общественного разделения труда и требующий для его выполнения специальных теоретических знаний и практических навыков; 2) разновидность трудовой деятельности, определяемая дальнейшим разделением труда в пределах профессии; 3) уровень специальных знаний и практических навыков работника, характеризующий степень сложности выполняемой им конкретного вида работы; 4) мыслительные, творческие и организаторские способности работника

Верный ответ: 1

2. Организационно-правовая форма предприятия фиксирует

Ответы:

1) способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности; 2) структуру предприятия и характер производственных связей; 3) уровень самостоятельности предприятия; 4) виды деятельности предприятия и его отраслевую принадлежность

Верный ответ: 1

3. Предприятие купило материалов для изготовления продукции на сумму 200 долларов. Произвело продукцию и реализовало её на сумму 260 долларов. Что отражает величина  $260 - 200 = 60$  долларов при расчете ВВП?

Ответы:

1. добавленную стоимость 2. индекс цен 3. потребительскую стоимость 4. прибыль компании

Верный ответ: 1

4. Какие из перечисленных категорий включаются в состав рабочей силы (экономически активного населения)?

Ответы:

1. кондитер, вышедший на пенсию 2. домохозяйка, работающая на полставки учителем 3. несовершеннолетние дети 4. пациент психиатрической лечебницы

Верный ответ: 2

5. Дефлятор ВВП – индекс цен, отражающий инфляционные явления в экономике. Какое соотношение отражает принцип его расчета?

Ответы:

1. отношение реального ВВП к индексу цен 2. отношение реального ВВП к номинальному 3. отношение номинального ВВП к реальному 4. отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-9</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

### Вопросы, задания

1. Какие социально-экономические стадии прошло человечество в своём развитии? Какой критерий может быть использован для определения стадии общественного развития

2. Выясните, что представляет собой индекс готовности регионов России к информационному обществу (eregion.ru). Что учитывается при его расчёте? Назовите пять регионов-лидеров в рейтинге по готовности к информационному обществу. Какое место в этом рейтинге занимает ваш регион

3. Назовите ключевые события, определяющие развитие информационного общества в России

- 4.Что представляют собой государственные информационные ресурсы? Выясните, что такое информационный кризис. Используйте дополнительные источники информации
- 5.Выясните, что такое компьютерная зависимость и каковы её основные симптомы. Используйте дополнительные источники информации
- 6.Опишите структуру рынка информационных ресурсов и услуг
- 7.Что называют информационными ресурсами

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Какие работники, числящиеся на предприятии, относятся к промышленно-производственному персоналу

Ответы:

1) непосредственно занятые процессом производства продукции, выполнением работ, оказанием услуг; 2) занятые выполнением определенных функций по обслуживанию и управлению производством; 3) занятые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), обслуживании производства и управлении им; 4) занятые в организациях, учреждениях, объектах социальной сферы предприятия, предназначенных для удовлетворения коллективных, общественных, социально-значимых потребностей работников предприятия и членов их семей

Верный ответ: 3

2.Экономические законы развития информационных технологий и ИС – это

Ответы:

1) закон Г. Мора 2) закон Р. Меткалфа 3) закон Г. Мура 4) закон фотона

Верный ответ: 2

3.Какое из определений информационной технологии (ИТ) соответствует приводимому в действующем федеральном законе России

Ответы:

1) ИТ — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов 2) ИТ – совокупность методов, способов и средств сбора, регистрации, хранения, поиска, накопления, обработки, генерации, анализа, передачи и распространения данных, информации и знаний на основе применения средств вычислительной техники, программных средств и телекоммуникаций 3) ИТ – интегрированный процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

Верный ответ: 2

4.В истории развития мировой цивилизации выделяется следующее число этапов

Ответы:

1) пять 2) шесть 3) семь 4) восемь 5) девять

Верный ответ: 2

5.Какое из ниже перечисленных высказываний истинно

Ответы:

1) информация – это знание 2) данные – это информация 3) знание – это информация 4) данные – это знание

Верный ответ: 2

6.Какая фраза раскрывает понятие «производственной мощности предприятия»:

Ответы:

1) это перечень наименований отдельных видов продукции, производимой на предприятии; 2) это фактический объем выпускаемой продукции на предприятии; 3) это совокупный спрос на продукцию предприятия; 4) это максимально возможный годовой объем производства продукции заданной номенклатуры, ассортимента исходя из существующей технологии и установленных нормативов

Верный ответ: 4



## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих