

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>               | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                | <b>Б1.Ч.03.01.02</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>              | <b>3 семестр - 3;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>               | <b>108 часов</b>  |
| <b>Лекции</b>   | <b>3 семестр - 4 часа;</b>                                      |
| <b>Практические занятия</b>                           | <b>3 семестр - 8 часов;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                                   | <b>3 семестр - 2 часа;</b>                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | <b>3 семестр - 92,8 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                           | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                         | <b>3 семестр - 0,9 часа;</b>                                    |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Эссе</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                | <b>3 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2020**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Веселов А.А.                  |
|   | Идентификатор                                      | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

А.А. Веселов


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Хомченко Н.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | Rpd1b9495-KhomchenkoNV-644530 |

Н.В. Хомченко

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Гаряев А.Б.                   |
|   | Идентификатор                                      | R75984319-GariayevAB-a6831ea7 |

А.Б. Гаряев

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества

### Задачи дисциплины

- освоение современных представлений о теории и истории цивилизаций;
- усвоение сущности и смысла цивилизационного подхода применительно к исследованию историко-культурного процесса эволюции человеческого общества;
- формирование знаний об основных этапах и особенностях развития цивилизаций Запада и Востока, культурных ценностях локальных цивилизаций различных исторических эпох;
- изучение специфики российской цивилизации и культуры, места и роли России в мировом цивилизационном развитии.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | знать:<br>- категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса;<br>- закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории.<br><br>уметь:<br>- проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                                    | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |     |     |      |    |                   |   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|---|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |     |              |     |     |      | СР |                   |   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр  | Консультация |     | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль   |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |     |              |     |     |      |    |                   |   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7   | 8            | 9   | 10  | 11   | 12 | 13                | 14  | 15  |
| 1     | Основы мировой культуры и мировых цивилизаций   | 17.70                 | 3       | 1.0  | -   | 1.0 | -            | 0.4 | -   | 0.30 | -  | 15                | -   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по основам мировой культуры и мировых цивилизаций</p> |
| 1.1   | Формирование и развитие теории цивилизаций  | 9.35                  |         | 0.5  | -   | 0.5 | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 8                 | -   |   |
| 1.2   | Проблема возникновения человеческой цивилизации   | 8.35                  |         | 0.5  | -   | 0.5 | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 7                 | -   |   |
| 2     | Ранние цивилизации и цивилизации античности   | 18.70                 |         | 1.0  | -   | 2   | -            | 0.4 | -   | 0.30 | -  | 15                | -   |   |
| 2.1   | Первобытность   | 9.85                  |         | 0.5  | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 8                 | -   |   |
| 2.2   | Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. | 8.85                  |         | 0.5  | -   | 1   | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 7                 | -   |   |
| 3     | Виды культур  | 53.6                  |         | 2.0  | -   | 5   | -            | 1.2 | -   | 0.3  | -  | 45.1              | -   |   |
| 3.1   | Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока                     | 17.5                  | 1       | -  | 1   | -   | 0.4          | -   | 0.1 | -    | 15 | -                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического</p> |   |
| 3.2   | Эпохи Возрождения, Реформации,  | 18.0                  | 0.5     | -  | 2   | -   | 0.4          | -   | 0.1 | -    | 15 | -                 |   |   |

|     |   |               |            |   |            |   |            |   |             |            |             |             |                            |
|-----|---|---------------|------------|---|------------|---|------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|----------------------------|
|     | Просвещения.<br>Индустриальная и<br>постиндустриальная<br>цивилизации |               |            |   |            |   |            |   |             |            |             |             | материала по видам культур |
| 3.3 | Российская модель<br>цивилизационного<br>развития                     | 18.1          | 0.5        | - | 2          | - | 0.4        | - | 0.1         | -          | 15.1        | -           |                            |
|     | Зачет с оценкой   | 18.0          | -          | - | -          | - | -          | - | -           | 0.3        | -           | 17.7        |                            |
|     | <b>Всего за семестр</b>   | <b>108.00</b> | <b>4.0</b> | - | <b>8.0</b> | - | <b>2.0</b> | - | <b>0.90</b> | <b>0.3</b> | <b>75.1</b> | <b>17.7</b> |                            |
|     | <b>Итого за семестр</b>   | <b>108.00</b> | <b>4.0</b> | - | <b>8.0</b> |   | <b>2.0</b> |   | <b>0.90</b> | <b>0.3</b> | <b>92.8</b> |             |                            |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Основы мировой культуры и мировых цивилизаций

#### 1.1. Формирование и развитие теории цивилизаций

Категория «цивилизация» и проблема вариативности ее понимания. Историография цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса. Цели и задачи учебной дисциплины с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития.

#### 1.2. Проблема возникновения человеческой цивилизации

Человек, его менталитет и социальное поведение как методологическая основа изучения цивилизаций. Кризисы цивилизаций, механизмы их смены. Цивилизация и общественно-экономическая формация (ОЭФ). Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия. Суперцивилизации современности «Запад» и «Восток»: социокультурная характеристика.

### 2. Ранние цивилизации и цивилизации античности

#### 2.1. Первобытность

Первобытный период в истории человечества. Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Научные гипотезы происхождения человека. Основные этапы антропогенеза. Неолитизация и ее последствия. Возникновение цивилизации Древнего Египта. Природно-географические условия. Этнические характеристики. Нильская долина и специфика ирригационной экономики в Северной Африке. Периодизация истории Древнего Египта. Развитие древнеегипетской культуры. Судьба достижений древнеегипетской цивилизации. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.

2.2. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.

Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Минойская цивилизация и ее культурные достижения. Микенская культура. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Античное («классическое») рабство Полис как средоточие системы ценностей человека Древней Греции. Походы Александра Македонского и создание «мировой» державы. Эллинизм как синтез греческих и восточных культурных достижений. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества. Историографические концепции древнеримской цивилизации. Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков на цивилизацию Древнего Рима. «Царский период» и его значение. Рим в период Республики. Эволюция римской гражданской общины. Рабство в Древнем Риме. «Греческий фактор» в развитии римской культуры. Древнеримская империя – мировая держава. Зарождение христианства и основы его учения. Раннехристианская церковь. Культурные достижения Древнего Рима. Варварские нашествия. Причины и последствия гибели Западной Римской империи.

### 3. Виды культур

3.1. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока

Понятие «Средние века». Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки. «Великое переселение народов». Влияние варварского мира на эволюцию западно-европейской цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели. Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации. Античный фактор в структуре византийского мира. Имперская модель как воплощение идеала государственного устройства. Роль Византии в формировании восточного христианства (православия). Особенности развития византийской церкви. Духовная и культурная жизнь Византии. Проблема «византизма» и достижения византийской культуры. Византийское наследие и его значение для развития российской и мировой культуры. Определяющие черты средневековой культуры Западной Европы. Христианство как духовная основа западной цивилизации. Формирование западного христианства (католицизма). Папство и католическая церковь. Университеты и накопление знаний о природе и обществе. Схоластика. Ереси и борьба с ними. Крестовые походы. Средневековый человек: отношения к себе и к окружающему миру. Проблема кризиса и истоки угасания Средневековья. Особенности генезиса цивилизаций Востока. Роль религии и государства в эволюции восточных цивилизаций. Восточная модель становления феодальных отношений. Циклический характер развития восточных цивилизаций. Кочевой фактор. Европейская экспансия и последствия колониальных захватов в развитии цивилизаций Востока. Модели цивилизационного развития Востока. Единство и многообразие индийской цивилизации. Индийская община как основа социально-политических структур общества. Касты: понятие, происхождение, социальные функции. Особенности экономического развития средневековой Индии. Индуизм как совокупность религиозных и культурных воззрений. Появление буддизма и его значение для развития индийской цивилизации. Исламизация Индии, ее последствия. Проблема религиозного синкретизма и традиционности индийской культуры. Конфуцианство - духовно-этическая основа китайской цивилизации. Идея сильного государства как гарантии процветания древнекитайского общества. Проникновение буддизма в Китай и проблема адаптации нового религиозного мировоззрения. Даосизм как религиозно-философская доктрина. Специфика китайской культуры. Европейское продвижение в Китай и его последствия. Своеобразие японской цивилизации: особенности островной среды обитания, проблема «изолированности», японский этнос и материковое влияние. Специфика государственной власти: император, домьё, сёгунат, самураи. Роль синтоизма, конфуцианства, буддизма и христианства в истории японской цивилизации. «Открытие» японской цивилизации: истоки «японского чуда». Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Возникновение и распространение ислама. Основные течения в исламе. Арабский халифат и Османская империя. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

### 3.2. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации

Кризис традиционного аграрного общества и первоначальное накопление капитала в Европе как признаки преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Отношение к античному наследию и христианству. Гуманизм - философская основа Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Региональные варианты Ренессанса. Северное Возрождение. Причины и содержание Реформации. Кризис католической церкви, религиозный раскол и начало конфессиональной эпохи. Политическая составляющая Реформации. Основные направления и течения в протестантизме и его влияние на складывание «буржуазного мышления». Религиозный фактор первых буржуазных революций (Нидерланды, Англия) и зарождения Североамериканской цивилизации. Научные открытия XVI- XVII вв. и их значение для преиндустриальной цивилизации Запада. Эпоха

Просвещения. Теория Просвещения и великие просветители. Идеалы Просвещения и Великая Французская революция. Американская революция и образование США, Типичные черты и особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм –государственно-политические модели индустриальной цивилизации. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Марксизм и коммунизм как теория и практика воплощения идеи социального равенства. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриального мира и поиск путей их преодоления. Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Возрождение высокой культуры и гуманизация общества - главные условия выживания человечества .

### 3.3. Российская модель цивилизационного развития

Формирование понятия российской (русской) цивилизации: дискуссии и альтернативы. Славянофильство. Евразийство. Современные цивилизационные идентификации России. Российская цивилизация как природно-географический феномен. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации. Системные черты российской цивилизации. Роль православия в формировании русской ментальности и русского национального характера. Этапы развития российской цивилизации и российской культуры. Многоконфессиональный и многонациональный характер российской цивилизации. Модернизация в истории России, ее особенности. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры в стратегии развития (духовная и культурная сфера, общество, государство). Инновационно-демократическая модернизация современной России. Место и роль России в цивилизационном диалоге XXI века .

### 3.3. Темы практических занятий

1. Первобытность и становление цивилизационного пути развития человечества. Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет;
2. Российская модель цивилизационного развития;
3. Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения;
4. Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности;
5. Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития;
6. Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение;
7. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации Запада и Востока: становление, эволюция, проблемы историко-культурного развития;
8. Цивилизация как предмет гуманитарного знания.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

*Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей основ мировой культуры и мировых цивилизаций
2. Рассмотрение вопросов по ранним цивилизациям и цивилизации античности



3. Рассмотрение всех видов культур

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов     | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                            |
|---|----------------------|---|---|---|--|
|   |                      | 1   | 2 | 3 |  |
| <b>Знать:</b>   |                      |   |   |   |  |
| закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории   | ИД-3 <sub>УК-5</sub> | +   |   |   | Тестирование/Основные понятия теории цивилизаций                   |
| категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса  | ИД-3 <sub>УК-5</sub> |   | + |   | Тестирование/Культурные достижения ранних цивилизаций и античности |
| <b>Уметь:</b>   |                      |   |   |   |  |
| проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития | ИД-3 <sub>УК-5</sub> |   |   | + | Эссе/Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории     |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. В. Б. Гухман- "Информационная цивилизация", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (248 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598;>

2. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 1.

Первобытность, Древний Египет, Междуречье : учебное пособие / М. И. Смирнова, Л. И.

Краснова, Н. Д. Ермишина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 57 с. - ISBN 978-5-7046-1768-6 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=8745;>

3. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 2. Античность и Средневековье : учебное пособие / Л. И. Краснова, А. Н. Михайлов, А. Б. Родин, М. И.

Смирнова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 268 с. - ISBN 978-5-7046-1841-6 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=9310;>

4. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 3. От

Возрождения к индустриальной эпохе и постиндустриальному обществу : учебное пособие / М. И. Смирнова, Т. К. Афанасьева, С. Н. Бледный, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ"

(НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Л. И. Краснова . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-2034-1 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10394;>

5. Мировые цивилизации, философии и культуры. Материалы к практическим занятиям :

методическое пособие "Мировые цивилизации, философии и культуры" по всем направлениям подготовки / Л. И. Краснова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ;

ред. Л. И. Краснова, М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 136 с.  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=6980>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер,                                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | кондиционер, стенд информационный   |
| Помещения для самостоятельной работы                     | НТБ-303,<br>Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования                           | Ж-200б,<br>Конференц-зал ИДДО          | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а,<br>Помещение для инвентаря  | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировые цивилизации и мировые культуры

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

КМ-2 Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)

КМ-3 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 9    | 12   |
| 1             | Основы мировой культуры и мировых цивилизаций   |            |      |      |      |
| 1.1           | Формирование и развитие теории цивилизаций  |            | +    |      |      |
| 1.2           | Проблема возникновения человеческой цивилизации   |            | +    |      |      |
| 2             | Ранние цивилизации и цивилизации античности   |            |      |      |      |
| 2.1           | Первобытность   |            |      | +    |      |
| 2.2           | Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.   |            |      | +    |      |
| 3             | Виды культур  |            |      |      |      |
| 3.1           | Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока                       |            |      |      | +    |
| 3.2           | Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации |            |      |      | +    |
| 3.3           | Российская модель цивилизационного развития   |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 30   | 35   | 35   |