

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

М.Н.  
Гусарова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пугачев Р.В.
Идентификатор	Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e	

Р.В. Пугачев

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шестопалова Т.А.
Идентификатор	Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205	

Т.А.  
Шестопалова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки				
Социология как наука об обществе		+		
Генезис и эволюция социологической мысли		+		
Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты				
Общество и личность в социологии			+	
Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты			+	

Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии			
Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология			+
Основы методики организации и проведения социологического исследования			+
Вес КМ:	20	40	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности	Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии; Уметь: осмысливать проблемы социального развития применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений	Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование) Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад) Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии;</p>	<p>1. Социология как наука возникла: а) после Второй мировой войны б) в первой половине XIX в. в) в XVIII в. Ответ: б</p> <p>2. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию. 1. Э. Дюркгейм 2. М. Вебер 3. О. Конт</p> <p>а) это позитивная наука об обществе б) это наука о социологических факторах в) это наука о социальном действии Ответ: 1 - б 2 - в 3 - а</p> <p>3. Дайте правильное определение объекта социологии: а) общество как относительно самостоятельная часть природы, сложное социокультурное образование, а также совокупность устойчивых связей между взаимодействующими людьми, их объединения и результаты их жизнедеятельности б) первичная форма со-циальной организации, возник-шая на основе родовых связей и характеризуемая не опосредованным типом социальных от-ношений в) метод количественного изучения содержания социальной информации</p>
---	---

Ответ: а

4. Назовите верное соответствие:

- а) девиация
- б) дискриминация
- в) десоциализация

1) социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства

2) поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя

3) утрата или нарушение индивидами важнейших социальных норм, потеря связей с обществом

Ответ:

1 - б

2 - а

3 - в

5. Вставьте пропущенное слово:

Общество — объединение \_\_\_\_\_, имеющее закрепленную со-вместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью её членов.

Ответ: людей

6. Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит?

- 1) стратификация
- 2) дифференциация
- 3) социализация

Ответ: 3

7. Как называется совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства?

- 1) общность
- 2) коллектив
- 3) страта

8. Установите правильное соответствие:

- а) социальное неравенство
- б) социальное действие
- в) социальные нормы

1) действие человека (независимо от того, носит ли оно внешний или внутренний характер, сводится к невмешательству или к терпеливому принятию), которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей или ориентируется на него

	<p>2) неравенство социальных статусов живущих в обществе людей (их функций, прав и обязанностей), возникающее вследствие социальных различий, социальной дифференциации</p> <p>3) исторически складывающиеся в обществе или устанавливаемые государством, конфессиями стандарты, образцы, правила жизни, совокупность ограничений и допущений, в рамках которых люди живут и осуществляют свою деятельность</p> <p>Ответ: 1 - б 2 - а 3 - в</p> <p>9. Установите верное соответствие:</p> <p>а) роль б) статус в) стратификация</p> <p>1) определенное положение, позиция личности (субъекта) в системе общественных отношений, в системе общественного разделения труда, в структуре общества, обуславливающая ее (его) правомочия и обязанности</p> <p>2) иерархическая система неравенства, формирующая различные слои (страты) общества</p> <p>3) поведение, которое ожи-дается от человека, занимающе-го определенную социальную позицию или статус</p> <p>Ответ: 1 - б 2 - в 3 - а</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*



## КМ-2. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты

**Формы реализации:** Обмен электронными документами

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа заключается в подготовке доклада по одной из тем. Доклад должен быть представлен в виде презентации (5-7 слайдов) и короткого видео.

### Краткое содержание задания:

Подготовить презентацию доклада в рамках темы “Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты”

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: осмысливать проблемы социального развития</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Основные теории и подходы к анализу общества.</li><li>2.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Место и роль государства в общественной организации.</li><li>3.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальные революции и социальная модернизация.</li><li>4.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальная типология личности.</li><li>5.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социализация личности. Свобода и ответственность личности.</li><li>6.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Семья как социальная группа. Функции семьи. Эволюция семейных отношений.</li><li>7.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Бедность и неравенство в жизни людей и общества.</li><li>8.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.</li><li>9.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.</li><li>10.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</li></ol>
---	--

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

### **КМ-3. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Цифровые навыки в молодежной среде.</li><li>2.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Цифровые компетенции российских граждан.</li><li>3.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Культурные предпочтения студенчества.</li><li>4.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Финансовая грамотность молодежи.</li><li>5.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Юридическая грамотность в российском обществе.</li><li>6.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации</li></ol>
---	--

	<p>(использовать инфографику).  Тема: Борьба с алкоголизмом и наркоманией в обществе.  7.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику).  Тема: Современные молодежные субкультуры.  8.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику).  Тема: Комфортная городская среда.  9.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику).  Тема: Проблемы занятости и безработицы.  10.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику).  Тема: Общественный транспорт.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

#### **Вопросы, задания**

- 1.Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека
- 2.Основные этапы развития западной социологической мысли
- 3.Русская социологическая мысль
- 4.Современные социологические школы и концепции
- 5.Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии
6. Этапы развития и классификация обществ
- 7.Этнос, народность, нация
- 8.Взаимосвязь государства и общества
- 9.Человек как социально-биологическое существо
- 10.Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.
- 11.Личность как деятельностный субъект. Социализация личности

12. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности
13. Социальная структура общества: понятие и типология
14. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений
15. Социальная дифференциация и социальное неравенство
16. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности
  
17. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля
18. Объект и предмет социологии. Функции социологии

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Когда возникла социология как наука?

Ответы:

- 1) после Второй мировой войны
- 2) в первой половине XIX века
- 3) в XVIII веке

Верный ответ: 2

2. Определите, что такое социальная структура:

Ответы:

- 1) организация отношений между людьми
- 2) образец поведения, отношений, действительности
- 3) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: 3

3. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат:

- а) К. Марксу
- б) М. Веберу

Ответы:

- 1) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- 2) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- 3) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 2 - а 3 - б

4. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

- а) неравенство
- б) стратификация
- в) класс

Ответы:

- 1) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- 2) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- 3) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - в 2 - а 3 - б

5. Кто ввёл в социологию понятие “социальная мобильность”?

Ответы:

- 1) П. Сорокин
- 2) М. Вебер
- 3) Т. Веблен

Верный ответ: 1

6. Подберите социологическое понятие к следующему определению:

“Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация)”

Ответы:

- 1) социальная мобильность
- 2) карьера
- 3) дифференциация

Верный ответ: 1

7. Какое из перечисленных понятий наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности?

Ответы:

- 1) карьера
- 2) социальная мобильность
- 3) рейтинг

Верный ответ: 2

8. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса?

Ответы:

- 1) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- 2) быт, потребность, действия, субъект
- 3) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: 1

9. Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию:

- а) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных
- б) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат
- в) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость

Ответы:

- 1) движение
- 2) социальный прогресс
- 3) развитие

Верный ответ: а - 1, б - 1, в - 1

10. Социальная организация - это:

Ответы:

- 1) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- 2) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- 3) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: 1

11. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

Ответы:

- 1) труд
- 2) материальные и духовные потребности

- 3) социальное обеспечение
- 4) подготовка кадров
- 5) общественная деятельность
- 6) все перечисленное

Верный ответ: 6

12. Какое утверждение является НЕВЕРНЫМ?

Ответы:

- 1) Государство является важнейшим социальным институтом, основным институтом политической системы общества
- 2) Гражданское общество - это открытое социальное образование, которое имеет тенденцию развития и совершенствования
- 3) Государство существовало всегда в истории человеческой цивилизации, с момента возникновения общества

Верный ответ: 3

13. Установите правильное соответствие:

- а) ассимиляция
- б) конфликт
- в) приспособление

Ответы:

- 1) социальный процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культур
- 2) принятие индивидом или социальной группой культурных норм, ценностей, образцов, стандартов новой среды; формирование типа поведения, пригодного для жизни в изменившихся условиях внешней среды
- 3) борьба социальных общностей с противоположными интересами за доминирующие социальные статусы в общественной системе, построенной по иерархическому признаку

Верный ответ: 1 - а 2 - в 3 - б

14. Назовите все ВЕРНЫЕ закономерности социального процесса:

Ответы:

- 1) направленность движения и смена состояния
- 2) цикличность
- 3) стадийность
- 4) последовательность
- 5) многофакторность

Верный ответ: 1, 3, 4, 5

15. Состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальное взаимодействие, социологи определяют как:

Ответы:

- 1) рефлексия
- 2) аномия
- 3) кризис

Верный ответ: 2

16. Установите ВЕРНОЕ соответствие:

- а) социальная стратификация
- б) социальная организация общества
- в) социальная структура общества

Ответы:

- 1) установленный в обществе нормативный социальный порядок, а также особый вид деятельности, направленный на его поддержание или приведение к нему
- 2) иерархическая социальная дифференциация и структурирование неравенства между различными социальными общностями на основе признанных и согласованных между специалистами критериев, которые принимаются гражданами страны

3) совокупность социальных групп, классов, слоев, каст, различающихся их положением и ролью в общественной жизни

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

17. Вставьте пропущенное слово: Каждый человек имеет соответствующий \_\_\_\_\_, то есть определенное место в обществе, поскольку относится к той или иной социальной группе

Ответы:

Каждый человек имеет соответствующий \_\_\_\_\_, то есть определенное место в обществе, поскольку относится к той или иной социальной группе

Верный ответ: статус

18. Установите ВЕРНОЕ соответствие:

а) моногамия

б) унилокальный брак

в) нуклеарная семья

1) брачный союз одного мужчины и одной женщины

2) супруги живут вместе и отдельно от родственников

2) семья, состоящая из родителей и их детей

Ответы:

1) брачный союз одного мужчины и одной женщины

2) супруги живут вместе и отдельно от родственников

2) семья, состоящая из родителей и их детей

Верный ответ: 1 - а 2 - б 3 - в

19. Кого из перечисленных ученых принято считать основателем политической социологии?

Ответы:

1) Г. Лебон

2) М. Вебер

3) З. Фрейд

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*



### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих