

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:**Преподаватель**

(должность)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Гешева Е.Г.
Идентификатор	Rеббе07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка подпписи)

СОГЛАСОВАНО:**Руководитель
образовательной
программы**(должность, ученая степень,
ученое звание)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Пугачев Р.В.
Идентификатор	Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e

(подпись)

P.B. Пугачев

(расшифровка подпписи)

**Заведующий
выпускающей
кафедры**(должность, ученая степень,
ученое звание)

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Шестопалова Т.А.
Идентификатор	Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205

(подпись)

Т.А.**Шестопалова**

(расшифровка подпписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социология культуры (Реферат)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3
	Срок КМ:	3	9	12
Социологический практикум				
Организация и проведение прикладных социологических исследований	+			
История становления и развития социологии				
Возникновение и основные этапы социологии			+	
Основные школы и направления в социологии			+	
Общество как система. Личность и общество				
Социальная структура и социальная стратификация				+
Особенности социологического анализа личности				+
	Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Знать:</p> <p>основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p> <p>основные закономерности развития социальных процессов</p> <p>базовые методы проведения конкретных социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях</p>	<p>Социология культуры (Реферат)</p> <p>Предмет и функции социологии (Тестирование)</p> <p>Общество как социокультурная система (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

KM-1. Социология культуры

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях	<p>1. Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы</p> <p>2. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты)</p> <p>3. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</p> <p>4. Закончите и порассуждайте о высказывание О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____»</p> <p>5. Укажите кто предложил методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре</p> <p>6. Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук</p> <p>7. Порассуждайте на тему: одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете</p>
--	---

	<p>своей собственной культуры</p> <p>8.Объясните верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта</p> <p>9.Порассуждайте на тему национализм и нетерпимое отношение к другим культурам</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

КМ-2. Предмет и функции социологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности развития социальных процессов	<p>1.Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и внеиндивидуальное целое - это:</p> <p>1) социальный реализм 2) детерминизм 3) социальный номинализм</p> <p>ответ:1</p> <p>2.Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это:</p> <p>1) социальный номинализм 2) социальный реализм 3) позитивизм</p> <p>ответ: 1</p> <p>3.Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название:</p>
--	---

- 1) социально-технологическая
 2) познавательная
 3) идеологическая
 4) воспитательная
 ответ: 1
4. Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается:
 1) макросоциология
 2) микросоциология
 3) социология среднего уровня
 ответ: 1
5. Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах:
 1) микросоциология
 2) макросоциология
 3) социология среднего уровня
 ответ: 1
6. Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название:
 1) позитивизма
 2) функционализма
 3) детерминизма
 ответ: 1
7. Методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре предложил:
 1) М. Вебер
 2) Э. Дюркгейм
 3) Р. Мerton
 4) О. Конт
 ответ: 1
8. Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог:
 1) Т. Парсонс
 2) Т. Веблен
 3) Р. Мертон
 4) Л. Уорнер
 ответ: 4
9. В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют:
 1) уровень образования
 2) отношения собственности
 3) статусные позиции
 4) культурный капитал
 ответ: 2

	<p>10.Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стратификация 2) институционализация 3) систематизация <p>ответ: 2</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

КМ-3. Общество как социокультурная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему : "Социальный характер в трактовке Э.Фромма".

Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований	1.Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство – это:
--	--

	<p>1) система 2) структура 3) сумма ответ: 1</p> <p>2.Наиболее полный список необходимых и достаточных признаков, которым должно соответствовать всякое социальное объединение, претендующее именоваться обществом, дал известный американский социолог:</p> <p>1) Э. Шилз 2) Ч. Милс 3) Т. Парсонс 4) Р. Мертон ответ: 1</p>
Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	<p>1.Проанализировал влияние типа религии, в особенности протестантизма на развитие капитализма:</p> <p>1) М. Вебер 2) О. Конт 3) К. Маркс 4) Г. Спенсер ответ: 1</p> <p>2.К числу сторонников индивидуалистического подхода можно отнести:</p> <p>1) Д. Хоманса 2) К. Маркса 3) Э. Дюркгейма ответ: 1</p> <p>3.Основная идея методологии индивидуализма сводится к следующему: всякое социальное явление, в том числе и общественная жизнь, общество, может быть объяснено через совокупность:</p> <p>1) индивидуальных действий 2) индивидуальных ценностей 3) индивидуальных идей ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилиативный характер

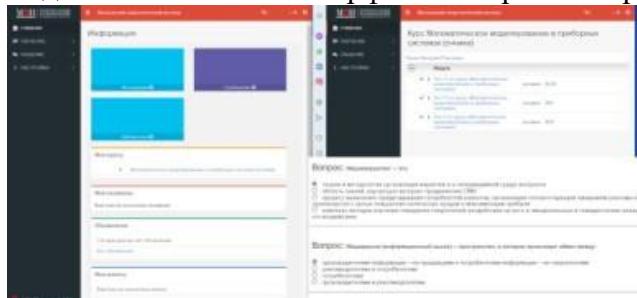
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ук-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Вопросы, задания

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 3.Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
- 4.Законы и категории социологии
- 5.Место социологии в системе общественных наук
- 6.Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
- 7.Структура социологии, социологического знания
- 8.Объект, предмет, функции социологии
- 9.Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
- 10.Административно – командная система и ее влияние на социологию
- 11.Социальные взаимоотношения и социальные отношения

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.

Верный ответ: 2

2.Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: 1. общественно-экономическая формация

3.Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: 1

4.Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: 3

5.Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: 3

6.Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: 3

7.Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1,3

8.Социальная роль – это:

Ответы:

1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

9.Что такое социальная структура?

Ответы:

1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

10.Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: 2

11.Что является предметом социологии?

Ответы:

1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.

Верный ответ: 2

12. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

- 1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.