

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика информационного общества**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Князева Н.В.
Идентификатор	R76ca75b8-KniazevaNinV-cf4d76c	

(подпись)

Н.В. Князева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пугачев Р.В.
Идентификатор	Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e	

(подпись)

Р.В. Пугачев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шестопалова Т.А.
Идентификатор	Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205	

(подпись)

Т.А.
Шестопалова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Рынок информационного общества и его регулирование (Тестирование)
2. Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Организация предпринимательской деятельности (Тренинг)
2. Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение (Решение задач)
3. Экономика информационного общества (Решение задач)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	12	15
Понятие и базовые принципы экономики информационного общества						
Предмет и объект изучения. Основная проблема экономики информационного общества и пути ее решения	+					
Рынок и рыночные отношения	+					
Рынок информационного общества и его регулирование						
Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие			+			

Фискальная и монетарная политика государства		+			
Элементы системы управления экономикой предприятия информационного общества					
Основные понятия и ресурсы экономики предприятия			+		
Цифровой суверенитет и организация интернет-продаж			+		
Инвестиции и капитал			+		
Технико-экономическое обоснование управленческих решений			+		
Предпринимательство и организация деятельности в цифровой экономике					
Основы предпринимательства				+	
Кадры и мотивация труда				+	
Процессы управления предприятием				+	
Культура предпринимательской деятельности				+	
Интернет экономика России и ее влияние на граждан					
Сквозные технологии интернет-экономики					+
Федеральные платформы России					+
Доходы и расходы семьи					+
Социальные сети и развитие карьеры					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>Знать:</p> <p>основные принципы функционирования экономических систем, особенности денежного обращения и налогообложения, особенности и принципы экономического выбора субъектов экономических отношений в различных моделях рынка, особенности экономики цифрового общества, влияния информационных войн на экономику, особенности действий санкций и информационных блокад</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и анализировать ситуацию равновесия на рынке и оптимальный объем производства для заданной</p>	<p>Экономика информационного общества (Решение задач)</p> <p>Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение (Решение задач)</p> <p>Сквозные технологии экономики информационного общества (Тестирование)</p>

		<p>модели рынка, описывать причины неравенства доходов, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики оценивать потребность предприятий в основных ресурсах (основные фонды, оборотные средства, труд) и эффективность использования этих ресурсов</p>	
УК-9	<p>ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества</p>	<p>Знать: методы оценки инвестиций, в т.ч. срок их окупаемости, учет влияния инфляции и особенностей взаимодействия с инвесторами Уметь: проводить расчет и анализ издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности</p>	<p>Рынок информационного общества и его регулирование (Тестирование) Организация предпринимательской деятельности (Тренинг)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Экономика информационного общества

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Задание связано с основными экономическими понятиями. Студентам предлагается графическая схема в виде пересечений слов по вертикали и горизонтали. в которые надо вставить ключевые слова

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать потребность предприятий в основных ресурсах (основные фонды, оборотные средства, труд) и эффективность использования этих ресурсов	<ol style="list-style-type: none">1. Определите, как изменятся издержки и себестоимость продукции при заданном изменении объема выпускаемой продукции в существующих технологиях2. Рассчитайте величину альтернативных издержек при заданных изменениях экономической деятельности3. Рассчитайте величину ВВП при заданных экономических условиях, характеризующих состояние экономики на макроуровне4. Объясните, что произойдет в экономике при заданных изменениях по величине номинального ВВП и уровня цен5. Объясните происходящие изменения ситуации макроэкономического равновесия при заданных изменениях факторов совокупного спроса и совокупного предложения6. Рассчитайте снижение объема выпуска ВВП по сравнению с потенциально возможным при заданном изменении структуры рабочей силы
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Рынок информационного общества и его регулирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Задание связано с основными экономическими понятиями. Студентам предлагается графическая схема в виде пересечений слов по вертикали и горизонтали. в которые надо вставить ключевые слова

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методы оценки инвестиций, в т.ч. срок их окупаемости, учет влияния инфляции и особенностей взаимодействия с инвесторами</p>	<p>1. Чем становится информация в информационном обществе? 1. Средством производства 2. Главным экономическим ресурсом и продуктом производства 3. Производственными фондами 4. Все ответы верны ответ: 2</p> <p>2. Каким термином называется возникновение трудностей в поиске нужных данных у потребителей? 1. Информационный кризис 2. Информационный голод 3. Информационный стресс 4. Все ответы верны ответ: 2</p> <p>3. Каким термином называется возникновение трудностей в поиске нужных данных у потребителей? 1. Информационный кризис 2. Информационный голод 3. Информационный стресс 4. Все ответы верны ответ: 1</p> <p>4. Что из перечисленного не характерно для информационного общества? 1. более половины населения общества занято в сфере промышленного производства 2. повышение роли информации и знаний в жизни общества 3. развитие информационной экономики 4. все варианты верны ответ: 1</p> <p>5. Что называется информационным обществом? 1. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания</p>
---	--

	<p>и информация</p> <p>2. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника</p> <p>3. историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии</p> <p>4. бвсе варианты верны</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено в основном верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Ресурсы предприятия: классификация, оценка эффективности использования и расчет текущих затрат на приобретение

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: В соответствии с заданием проводится решение задач. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Задание ориентированно на отработку решений управления экономической информацией и оценку результатов экономической деятельности

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: определять и анализировать ситуацию равновесия на рынке и оптимальный объем производства для заданной модели рынка, описывать причины неравенства доходов, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</p>	<p>1. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия. 2. показатели рентабельности производства (общую, расчетную) . 3. коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде.</p> <p>2. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. техническое состояние основных</p>
--	---

	<p>фондов, на основе коэффициента годности, коэффициента износа, коэффициента выбытия и коэффициента обновления. 2. фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных производственных фондов.</p> <p>3. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите 1. показатели использования оборотных средств за квартал 2. остаточную стоимость и коэффициент износа на 1 января, если амортизация начисляется: а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования.</p> <p>4. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: 1. при простой повременной системе оплаты труда; 2. повременно-премиальной системе оплаты труда; 3. прямой сдельной оплате труда; г. сдельно-премиальной системе оплаты труда; д. сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.</p> <p>5. Характеристика деятельности предприятия представлена в набором данных по варианту задания. Определите: 1. размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции. 2. показатели производительности труда: а) выработка на одного производственного (основного) рабочего; б) выработка на одного рабочего; в) выработка на одного работающего; г) трудоемкость технологическая; д) трудоемкость производственная; е) трудоемкость полная</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Организация предпринимательской деятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тренинг

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: В соответствии с заданием проводится решение задач малыми группами или индивидуально. Результаты отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

В рамках тренинга необходимо разработать организационную структуру предприятия и рассчитать эффективность взаимодействия в коллективе на основе поточного способа организации работ. Цель тренинга по оптимизации структуры аппарата управления производственных (хозяйственных) систем заключается в том, чтобы определить затраты времени на весь управленческий цикл аппарата управления организации (фирмы, компании и т. п.), выявить возможные резервы по отдельным функциям в структурных подразделениях и с учетом их осуществить оптимизацию рассматриваемого потока управленческого цикла по времени. Этапы тренинга: Первый этап знакомство с описанием ситуации. Второй этап построение модели структуры управления организации, выбор организационно-правовой формы хозяйствования и типа организационной структуры путем подбора из предлагаемого примерного перечня набора элементов структуры управления моделируемой системы. С помощью карточек структурных подразделений и мела, составьте схему структуры компании и зафиксируйте вариант на листке бумаги. Третий этап представьте структуру компании в табличной форме и определите продолжительности выполнения функций по каждому звену. Определение оптимальной численности специалистов по структурным подразделениям аппарата управления системы. На четвертом этапе представьте структуру компании в матричной форме и рассчитайте продолжительность единого цикла управления, с помощью теории потоков. 1. представление структуры управления в матричной форме, в строках которой указываются структурные подразделения аппарата управления системы, в столбцах — основные функции, выполняемые специалистами аппарата управления системы, внутри каждой клетки матрицы — трудоемкость выполнения соответствующей функции в каждом структурном подразделении аппарата управления системы. 2. определение продолжительности управленческого цикла с помощью матричного метода, используемого в теории потоков. Пятый этап оптимизация структуры управления производственной системы. Она предполагает определенную последовательность действий: 1. определение имеющихся резервов в структурных подразделениях аппарата управления системы; 2. определение самого напряженного (критического) пути с нанесением его на матрицу и, тем самым, выявление наиболее трудоемких функций в подразделениях аппарата управления системы; 3. изменяя численность специалистов по структурным подразделениям или видоизменяя структуру компании сократите общую продолжительность управленческого цикла

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить расчет и анализ издержек и себестоимости, прибыли и рентабельности</p>	<p>1.Рассчитайте затраты на систему управления 2.Постройте организационную структуру предприятия 3.Рассчитайте путь работ и выберите критический путь 4.Продемонстрируйте умения определять оптимальную численность специалистов по структурным подразделениям</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено верно

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено

КМ-5. Сквозные технологии экономики информационного общества

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

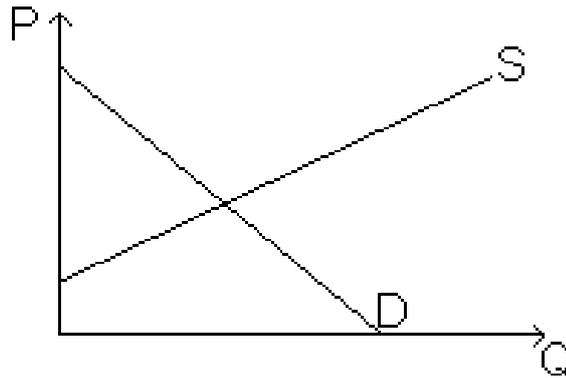
Краткое содержание задания:

Контрольная точка ориентирована на проверку знаний эволюции развития по сквозных технологии информационного общества

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные принципы функционирования экономических систем, особенности денежного обращения и налогообложения, особенности и принципы экономического выбора субъектов экономических отношений в различных моделях рынка, особенности экономики цифрового общества, влияния информационных войн на экономику, особенности действий санкций и информационных блокад</p>	<p>1. В зависимости от количества потребителей, пользующихся благами, они делятся на частные и общественные. Что из перечисленного может характеризовать чистое общественное благо?</p> <p>1. 1. просмотр киносеанса</p> <p>2. прокат автомобиля</p> <p>3. проезд через тоннель</p> <p>4. прогулка по городскому парку</p> <p>ответ: 4</p> <p>2. В процессе производства экономических благ взаимодействуют основные факторы производства. Что входит в понятие «факторы производства»?</p> <p>1. 1. основные и оборотные фонды</p> <p>2. труд, земля и капитал</p> <p>3. издержки производства и прибыль</p> <p>4. акции, облигации и векселя</p> <p>ответ: 2</p> <p>3. Любой экономический агент в рыночной экономике имеет свой интерес. Что охватывает сферу интересов домашнего хозяйства?</p> <p>1. 1. максимизация прибыли</p> <p>2. максимизация благосостояния</p> <p>3. максимизация объема продаж</p> <p>4. максимизация полезности</p> <p>ответ: 4</p> <p>4. Экономические блага, удовлетворяющие потребности субъектов могут быть разделены на товары и услуги. Что из нижеприведенного может характеризовать понятие услуги:</p> <p>1. 1. целесообразная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ</p> <p>2. осознанная деятельность человека, требующая приложения с его стороны соответствующих усилий для осуществления работы</p> <p>3. процесс деятельности, требующий приложения и</p>
--	---

	<p>умственных и физических затрат</p> <p>4. целесообразная деятельность человека, результатом которой является полезный эффект, не принимающий предметно-вещественную форму ответ: 4</p> <p>5. Как известно, выделяются рынки совершенной и монополистической конкуренции. Что будет выступать их общей чертой?</p> <p>1. 1. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт</p> <p>2. выпускаются однородные товары</p> <p>3. на рынке оперируют множество покупателей и продавцов</p> <p>4. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов ответ: 3</p> <p>6. Под экономической системой понимают упорядоченную систему связей между производительными силами и производственными отношениями. Что выступает фундаментальной экономической проблемой всех экономических систем?</p> <p>1. 1. инвестиции в развитие производства</p> <p>2. редкость экономических ресурсов</p> <p>3. производство экономических благ</p> <p>4. потребление товаров и услуг ответ: 2</p> <p>7. В целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции предприятия используют разные методы конкуренции. Что не предполагает недобросовестная конкуренция?</p> <p>1. 1. злоупотребление господствующим положением на рынке</p> <p>2. копирование (имитация) товаров и продукции конкурентов и сбыт по более низким ценам</p> <p>3. соблюдение правовых норм во взаимоотношениях с партнерами</p> <p>4. нарушения качества, стандартов и условий поставок товаров и услуг ответ: 3</p> <p>8. На рисунке изображена ситуация рыночного равновесия на некий товар, когда кривая спроса (D) пересекает кривую предложения (S). Что произойдет, если доходы потребителей при неизменности других факторов увеличатся?</p>
--	--



1. 1. кривая спроса сместится вверх, повысится цена и увеличится объем продаж
2. кривая спроса сместится вниз, снизится цена и увеличится объем продаж
3. кривая предложения сместится вверх, снизится цена и увеличится объем продаж
4. кривые спроса и предложения сместятся вверх, снизится цена и увеличится объем продаж

ответ: 1

9. Все средства, удовлетворяющие потребности индивида, называются благами. Они могут быть разделены на прямые и косвенные. Из предложенных ниже благ, что можно отнести к косвенному благу?

1. солнечный свет
2. уличное освещение
3. деревообрабатывающий станок
4. питьевая вода

ответ: 3

10. Что в системе национальных счетов не включается в понятие частных внутренних валовых инвестиций?

1. стоимость потребленного капитала
2. покупка акций на открытом рынке
3. увеличение товарно-материальных запасов на конец года

4. покупка человеком нового дома

ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено в основном верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется
если задание преимущественно выполнено*

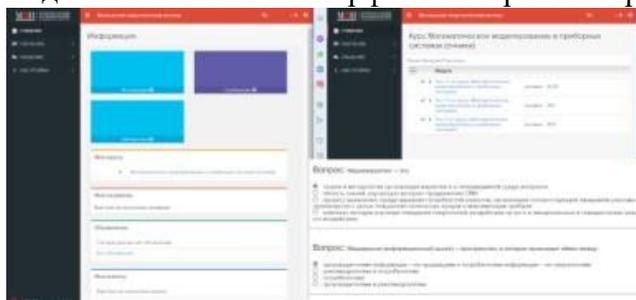
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

- 1.Какие социально-экономические стадии прошло человечество в своём развитии? Какой критерий может быть использован для определения стадии общественного развития
- 2.Что такое информационное общество? Назовите его основные черты
- 3.Поясните смысл термина «ресурс». Какие бывают ресурсы
- 4.Что называют информационными ресурсами
- 5.Что представляют собой государственные информационные ресурсы? Выясните, что такое информационный кризис. Используйте дополнительные источники информации
- 6.Назовите ключевые события, определяющие развитие информационного общества в России

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какое из ниже перечисленных высказываний истинно

Ответы:

- 1) информация – это знание 2) данные – это информация 3) знание – это информация 4) данные – это знание

Верный ответ: 2

2. В истории развития мировой цивилизации выделяется следующее число этапов

Ответы:

1) пять 2) шесть 3) семь 4) восемь 5) девять

Верный ответ: 2

3. Какое из определений информационной технологии (ИТ) соответствует приводимому в действующем федеральном законе России

Ответы:

1) ИТ — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов 2) ИТ – совокупность методов, способов и средств сбора, регистрации, хранения, поиска, накопления, обработки, генерации, анализа, передачи и распространения данных, информации и знаний на основе применения средств вычислительной техники, программных средств и телекоммуникаций 3) ИТ – интегрированный процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

Верный ответ: 2

4. Какая фраза раскрывает понятие «производственной мощности предприятия»:

Ответы:

1) это перечень наименований отдельных видов продукции, производимой на предприятии; 2) это фактический объем выпускаемой продукции на предприятии; 3) это совокупный спрос на продукцию предприятия; 4) это максимально возможный годовой объем производства продукции заданной номенклатуры, ассортимента исходя из существующей технологии и установленных нормативов

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Оценить потребность предприятия в оборотных средствах в готовую продукцию на складах исходя из предположения, что оборачиваемость оборотных средств не изменяется. Исходные данные: Годовой объем производства продукции – 400 000 тыс. руб. Себестоимость годового выпуска – 320 000 тыс. руб. Число оборотов оборотных средств в готовой продукции на складах – 40 оборотов. Длительность производственного цикла изготовления продукции – 80 дней

2. В чем заключается сущность нормирования оборотных средств

3. Опишите структуру рынка информационных ресурсов и услуг

4. Выясните, что такое компьютерная зависимость и каковы её основные симптомы.

Используйте дополнительные источники информации

5. Выясните, что представляет собой индекс готовности регионов России к информационному обществу (eregion.ru). Что учитывается при его расчёте? Назовите пять регионов-лидеров в рейтинге по готовности к информационному обществу. Какое место в этом рейтинге занимает ваш регион

6. Что понимается под основными фондами предприятий

7. Работая в группе, вспомните и дайте краткую характеристику основных этапов информационного развития общества. Подготовьте презентацию, иллюстрирующую эти этапы

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Экономические законы развития информационных технологий и ИС – это

Ответы:

1) закон Г. Мора 2) закон Р. Меткалфа 3) закон Г. Мура 4) закон фотона

Верный ответ: 2

2. Какие работники, числящиеся на предприятии, относятся к промышленно-производственному персоналу

Ответы:

1) непосредственно занятые процессом производства продукции, выполнением работ, оказанием услуг; 2) занятые выполнением определенных функций по обслуживанию и управлению производством; 3) занятые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), обслуживании производства и управлении им; 4) занятые в организациях, учреждениях, объектах социальной сферы предприятия, предназначенных для удовлетворения коллективных, общественных, социально-значимых потребностей работников предприятия и членов их семей

Верный ответ: 3

3. Какое выражение раскрывает сущность понятия «профессия» работника

Ответы:

1) определенный вид трудовой деятельности, возникающий в процессе общественного разделения труда и требующий для его выполнения специальных теоретических знаний и практических навыков; 2) разновидность трудовой деятельности, определяемая дальнейшим разделением труда в пределах профессии; 3) уровень специальных знаний и практических навыков работника, характеризующий степень сложности выполняемой им конкретного вида работы; 4) мыслительные, творческие и организаторские способности работника.

Верный ответ: 1

4. Организационно-правовая форма предприятия фиксирует

Ответы:

1) способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности; 2) структуру предприятия и характер производственных связей; 3) уровень самостоятельности предприятия; 4) виды деятельности предприятия и его отраслевую принадлежность.

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется равной оценке по заданию промежуточной аттестации при условии выполнении всех контрольных точек