Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Блок:	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**
Часть образовательной программы:	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
№ дисциплины по учебному плану:	**Б4.Ч.02**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**6 семестр - 3;**
Часов (всего) по учебному плану:	**108 часов**
Лекции	**не предусмотрено учебным планом**
Практические занятия	**6 семестр - 12 часов;**
Лабораторные работы	**не предусмотрено учебным планом**
Консультации	**6 семестр - 2 часа;**
Самостоятельная работа	**6 семестр - 92,8 часа;**
в том числе на КП/КР	**не предусмотрено учебным планом**
Иная контактная работа	**6 семестр - 0,9 часа;**
включая: **Тестирование** **Контрольная работа**	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	**6 семестр - 0,3 часа;**

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Мартынов В.С. Идентификатор: Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20	В.С. Мартынов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Пугачев Р.В. Идентификатор: Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e	Р.В. Пугачев
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Шестопалова Т.А. Идентификатор: Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205	Т.А. Шестопалова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Задачи дисциплины

- извлечение необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- выражение своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками межличностного и межкультурного взаимодействия;
- участие в дискуссии на иностранном языке.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Запланированные результаты обучения**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - особенности общения между личностью и группой на изучаемом языке; - структуру, функции и средства общения иностранного языка; культуру стран изучаемого языка. уметь: - читать и понимать со словарем специальную литературу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Гидроэнергетика (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Спряжение глаголов в Präsens	18.70	6	-	-	3	-	0.4	-	0.30	-	15	-	***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Работа ориентирована на изучение теоретического материала по пройденной теме ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение пройденного материала ***Изучение материалов литературных источников:*** [3], стр. 2-4
1.1	Структурные типы предложения (с вопросительным словом / без вопросительного слова,повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)	9.35		-	-	2	-	0.2	-	0.15	-	7	-	
1.2	Структурные типы предложения - побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)	9.35		-	-	1	-	0.2	-	0.15	-	8	-	
2	Местоимения	36.10		-	-	5	-	0.8	-	0.30	-	30	-	***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение пройденного материала ***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Работа ориентирована на изучение теоретического материала по пройденным темам
2.1	Личные местоимения	17.55		-	-	2	-	0.4	-	0.15	-	15	-	
2.2	Склонение местоимений	18.55		-	-	3	-	0.4	-	0.15	-	15	-	

														Изучение материалов литературных источников: [1], стр. 42-52
3	Модальные глаголы (настоящее время)	35.20		-	-	4	-	0.8	-	0.30	-	30.1	-	***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение пройденного материала ***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Работа ориентирована на изучение теоретического материала по пройденным темам ***Изучение материалов литературных источников:*** [2], стр. 12-18
3.1	Спряжение сильных и неправильных глаголов	17.55		-	-	2	-	0.4	-	0.15	-	15	-	
3.2	Роль иностранных языков в современной жизни	17.65		-	-	2	-	0.4	-	0.15	-	15.1	-	
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	**108.00**		-	-	**12**	-	**2.0**	-	**0.90**	**0.3**	**75.1**	**17.7**	
	Итого за семестр	**108.00**		-	-	**12**	**2.0**		**0.90**		**0.3**	**92.8**		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Спряжение глаголов в Präsens

1.1. Структурные типы предложения (с вопросительным словом / без вопросительного слова,повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)

Глагол – часть речи, обозначающая действие или состояние лица или предмета. В немецком языке глагол имеет три основные формы. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Лексика: 1. Schweiz 2. Österreich 3. Luxemberg 4. Lichtenstein Грамматика для чтения: 1. Предлоги (управление предлогов, многозначность предлогов). Грамматика для самостоятельного повторения: 1. Спряжение сильных и неправильных глаголов. 2. Образование Partizip II. Грамматика для устного общения: 1. Прошедшие времена: – Präterium – Perfekt – Plusqumperfekt 2. Местоимения: – Личные – Притяжательные – Указательные – Man и es Лексика: Bekanntschaft.Meine Familie. Kinder–Eltern Kontakte. Aussere und Charaktereigenschaften.Лексика: Unsere Universitat (Fakultaten, Lehrkorper, Wissenschaft). Meine Fakultat (Lehrstuhle,Fachrichtungen, Facher) .Правила грамматики; дриллинг по лексикограмматическим моделям.

1.2. Структурные типы предложения - побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)

Лексика: Bekanntschaft.Meine Familie. Kinder–Eltern Kontakte. Aussere und Charaktereigenschaften.Лексика: Unsere Universitat (Fakultaten, Lehrkorper, Wissenschaft). Meine Fakultat (Lehrstuhle,Fachrichtungen, Facher) .Правила грамматики; дриллинг по лексикограмматическим моделям.

2. Местоимения

2.1. Личные местоимения

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; Лексика: 1. Bekanntschaft 2. Die Regen des guten Tons 3. Berufe und sozialer Status 4. Meine Familie 5. Hobbys 6. Äußere und Charaktereigenschaften Грамматика для чтения: Структура простого предложения: 1.Формальные признаки подлежащего, сказуемого, второстепенных членов предложения. 2. Строевые слова. Грамматика для устного общения: 1. Структурные типы предложения: с вопросительным словом/без вопросительного слова; повествовательное: утвердительное/отрицательное/побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение. 2. Система временных форм в немецком языке. Основные формы глагола. 3. Глаголы полнозначные (сильные, слабые, возвратные, модальные, вспомогательные глаголы) в Präsens AktivЛексика: Die Region Altai. Barnaul. Rubzowsk. Deutsche Sprache. Deutsche Mundarten.Fremdsprachen in unserem leben,in Beruf.

2.2. Склонение местоимений

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Лексика: 1. Die BRD: Staatlicher und politischer Aufbau 2. Die BRD: Sitten, Bräuche, Traditionen 3. Die BRD: Sehenwürdigkeiten Грамматика для чтения: 1. Сложные имена существительные Грамматика для устного общения: 1. Субстантивация. 2. Разделительный генитив Навыки письменной речи: 1. Einladung zum Feiertag 2. Gratulierung zum Feiertag Правила грамматики; дриллинг по лексикограмматическим моделям; отработка вокабуляра; чтение, аудирование и перевод текста. Отработка языковых структур: тренировочное построение предложений по теме:

«Германия» Die BRD: Sitten, Brauche,Traditionen.Die BRD: Sehenwurdigkeiten.Сложные имена существительные. Субстантивация. Разделительный генитив.

3. Модальные глаголы (настоящее время)

3.1. Спряжение сильных и неправильных глаголов

Чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 50 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Лексика: 1.Unsere Universität (Fakultäten, Lehrkörper, Wissenschaft) 2.Meine Fakultät (Lehrstühle, Fachrichtungen, Fächer) 3.Mein Arbeitstag (Tagesordnung, Unterricht, Prüfungen, selbstständige Arbeit) 4.Das deutsche und russische Bildungswessen* 5.Studentenleben in Deutschland und in Russland* * – дополнительные лексические темы для групп с хорошей языковой подготовкой. Словообразование: 1. Субстантивация. 2. Суффиксы существительных -ung, -er, -keit, -heit, -e. Грамматика для устного общения: 1. Употребление и склонение артикля. Вопросы падежей. 2. Склонение имен существительных. Род имен существительных. Множественное число имен существительных. Фонетика: 1.Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в школе. 2. Совершенствование навыков чтения про себя.

3.2. Роль иностранных языков в современной жизни

Лексика: 1. Deutsche Sprache 2. Deutsche Mundarten 3. Fremdsprachen in unserem leben, in Beruf Грамматика для устного общения: 1. Образование множественного числа имен существительных. 2. Склонение имен существительных. Грамматика для самостоятельного повторения: 1. Определение рода существительных по форме и значению. Освоение грамматики текста; обучение умению работать со структурами; выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, отработка вокабуляра по теме; чтение и аудирование с использованием аудио-видео материалов. Тренировка грамматических структур на основе лексики по теме Семья.

3.3. Темы практических занятий

1. Структура простого предложения: Формальные признаки подлежащего, сказуемого, второстепенных членов предложения;
2. Суффиксы существительных.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение вопросов по теме Спряжение глаголов в Präsens
2. Рассмотрение вопросов по теме Местоимения
3. Рассмотрение вопросов по теме Модальные глаголы (настоящее время)

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
структуру, функции и средства общения иностранного языка; культуру стран изучаемого языка	ИД-2$_{УК-4}$	+			Тестирование/Спряжение глаголов в Präsens
особенности общения между личностью и группой на изучаемом языке	ИД-2$_{УК-4}$		+		Тестирование/Местоимения
Уметь:					
читать и понимать со словарем специальную литературу	ИД-2$_{УК-4}$			+	Контрольная работа/Модальные глаголы (настоящее время)

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

6 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Местоимения (Тестирование)
2. Спряжение глаголов в Präsens (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Модальные глаголы (настоящее время) (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Оценка выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Алексеева, И. С. Устный перевод речей. Немецкий язык : учебное пособие по специальности "Перевод и переводоведение" / И. С. Алексеева . – СПб. : Инъязиздат, 2006 . – 112 с. – (Специальная литература по иностранным языкам) . - ISBN 5-9891001-3-2 .;
2. Гуськова, Н. И. Немецкий язык. Тексты с грамматическими упражнениями : методическое пособие по курсу "Немецкий язык" для всех направлений МЭИ (ТУ) / Н. И. Гуськова, Е. И. Тужилова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2006 . – 24 с.;
3. В. Р. Малышевская- "Специфика перевода на немецкий язык фразеологизмов народной окраски, используемых в русской литературе XIX века", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (7 с.)
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498954.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. **ЭБС Лань** - https://e.lanbook.com/

2. **ЭБС "Университетская библиотека онлайн"** - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. **Научная электронная библиотека** - https://elibrary.ru/
4. **Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)** - http://elib.mpei.ru/login.php
5. **Портал открытых данных Российской Федерации** - https://data.gov.ru
6. **База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ** - https://rosmintrud.ru/opendata
7. **База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ** - http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
8. **База открытых данных Министерства экономического развития РФ** - http://www.economy.gov.ru
9. **База открытых данных Росфинмониторинга** - http://www.fedsfm.ru/opendata
10. **Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ"** - https://www.polpred.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные

		комплектующие для оборудования

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык

(название дисциплины)

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:
КМ-1 Спряжение глаголов в Präsens (Тестирование)
КМ-2 Местоимения (Тестирование)
КМ-3 Модальные глаголы (настоящее время) (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	6	9	12
1	Спряжение глаголов в Präsens				
1.1	Структурные типы предложения (с вопросительным словом / без вопросительного слова,повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)		+		
1.2	Структурные типы предложения - побудительное, простое, сложносочиненное, сложноподчиненное предложение)		+		
2	Местоимения				
2.1	Личные местоимения			+	
2.2	Склонение местоимений			+	
3	Модальные глаголы (настоящее время)				
3.1	Спряжение сильных и неправильных глаголов				+
3.2	Роль иностранных языков в современной жизни				+
		Вес КМ, %:	35	35	30