

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Гидроэнергетика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>    |
| <b>Часть образовательной программы:</b>               | <b>Обязательная</b>                    |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                | <b>Б1.О.01.09</b>                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>              | <b>6 семестр - 3;</b>                  |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>               | <b>108 часов</b>                       |
| <b>Лекции</b>   | <b>6 семестр - 4 часа;</b>             |
| <b>Практические занятия</b>                           | <b>6 семестр - 8 часов;</b>            |
| <b>Лабораторные работы</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b> |
| <b>Консультации</b>                                   | <b>6 семестр - 2 часа;</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | <b>6 семестр - 92,8 часа;</b>          |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                           | <b>не предусмотрено учебным планом</b> |
| <b>Иная контактная работа</b>                         | <b>6 семестр - 0,9 часа;</b>           |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Эссе</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      |  |
| <b>Зачет</b>  | <b>6 семестр - 0,3 часа;</b>           |

**Москва 2019**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Гешева Е.Г.                  |
|  | Идентификатор                                      | Rc66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed |

Е.Г. Гешева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Пугачев Р.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e |

Р.В. Пугачев

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Шестопалова Т.А.                |
|  | Идентификатор                                      | Rca486bb1-ShestopalovaTA-2b9205 |

Т.А.  
Шестопалова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о развитии и функционировании человеческой психики, способности к методологическому анализу психологических проблем

### Задачи дисциплины

- освоение основных методов психологического анализа;
- формирование практической способности к выявлению и учету поведенческих, личностных, познавательных и эмоциональных особенностей личности;
- овладение методами психодиагностики и саморегуляции поведения;
- формирование конфликтологической компетентности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | знать:<br>- основные закономерности функционирования психики человека;<br>- отражательно-регуляционную сущность познавательных, волевых и эмоциональных процессов.<br><br>уметь:<br>- использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности;<br>- разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Гидроэнергетика (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации          | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |     |     |     |     |                   |   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |     |     |     | СР  |                   |   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |     | ИКР |     | ПА  | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль   |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |     |     |     |     |                   |   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9   | 10  | 11  | 12  | 13                | 14  | 15  |
| 1     | Предмет, задачи и принципы психологии                           | 33.3                  | 6       | 1.5  | -   | 3  | -            | 0.6 | -   | 0.3 | -   | 27.9              | -   | <p><b>Подготовка к текущему контролю:</b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b> проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 1-3. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г. Еникеев, М.И. Учебник для вузов. "Общая и социальная психология" М. 2005. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. М.2015</p> <p><b>Изучение материалов литературных источников:</b><br/>[1], стр. 125-136<br/>[2], стр. 24-31</p> |
| 1.1   | Предмет психологии  | 11.1                  |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.2 | -   | 0.1 | -   | 9.3               | -   |   |
| 1.2   | Понятие о психике человека                                      | 11.1                  |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.2 | -   | 0.1 | -   | 9.3               | -   |   |
| 1.3   | Проблема личности в психологии. Психологические теории личности | 11.1                  |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.2 | -   | 0.1 | -   | 9.3               | -   |   |
| 2     | Психология личности   | 33.6                  |         | 1.5  | -   | 3  | -            | 0.6 | -   | 0.3 | -   | 28.2              | -   |   |
| 2.1   | Темперамент   | 11.2                  | 0.5     | -  | 1   | -  | 0.2          | -   | 0.1 | -   | 9.4 | -                 |   |   |
| 2.2   | Характер  | 11.2                  | 0.5     | -  | 1   | -  | 0.2          | -   | 0.1 | -   | 9.4 | -                 |   |   |
| 2.3   | Эмоции и чувства  | 11.2                  | 0.5     | -  | 1   | -  | 0.2          | -   | 0.1 | -   | 9.4 | -                 | <p><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b> проработка и</p> |   |

|     |  |        |     |   |   |   |     |   |      |     |      |      |  |
|-----|--|--------|-----|---|---|---|-----|---|------|-----|------|------|--|
|     |  |        |     |   |   |   |     |   |      |     |      |      | изучение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 4,5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; Учебник "Введение в общую психологию" Гиппенрейтер Ю.Б. М.2015. лекции 14-16.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[3], стр. 100-105<br>[4], стр. 120-126  |
| 3   | Психология общения и межличностных отношений | 22.70  | 1.0 | - | 2 | - | 0.4 | - | 0.30 | -   | 19.0 | -    | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу   |
| 3.1 | Психология межличностного общения            | 11.35  | 0.5 | - | 1 | - | 0.2 | - | 0.15 | -   | 9.5  | -    | <b><u>Самостоятельное изучение</u></b>   |
| 3.2 | Психология конфликта                         | 11.35  | 0.5 | - | 1 | - | 0.2 | - | 0.15 | -   | 9.5  | -    | <b><u>теоретического материала:</u></b> проработка и изучение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 4,5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; М.И.Еникеев Общая и социальная психология, М, 2005, часть 2. главы 1-4.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], стр. 160-170<br>[4], стр. 150-159 |
|     | Зачет  | 18.4   | -   | - | - | - | 0.4 | - | -    | 0.3 | -    | 17.7 |  |
|     | Всего за семестр                             | 108.00 | 4.0 | - | 8 | - | 2.0 | - | 0.90 | 0.3 | 75.1 | 17.7 |  |
|     | Итого за семестр                             | 108.00 | 4.0 | - | 8 | - | 2.0 | - | 0.90 | 0.3 | 92.8 |      |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Предмет, задачи и принципы психологии

#### 1.1. Предмет психологии

Возникновение научной психологии. Основные психологические школы и направления. Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология бихевиоризма. Психоанализ. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.

#### 1.2. Понятие о психике человека

Развитие психики в процессе эволюции. Общая психология. Сравнительная психология. Дифференциальная психология. Социальная психология.

#### 1.3. Проблема личности в психологии. Психологические теории личности

Основные методы психологии: наблюдение, самонаблюдение, беседа. эксперимент, методы тестирования: прогностические и диагностирующие.

### 2. Психология личности

#### 2.1. Темперамент

Понятие личность. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Понятие о темпераменте и характере. Темперамент как врожденный тип психической саморегуляции. Направленность личности. Способности и задатки. Личностный потенциал.

#### 2.2. Характер

Типология темперамента. Понятие характера и его акцентуации. Социальный характер. Полоролевые различия характера. Национально-психологические особенности характера.

#### 2.3. Эмоции и чувства

Понятие воли. Нейрофизиологические основы воли. Свойства и виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс. фрустрация, аффект). Общие закономерности эмоций и чувств.

### 3. Психология общения и межличностных отношений

#### 3.1. Психология межличностного общения

Общение как социальная связь. Средства и техника общения. Формы межличностного психического взаимодействия. Психология делового общения.

#### 3.2. Психология конфликта

Межличностные и межгрупповые конфликты. Техника разрешения межличностных конфликтов. Практика переговоров. Посредничество.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Психология общения;
2. Основные психологические школы и направления;
3. Психология личности.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей терминологического словаря психологии.
2. Рассмотрение проблем, возникших при проведении самодиагностики психологических свойств и состояний.
3. Рассмотрение особенностей анализа и решения конкретных конфликтных ситуаций, возникающих в социальных группах.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                     | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                      |
|--|------------------|---|---|---|--|
|  |                  | 1   | 2 | 3 |  |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |  |
| отражательно-регуляционную сущность познавательных, волевых и эмоциональных процессов                  | ИД-2ук-6         |   | + |   | Тестирование/Эмоции и чувства  |
| основные закономерности функционирования психики человека  | ИД-2ук-6         | +   |   |   | Тестирование/Проблема личности в психологии. Психологические теории личности |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |  |
| разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива                                 | ИД-2ук-6         |   |   | + | Эссе/Психология конфликта. Социальная психология                             |
| использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности | ИД-2ук-6         |   |   | + | Эссе/Психология конфликта. Социальная психология                             |



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**6 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Проблема личности в психологии. Психологические теории личности (Тестирование)
2. Эмоции и чувства (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Психология конфликта. Социальная психология (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №6)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Б. Купрейченко- "Психология доверия и недоверия", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2008 - (570 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=127415>;
2. А. В. Воробьева- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>;
3. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : Учебник для вузов / Г. С. Абрамова . – Екатеринбург : Деловая книга, 1999 . – 624 с. - ISBN 5-88687-064-4 : 47.60 .;
4. Абульханова, К. А. Психология и сознание личности(Проблемы методологии,теории и исследования реальной личности) : Избранные психологические труды / К. А. Абульханова, Акад. пед. и соц. наук, Моск. психолого-соц. ин-т (МПСИ) . – М. : Изд-во МПСИ, 1999 . – 224 с. – (Психологи Отечества) . - ISBN 5-89502-067-4 : 22.40 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования                                     | Ж-417 /2а, Помещение для             | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и  |

|                      |           |  |
|----------------------|-----------|--|
| и учебного инвентаря | инвентаря | курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |
|----------------------|-----------|--|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

(название дисциплины)

#### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Проблема личности в психологии. Психологические теории личности (Тестирование)

КМ-2 Эмоции и чувства (Тестирование)

КМ-3 Психология конфликта. Социальная психология (Эссе)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 9    | 12   |
| 1             | Предмет, задачи и принципы психологии                           |            |      |      |      |
| 1.1           | Предмет психологии  |            | +    |      |      |
| 1.2           | Понятие о психике человека                                      |            | +    |      |      |
| 1.3           | Проблема личности в психологии. Психологические теории личности |            | +    |      |      |
| 2             | Психология личности   |            |      |      |      |
| 2.1           | Темперамент   |            |      | +    |      |
| 2.2           | Характер  |            |      | +    |      |
| 2.3           | Эмоции и чувства  |            |      | +    |      |
| 3             | Психология общения и межличностных отношений                    |            |      |      |      |
| 3.1           | Психология межличностного общения                               |            |      |      | +    |
| 3.2           | Психология конфликта  |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 35   | 30   | 35   |