

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация объектов энергетики
(системы энергоснабжения, электрооборудование электромобилей и автомобилей с комбинированными
установками, электрические аппараты станций и подстанций)**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Возобновляемые источники энергии**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пугачев Р.В.
	Идентификатор	Rf46e5256-PugachevRV-eb46307e

Р.В. Пугачев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулешова Г.С.
	Идентификатор	R5007417e-AlexeenkovaGS-12aa20

Г.С.
Кулешова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михеев Д.В.
	Идентификатор	Re17531c2-MikheevDV-e437ec4f

Д.В. Михеев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен применять знание особенностей и характеристик элементов электроэнергетических систем и электротехнических комплексов, способов производства, транспорта и использования электроэнергии

ИД-3 знает способы производства, транспорта и использования электроэнергии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Гидроэнергетика (Тестирование)
2. Основы возобновляемых источников энергии (Тестирование)
3. Энергия ветра (Тестирование)
4. Энергия солнца (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Нетрадиционные источники энергии (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы возобновляемых источников энергии (Тестирование)
КМ-2 Энергия ветра (Тестирование)
КМ-3 Гидроэнергетика (Тестирование)
КМ-4 Энергия солнца (Тестирование)
КМ-5 Нетрадиционные источники энергии (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	12	15
Теоретические основы возобновляемых источников энергии						
Основные понятия и определения в области возобновляемых источников энергии	+					

Место и значение возобновляемых источников энергии в современном топливно-энергетическом комплексе мира и России	+				
Категории потенциалов традиционной и возобновляемой энергетики в мире и России	+				
Ветроэнергетика					
Основные понятия и определения ветроэнергетики		+			
География ветроэнергетики и ее ресурсы		+			
Основные характеристики ветра		+			
Технические схемы ветровых энергоустановок		+			
Малая гидроэнергетика					
Основные определения малой гидроэнергетики			+		
Источники энергopotенциала			+		
Основные категории гидроэнергетического потенциала и методы их расчета			+		
Солнечная энергетика					
Основные понятия и определения солнечной энергетики				+	
География солнечной энергетики и ее ресурсы				+	
Основные энергетические характеристики солнечной энергетики				+	
Нетрадиционные источники энергии					
Структура и обоснованная необходимость в их применении					+
Виды нетрадиционных источников энергии					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-ЗПК-1 знает способы производства, транспорта и использования электроэнергии	Знать: принципы и методы практического использования возобновляемых источников энергии основные традиционные и нетрадиционные возобновляемые источники энергии энергетический потенциал возобновляемых источников энергии особенности возобновляемых источников энергии Уметь: применять изученные математические методы при создании и практической реализации математических моделей осуществлять постановку задач исследования, формулировать задачи	КМ-1 Основы возобновляемых источников энергии (Тестирование) КМ-2 Энергия ветра (Тестирование) КМ-3 Гидроэнергетика (Тестирование) КМ-4 Энергия солнца (Тестирование) КМ-5 Нетрадиционные источники энергии (Контрольная работа)

		исследования	
--	--	--------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы возобновляемых источников энергии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по вопросу теоретических основ возобновляемых источников энергии

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы и методы практического использования возобновляемых источников энергии	1. Укажите основные преимущества использования ВИЭ: 1. отсутствие топливных затрат 2. практическая неисчерпаемость ресурсов 3. зависимость от климатических и природных факторов 4. повсеместное распространение 5. отсутствие выбросов вредных веществ в атмосферу 6. высокая плотность энергии с единицы площади, занимаемой электрической станцией Ответ: 1, 2, 4, 5 2. Технические преобразования энергии солнца: 1. гидроэлектростанции 2. волновые электростанции 3. приливные электростанции 4. геотермальные электростанции 5. ветровые электростанции Ответ: 1, 2, 5 3. Технические преобразования энергии земли: 1. гидроэлектростанции 2. волновые электростанции 3. приливные электростанции 4. геотермальные электростанции 5. ветровые электростанции

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Ответ: 4 4.Причины бурного развития возобновляемой энергетики в Европе: 1. наличие на территории страны некоторых видов нетрадиционных и возобновляемых источников энергии 2. законодательные схемы поддержки государством на развитие нетрадиционной и возобновляемой энергетики 3. отсутствие (или ограниченность) собственных запасов органического топлива 4. эмиссия парниковых газов от энергоустановок на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии 5. энергетическая независимость страны Ответ: 1, 2, 3, 5 5.Особенности децентрализованных систем энергоснабжения, включающих энергоустановки на базе ВИЭ: 1. генераторы на основе ВИЭ являются источниками гарантированной выдачи мощности и определяют установленную мощность локальной системы энергоснабжения 2. генераторы на основе ВИЭ не могут осуществлять энергоснабжение гарантированных потребителей без использования аккумуляторов 3. установленная мощность локальной системы энергоснабжения определяется только потребителями гарантированного энергоснабжения 4. генераторы на основе ВИЭ работают в системе совместно с энергоустановками на базе органического топлива в качестве дублирующей мощности Ответ: 2, 3, 4 6.Упорядочить по возрастанию цены на электроэнергию: 1. Парогазовые установки 2. Тепловые электростанции 3. Малые ГЭС 4. Солнечные фотоэлектрические станции Ответ: 1,2,3,4 7.Структура генерирующих мощностей России (тип ЭС - ТЭС , в процентах - N.%):

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. 68 2. 71 3. 75 4. 50 Ответ: 1 8. Структура генерирующих мощностей России (тип ЭС - АЭС , в процентах - N.%) 1. 20 2. 30 3. 11 4. 5 Ответ: 3 9. Структура генерирующих мощностей России (тип ЭС - Крупные ГЭС , в процентах - N.%) 1. 20 2. 30 3. 10 4. 20.5 Ответ: 4 10. Структура генерирующих мощностей России (тип ЭС - ВИЭ , в процентах - N.%) 1. 10 2. 0.5 3. 5 4. 3 Ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Энергия ветра

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний ветроэнергетики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности возобновляемых источников энергии	1. При каком ветре наблюдается наибольшая турбулентность: 1. Слабом 2. Среднем 3. Сильном Ответ: 3 2. На каком расстоянии от ВЭУ турбулентность потока полностью исчезает: 1. с 5Нвэу 2. с 10Нвэу 3. с 15Нвэу 4. с 20Нвэу 5. с 25Нвэу Ответ: 4 3. Назовите ротор с вертикальной осью, имеющий самый высокий КПД: 1. Ротор Савониуса 2. Ротор Дарье 3. Геликоидный ротор Ответ: 3 4. Укажите, как и на что влияет увеличение количества лопастей «крыльчатых» ВЭУ: 1. увеличивается коэффициент использования ветра C_p 2. увеличивается быстроходность ВЭУ 3. уменьшается коэффициент использования ветра C_p

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	4. быстроходность ВЭУ не меняется 5. коэффициент использования ветра C_p не меняется Ответ: 3 5. Назовите элемент ВЭУ, обеспечивающий контроль механического вращающего момента ВЭУ: 1. Редуктор 2. Генератор 3. Трансформатор Ответ: 1 6. Средний класс ВЭУ находится в диапазоне мощностей: 1. до 50 кВт 2. 50–150 кВт 3. 250–1000 кВт 4. 2000–4000 кВт Ответ: 2 7. В зависимости от ориентации оси вращения по отношению к направлению ветрового потока ВЭУ бывают: 1. С горизонтальной осью вращения, параллельной направлению ветрового потока 2. С горизонтальной осью вращения, перпендикулярной направлению ветра 3. С вертикальной осью вращения, параллельной направлению ветрового потока 4. С вертикальной осью вращения, перпендикулярной направлению ветрового потока Ответ: 1, 2, 4 8. Наилучшая энергетическая характеристика ВЭУ достигается при сочетаниях угла поворота лопасти ветроколеса (φ°) и частоты вращения ветроколеса (нвк): 1. $\varphi^\circ = \text{var}$ и нвк = const 2. $\varphi^\circ = \text{const}$ и нвк = const 3. $\varphi^\circ = \text{const}$ и нвк = var 4. $\varphi^\circ = \text{var}$ и нвк = var Ответ: 4 9. Особенности использования энергии ветра - Неравномерность во времени: 1. Есть 2. Высокая

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3. Низкая 4. Нет Ответ: 1 10. Особенности использования энергии ветра - Плотность потока энергии: 1. Есть 2. Высокая 3. Низкая 4. Нет Ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-3. Гидроэнергетика

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по малой гидроэнергетике

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: энергетический	1. Закончите предложение: Максимальное расстояние, на

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
потенциал возобновляемых источников энергии	которое экономически целесообразно передавать энергию потребителю от МГЭС – ... 1. Экономический радиус 2. Радиус 3. Физический радиус Ответ: 1 2. Правильная формула расчета и размерность валового потенциала участка водотока 1-2 (N1-2): 1. $N_{1-2} = 9,81 \cdot \rho \cdot \eta \cdot Q_{1-2} \cdot H_{1-2}$, (Вт) 2. $N_{1-2} = 9,81 \cdot \rho \cdot Q_{1-2} \cdot H_{1-2}$, (кВт) 3. $N_{1-2} = 9,81 \cdot \eta \cdot Q_{1-2} \cdot H_{1-2}$, (кВт) 4. $N_{1-2} = 9,81 \cdot Q_{1-2} \cdot H_{1-2}$, (кВт) Ответ: 4 3. Укажите название периода года, характеризующийся максимальным и продолжительным поднятием уровня воды в реке: 1. Зимняя межень 2. Половодье 3. Летняя межень 4. Осенний паводок Ответ: 2 4. Укажите название периода года, характеризующегося кратковременным поднятием уровня воды в реке: 1. Зимняя межень 2. Половодье 3. Летняя межень 4. Осенний паводок Ответ: 4 5. Укажите схему создания напора для рукавных микро-ГЭС: 1. Руслловая 2. Приплотинная 3. Бесплотинная 4. Деривационная с безнапорной деривацией 5. Деривационная с напорной деривацией Ответ: 5 6. Установите соответствие между определением и термином - Малая ГЭС, в которой для создания напора используются как плотина, так и здание ГЭС:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. Плотинная 2. Смешанная 3. Деривационная 4. Приплотинная 5. Бесплотинная МГЭС (микроГЭС) Ответ: 1 7. Установите соответствие между определением и термином - Плотинная малая ГЭС, в которой здание ГЭС используется для создания напора: 1. Плотинная 2. Смешанная 3. Деривационная 4. Смешанная 5. Руслловая МГЭС Ответ: 5 8. Установите соответствие между определением и термином - Плотинная малая ГЭС, в которой здание ГЭС не участвует в создании напора: 1. Плотинная 2. Смешанная 3. Деривационная 4. Приплотинная 5. Бесплотинная МГЭС (микроГЭС) Ответ: 4 9. Установите соответствие между определением и термином - Малая ГЭС, в которой напор создается за счет естественного перепада уровней водотока: 1. Плотинная 2. Смешанная 3. Деривационная 4. Приплотинная 5. Бесплотинная МГЭС (микроГЭС) Ответ: 3 10. Установите соответствие между определением и термином - ГЭС, использующая преимущественно кинетическую энергию потока на рабочем колесе гидравлической машин: 1. Плотинная 2. Смешанная 3. Деривационная 4. Приплотинная

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5. Бесплотинная МГЭС (микроГЭС) Ответ: 5

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-4. Энергия солнца

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по солнечной энергетике

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные традиционные и нетрадиционные возобновляемые источники энергии	1. Смена времён года на нашей планете происходит из-за: 1. вращением Земли вокруг своей оси 2. наклона оси вращения Земли к плоскости её орбиты 3. изменения расстояния от Земли до Солнца Ответ: 2 2. Наиболее эффективная составляющая СИ для получения энергии:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. прямая 2. диффузная 3. отраженная Ответ: 1 3. Что такое азимут площадки? 1. способность отражения СИ с поверхности земли на площадку 2. угол наклона приемной площадки к горизонту 3. угол отклонения приемной площадки от южного направления Ответ: 3 4. Угол между направлением потока излучения и нормалью к поверхности приемника: 1. высота солнца 2. склонение солнца 3. угол падения солнца 4. часовой угол 5. азимут Ответ: 3 5. Укажите основные переменные, влияющие на величину склонения Солнца: 1. широта местности 2. высота местности 3. номер суток 4. коэффициент облачности 5. местоположение Земли на орбите Ответ: 3 6. Укажите устройство, используемое для уменьшения площади занимаемой солнечными модулями: 1. гелиостаты 2. солнечные концентраторы 3. солнечные коллекторы 4. солнечные пруды 5. солнечные сушилки Ответ: 2 7. Укажите, что является основной характеристикой плоского СК: 1. коэффициент поглощения теплоприемника 2. температура нагретой воды

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3. потери тепла с тыльной стороны теплоприемника 4. отсутствует правильный ответ Ответ: 1 8.Правильно расставьте процент потерь энергии СИ при прохождении атмосферы Земли: отражение от поверхности Земли - ... 1. 5% 2. 2% 3. 10% 4. 7% Ответ: 1 9.Правильно расставьте процент потерь энергии СИ при прохождении атмосферы Земли: отражение в пределах атмосферы - ... 1. 5% 2. 10% 3. 20% 4. 17% Ответ: 3 10.Правильно расставьте процент потерь энергии СИ при прохождении атмосферы Земли: рассеяние у поверхности Земли - ... 1. 5% 2. 10% 3. 20% 4. 27% Ответ: 4

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-5. Нетрадиционные источники энергии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная работа представляет собой расчетно-графическое задание по определению характеристик водотока

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: осуществлять постановку задач исследования, формулировать задачи исследования	1. Рассчитать водноэнергетический кадастр водотока и представить его графически: $\square$ (L), Q(L), N(L), i N (L) 2. Определить значение технико-экологического потенциала водотока при условии его использования сомкнутым каскадом русловых МГЭС и погружными свободно поточными агрегатами 3. Провести расчет технико-экологического потенциала 4. Провести расчет расхода в центре участка 5. Укажите длина расчетного участка водотока 6. Укажите перепад уровней на участке водотока
Уметь: применять изученные математические методы при создании и практической реализации математических моделей	1. Определить валовой (теоретический потенциал) 2. Определите валовую потенциальную мощность i -ого участка водотока 3. Определите валовую потенциальную мощность всего водотока N вал 4. Показать принципы расчета технико-экологического потенциала водотока Э тех-эк

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

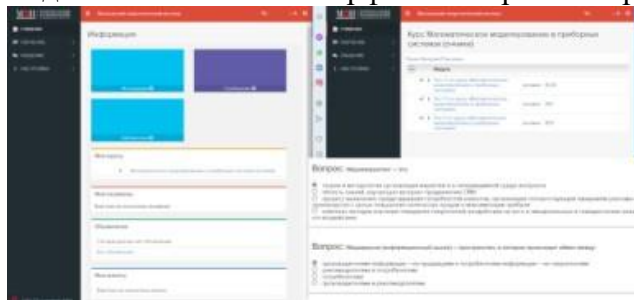
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-1 знает способы производства, транспорта и использования электроэнергии

Вопросы, задания

1. При каком ветре наблюдается наибольшая турбулентность
2. На каком расстоянии от ВЭУ турбулентность потока полностью исчезает
3. Формула расчета и размерность валового потенциала участка водотока 1-2 (N_{1-2})
4. Название периода года, характеризующийся максимальным и продолжительным поднятием уровня воды в реке
5. Название периода года, характеризующегося кратковременным поднятием уровня воды в реке
6. Классификация возобновляемых источников энергии. Модель потребности общества в энергии
7. Потенциал ВИЭ, эффективность использования различных их видов. Сравнение характеристик ВИЭ и НИЭ
8. Технические, социально-экономические и экологические проблемы использования ВИЭ
9. Солнечное излучение и его характеристики. Области солнечного спектра

10. Нагревание воды солнечным излучением. Типы солнечных нагревателей. Открытые нагреватели

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите основные преимущества использования ВИЭ

Ответы:

1. отсутствие топливных затрат
2. практическая неисчерпаемость ресурсов
3. зависимость от климатических и природных факторов
4. повсеместное распространение
5. отсутствие выбросов вредных веществ в атмосферу
6. высокая плотность энергии с единицы площади, занимаемой электрической станцией

Верный ответ: 1,2,4,5

2. Технические преобразования энергии солнца

Ответы:

1. гидроэлектростанции
2. волновые электростанции
3. приливные электростанции
4. геотермальные электростанции
5. ветровые электростанции

Верный ответ: 1,2,5

3. Технические преобразования энергии земли

Ответы:

1. гидроэлектростанции
2. волновые электростанции
3. приливные электростанции
4. геотермальные электростанции
5. ветровые электростанции

Верный ответ: 4

4. Причины бурного развития возобновляемой энергетики в Европе

Ответы:

1. наличие на территории страны некоторых видов нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
2. законодательные схемы поддержки государством на развитие нетрадиционной и возобновляемой энергетики
3. отсутствие (или ограниченность) собственных запасов органического топлива
4. эмиссия парниковых газов от энергоустановок на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
5. энергетическая независимость страны

Верный ответ: 1,2,3,5

5. Особенности децентрализованных систем энергоснабжения, включающих энергоустановки на базе ВИЭ

Ответы:

1. генераторы на основе ВИЭ являются источниками гарантированной выдачи мощности и определяют установленную мощность локальной системы энергоснабжения
2. генераторы на основе ВИЭ не могут осуществлять энергоснабжение гарантированных потребителей без использования аккумуляторов
3. установленная мощность локальной системы энергоснабжения определяется только потребителями гарантированного энергоснабжения
4. генераторы на основе ВИЭ работают в системе совместно с энергоустановками на базе органического топлива в качестве дублирующей мощности

Верный ответ: 2,3,4

6. Направление альтернативной энергетики, основанное на непосредственном использовании солнечного излучения для получения энергии в каком-либо виде

Ответы:

1. солнечная энергетика
2. биотопливо
3. ветроэнергетика
4. альтернативная энергетика
5. гидроэнергетика

Верный ответ: 1

7. Область хозяйственно-экономической деятельности человека, совокупность больших естественных и искусственных подсистем, служащих для преобразования энергии водного потока в электрическую энергию

Ответы:

1. гидроэнергетика
2. солнечная энергетика
3. биотопливо
4. ветроэнергетика
5. альтернативная энергетика

Верный ответ: 1

8. Направление энергетики, основанное на производстве электрической энергии за счёт энергии, содержащейся в недрах земли, на геотермальных станциях

Ответы:

1. геотермальная энергетика
2. грозная энергетика
3. управляемый термоядерный синтез
4. распределённое производство энергии
5. водородная энергетика

Верный ответ: 1

9. Синтез более тяжёлых атомных ядер из более лёгких с целью получения энергии, который носит управляемый характер

Ответы:

1. геотермальная энергетика
2. управляемый термоядерный синтез
3. грозная энергетика
4. распределённое производство энергии
5. водородная энергетика

Верный ответ: 2

10. Новая тенденция в энергетике, связанная с производством тепловой и электрической энергии

Ответы:

1. распределённое производство энергии
2. геотермальная энергетика
3. грозная энергетика
4. управляемый термоядерный синтез
5. водородная энергетика

Верный ответ: 1

11. Технические преобразования энергии земли:

Ответы:

1. гидроэлектростанции
2. волновые электростанции
3. приливные электростанции
4. геотермальные электростанции

5. ветровые электростанции

Верный ответ: 4

12. При каком ветре наблюдается наибольшая турбулентность:

Ответы:

1. слабом
2. среднем
3. сильном

Верный ответ: 3

13. Назовите ротор с вертикальной осью, имеющий самый высокий КПД:

Ответы:

1. ротор Савониуса
2. ротор Дарье
3. геликоидный ротор

Верный ответ: 3

14. Назовите элемент ВЭУ, обеспечивающий контроль механического вращающего момента ВЭУ

Ответы:

1. редуктор
2. генератор
3. трансформатор

Верный ответ: 1

15. Средний класс ВЭУ находится в диапазоне мощностей:

Ответы:

1. до 50 кВт
2. 50–150 кВт
3. 250–1000 кВт
4. 2000–4000 кВт

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения задания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения задания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.