

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


Рабочая программа дисциплины
МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

| | |
|---|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Ч.02.01.02 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 5 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 5 семестр - 4 часа; |
| Практические занятия | 5 семестр - 8 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 5 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 5 семестр - 92,8 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 5 семестр - 0,9 часа; |
| включая: Тестирование Эссе | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 5 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Веселов А.А. |
| | Идентификатор | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

А.А. Веселов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кошарная Ю.В. |
| | Идентификатор | Ra3970c37-KosharnyaYV-98175eff |

Ю.В. Кошарная

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Цырук С.А. |
| | Идентификатор | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

С.А. Цырук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества

Задачи дисциплины

- освоение современных представлений о теории и истории цивилизаций;
- усвоение сущности и смысла цивилизационного подхода применительно к исследованию историко-культурного процесса эволюции человеческого общества;
- формирование знаний об основных этапах и особенностях развития цивилизаций Запада и Востока, культурных ценностях локальных цивилизаций различных исторических эпох;
- изучение специфики российской цивилизации и культуры, места и роли России в мировом цивилизационном развитии.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | знать: - закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории; - категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса. уметь: - проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Основы мировой культуры и мировых цивилизаций | 18.70 | 5 | 1.0 | - | 2 | - | 0.4 | - | 0.30 | - | 15 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по основам мировой культуры и мировых цивилизаций</p> |
| 1.1 | Формирование и развитие теории цивилизаций | 8.85 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 7 | - | |
| 1.2 | Проблема возникновения человеческой цивилизации | 9.85 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 8 | - | |
| 2 | Ранние цивилизации и цивилизации античности | 18.70 | | 1.0 | - | 2 | - | 0.4 | - | 0.30 | - | 15 | - | |
| 2.1 | Первобытность | 8.85 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 7 | - | |
| 2.2 | Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. | 9.85 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 8 | - | |
| 3 | Виды культур | 52.6 | | 2.0 | - | 4 | - | 1.2 | - | 0.3 | - | 45.1 | - | |
| 3.1 | Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока | 17.5 | 1 | - | 1 | - | 0.4 | - | 0.1 | - | 15 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического</p> | |
| 3.2 | Эпохи Возрождения, Реформации, | 18.0 | 0.5 | - | 2 | - | 0.4 | - | 0.1 | - | 15 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|------------|---|----------|---|------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|----------------------------|
| | Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации | | | | | | | | | | | | материала по видам культур |
| 3.3 | Российская модель цивилизационного развития | 17.1 | 0.5 | - | 1 | - | 0.4 | - | 0.1 | - | 15.1 | - | |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 108.00 | 4.0 | - | 8 | - | 2.0 | - | 0.90 | 0.3 | 75.1 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 108.00 | 4.0 | - | 8 | | 2.0 | | 0.90 | 0.3 | 92.8 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы мировой культуры и мировых цивилизаций

1.1. Формирование и развитие теории цивилизаций

Категория «цивилизация» и проблема вариативности ее понимания. Историография цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса. Цели и задачи учебной дисциплины с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития.

1.2. Проблема возникновения человеческой цивилизации

Человек, его менталитет и социальное поведение как методологическая основа изучения цивилизаций. Кризисы цивилизаций, механизмы их смены. Цивилизация и общественно-экономическая формация (ОЭФ). Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия. Суперцивилизации современности «Запад» и «Восток»: социокультурная характеристика.

2. Ранние цивилизации и цивилизации античности

2.1. Первобытность

Первобытный период в истории человечества. Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Научные гипотезы происхождения человека. Основные этапы антропогенеза. Неолитизация и ее последствия. Возникновение цивилизации Древнего Египта. Природно-географические условия. Этнические характеристики. Нильская долина и специфика ирригационной экономики в Северной Африке. Периодизация истории Древнего Египта. Развитие древнеегипетской культуры. Судьба достижений древнеегипетской цивилизации. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.

2.2. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.

Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Минойская цивилизация и ее культурные достижения. Микенская культура. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Античное («классическое») рабство Полис как средоточие системы ценностей человека Древней Греции. Походы Александра Македонского и создание «мировой» державы. Эллинизм как синтез греческих и восточных культурных достижений. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества. Историографические концепции древнеримской цивилизации. Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков на цивилизацию Древнего Рима. «Царский период» и его значение. Рим в период Республики. Эволюция римской гражданской общины. Рабство в Древнем Риме. «Греческий фактор» в развитии римской культуры. Древнеримская империя – мировая держава. Зарождение христианства и основы его учения. Раннехристианская церковь. Культурные достижения Древнего Рима. Варварские нашествия. Причины и последствия гибели Западной Римской империи.

3. Виды культур

3.1. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока

Понятие «Средние века». Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки. «Великое переселение народов». Влияние варварского мира на эволюцию западно-европейской цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели. Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации. Античный фактор в структуре византийского мира. Имперская модель как воплощение идеала государственного устройства. Роль Византии в формировании восточного христианства (православия). Особенности развития византийской церкви. Духовная и культурная жизнь Византии. Проблема «византизма» и достижения византийской культуры. Византийское наследие и его значение для развития российской и мировой культуры. Определяющие черты средневековой культуры Западной Европы. Христианство как духовная основа западной цивилизации. Формирование западного христианства (католицизма). Папство и католическая церковь. Университеты и накопление знаний о природе и обществе. Схоластика. Ереси и борьба с ними. Крестовые походы. Средневековый человек: отношения к себе и к окружающему миру. Проблема кризиса и истоки угасания Средневековья. Особенности генезиса цивилизаций Востока. Роль религии и государства в эволюции восточных цивилизаций. Восточная модель становления феодальных отношений. Циклический характер развития восточных цивилизаций. Кочевой фактор. Европейская экспансия и последствия колониальных захватов в развитии цивилизаций Востока. Модели цивилизационного развития Востока. Единство и многообразие индийской цивилизации. Индийская община как основа социально-политических структур общества. Касты: понятие, происхождение, социальные функции. Особенности экономического развития средневековой Индии. Индуизм как совокупность религиозных и культурных воззрений. Появление буддизма и его значение для развития индийской цивилизации. Исламизация Индии, ее последствия. Проблема религиозного синкретизма и традиционности индийской культуры. Конфуцианство - духовно-этическая основа китайской цивилизации. Идея сильного государства как гарантии процветания древнекитайского общества. Проникновение буддизма в Китай и проблема адаптации нового религиозного мировоззрения. Даосизм как религиозно-философская доктрина. Специфика китайской культуры. Европейское продвижение в Китай и его последствия. Своеобразие японской цивилизации: особенности островной среды обитания, проблема «изолированности», японский этнос и материковое влияние. Специфика государственной власти: император, домьё, сёгунат, самураи. Роль синтоизма, конфуцианства, буддизма и христианства в истории японской цивилизации. «Открытие» японской цивилизации: истоки «японского чуда». Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Возникновение и распространение ислама. Основные течения в исламе. Арабский халифат и Османская империя. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

3.2. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации

Кризис традиционного аграрного общества и первоначальное накопление капитала в Европе как признаки преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Отношение к античному наследию и христианству. Гуманизм - философская основа Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Региональные варианты Ренессанса. Северное Возрождение. Причины и содержание Реформации. Кризис католической церкви, религиозный раскол и начало конфессиональной эпохи. Политическая составляющая Реформации. Основные направления и течения в протестантизме и его влияние на складывание «буржуазного мышления». Религиозный фактор первых буржуазных революций (Нидерланды, Англия) и зарождения Североамериканской цивилизации. Научные открытия XVI- XVII вв. и их значение для преиндустриальной цивилизации Запада. Эпоха

Просвещения. Теория Просвещения и великие просветители. Идеалы Просвещения и Великая Французская революция. Американская революция и образование США, Типичные черты и особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм –государственно-политические модели индустриальной цивилизации. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Марксизм и коммунизм как теория и практика воплощения идеи социального равенства. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриального мира и поиск путей их преодоления. Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Возрождение высокой культуры и гуманизация общества - главные условия выживания человечества .

3.3. Российская модель цивилизационного развития

Формирование понятия российской (русской) цивилизации: дискуссии и альтернативы. Славянофильство. Евразийство. Современные цивилизационные идентификации России. Российская цивилизация как природно-географический феномен. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации. Системные черты российской цивилизации. Роль православия в формировании русской ментальности и русского национального характера. Этапы развития российской цивилизации и российской культуры. Многоконфессиональный и многонациональный характер российской цивилизации. Модернизация в истории России, ее особенности. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры в стратегии развития (духовная и культурная сфера, общество, государство). Инновационно-демократическая модернизация современной России. Место и роль России в цивилизационном диалоге XXI века .

3.3. Темы практических занятий

1. Российская модель цивилизационного развития;
2. Цивилизация как предмет гуманитарного знания;
3. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации Запада и Востока: становление, эволюция, проблемы историко-культурного развития;
4. Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение;
5. Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития;
6. Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности;
7. Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения;
8. Первобытность и становление цивилизационного пути развития человечества. Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение особенностей основ мировой культуры и мировых цивилизаций
2. Рассмотрение вопросов по ранним цивилизациям и цивилизации античности

3. Рассмотрение всех видов культур

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|---------------------|--|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Знать: | | | | | |
| категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса | ИД-3УК-5 | | + | | Тестирование/Культурные достижения ранних цивилизаций и античности |
| закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории | ИД-3УК-5 | + | | | Тестирование/Основные понятия теории цивилизаций |
| Уметь: | | | | | |
| проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития | ИД-3УК-5 | | | + | Эссе/Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. Б. Гухман- "Информационная цивилизация", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (248 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598;>

2. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 1.

Первобытность, Древний Египет, Междуречье : учебное пособие / М. И. Смирнова, Л. И.

Краснова, Н. Д. Ермишина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 57 с. - ISBN 978-5-7046-1768-6 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=8745;>

3. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 2. Античность и Средневековье : учебное пособие / Л. И. Краснова, А. Н. Михайлов, А. Б. Родин, М. И.

Смирнова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 268 с. - ISBN 978-5-7046-1841-6 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=9310;>

4. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 3. От

Возрождения к индустриальной эпохе и постиндустриальному обществу : учебное пособие / М. И. Смирнова, Т. К. Афанасьева, С. Н. Бледный, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ"

(НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Л. И. Краснова . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-2034-1 .

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10394;>

5. Мировые цивилизации, философии и культуры. Материалы к практическим занятиям :

методическое пособие "Мировые цивилизации, философии и культуры" по всем направлениям подготовки / Л. И. Краснова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ;

ред. Л. И. Краснова, М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 136 с.
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=6980>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, |

| | | |
|--|--|---|
| | | кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые цивилизации и мировые культуры

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

КМ-2 Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)

КМ-3 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 9 | 12 |
| 1 | Основы мировой культуры и мировых цивилизаций | | | | |
| 1.1 | Формирование и развитие теории цивилизаций | | + | | |
| 1.2 | Проблема возникновения человеческой цивилизации | | + | | |
| 2 | Ранние цивилизации и цивилизации античности | | | | |
| 2.1 | Первобытность | | | + | |
| 2.2 | Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. | | | + | |
| 3 | Виды культур | | | | |
| 3.1 | Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока | | | | + |
| 3.2 | Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации | | | | + |
| 3.3 | Российская модель цивилизационного развития | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 30 | 35 | 35 |