

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем
электроснабжения**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теоретическая механика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:**Преподаватель**

(должность)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Орлов И.В.
Идентификатор	Rdedd75c5-OrlovIV-3bff3095

(подпись)

И.В. Орлов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:**Руководитель
образовательной
программы**

(должность, ученая степень, ученое звание)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Кошарная Ю.В.
Идентификатор	Ra3970c37-KosharnyaYV-98175efc

(подпись)

**Ю.В.
Кошарная**

(расшифровка подписи)

**Заведующий
выпускающей кафедры**

(должность, ученая степень, ученое звание)



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Цырук С.А.
Идентификатор	Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f

(подпись)

C.A. Цырук

(расшифровка подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности
ИД-3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Динамика (Тестирование)
2. Кинематика (Тестирование)
3. Статика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Аналитическая механика (Решение задач)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Статика					
Трение скольжения и качения	+				
Равновесие системы сил. Пара сил	+				
Аксиомы статики. Связи и их реакции	+				
Кинематика					
Сложное движение			+		
Кинематика твердого тела			+		
Кинематика материальной точки			+		
Динамика					

Кинетическая энергия системы			+	
Количество движения системы (импульс системы)			+	
Динамика твердого тела			+	
Работа. Мощность. теорема об изменении кинетической энергии точки			+	
Динамика точки			+	
Аналитическая механика				
Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики				+
Вес КМ:	15	25	35	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-Зопк-5 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	Знать: определения основных механических величин, понимая их смысл и значение для теоретической механики основные модели механических явлений, основы идеологии моделирования технических систем и принципы построения математических моделей механических систем основные методы исследования равновесия и движения механических систем (включая составление уравнений равновесия или движения и решение данных уравнений), важнейших (типовых) алгоритмов такого исследования Уметь:	Динамика (Тестирование) Аналитическая механика (Решение задач) Статика (Тестирование) Кинематика (Тестирование)

		правильно применять основные алгоритмы теоретической механики и математического моделирования, использовать методы теоретической механики и математического моделирования в технических приложениях	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

KM-1. Статика

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

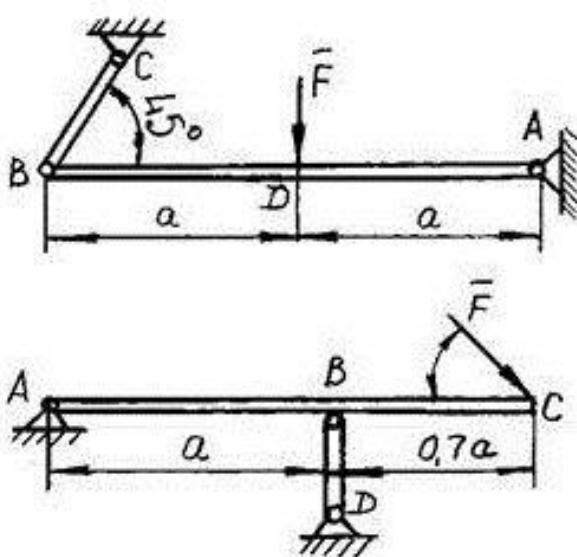
Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам раздела статика

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные методы исследования равновесия и движения механических систем (включая составление уравнений равновесия или движения и решение данных уравнений), важнейших (типовых) алгоритмов такого исследования	<p>1.Статикой называется раздел теоретической механики: 1) в котором изучаются условия равновесия материальных тел под действием приложенных к ним сил 2) в котором изучаются силы реакции связи 3) в котором рассматривается движения тела, относительно подвижного отчета 4) в котором изучаются связи 5) в котором изучаются общие законы движения ответ: 1</p> <p>2.Основная задача статики: 1) определить условия равновесия сил 2) определить силу 3) определить силу реакции опор 4) найти равнодействующую силу 5) определить абсолютно твердое тело ответ: 1</p> <p>3.Невесомый груз нагружен силой F, как показано на рисунке. Определите (воспользовавшись, если нужно, только калькулятором), под каким углом к брусу направлена реакция шарнира A:</p>
--	---



- 1) 45°
- 2) 60°
- 3) 145°
- 4) 90°
- 5) 30°

ответ: 1

4. Какие задачи статики называют статически определенными?

- 1) задачи, в которых количество неизвестных сил не превышает количество уравнений
- 2) задачи, в которых количество неизвестных сил превышает количество уравнений
- 3) задачи, в которых количество неизвестных сил меньше количества уравнений
- 4) задачи, в которых равное количество известных и неизвестных сил

ответ: 1

5. Какая плоскость называется плоскостью действия пары?

- 1) плоскость, в которой лежат линии действия сил образующих пару
- 2) плоскость перпендикулярная плоскости, в которой лежат линии действия сил образующих пару
- 3) плоскость параллельная плоскости, в которой лежат линии действия сил образующих пару

ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.

КМ-2. Кинематика

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам раздела кинематика

Контрольные вопросы/задания:

Знать: определения основных механических величин, понимая их смысл и значение для теоретической механики	<p>1.Как называются проекции вектора ускорения точки при естественном способе задания движения: 1) касательное ускорение, нормальное ускорение 2) осевое ускорение, радиальное ускорение 3) соприкасающееся ускорение, спрямляющее ускорение ответ: 1</p> <p>2.Что такое мгновенный центр скоростей: 1) мгновенным центром скоростей называется точка плоской фигуры, скорость которой в данный момент времени равна нулю 2) мгновенным центром скоростей называется точка плоской фигуры, скорость которой равна нулю 3) мгновенным центром скоростей называется точка плоской фигуры, скорость которой в данный момент времени не равна нулю ответ: 1</p> <p>3. При плоском движении тела в некоторый момент времени оказалось, что его точки А и В отстоят от мгновенного центра ускорений на расстояниях 5 и 10 см. Чему равен модуль ускорения точки В, если модуль ускорения точки А равен 3 м/с².</p> <p>1) 6 м/с² 2) 4 м/с² 3) 1,5 м/с² 4) 12 м/с²</p> <p>ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Динамика

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам раздела динамика

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные модели механических явлений, основы идеологии моделирования технических систем и принципы построения математических моделей механических систем	<p>1.Задачи динамики для свободной и несвободной материальной точки: 1) 1) зная закон движения точки, определить действующую на нее силу (первая задача динамики); 2) зная действующие на точку силы, определить закон движения точки (вторая или основная задача динамики); 2) 1) зная массу точки, определить действующую на нее силу (первая задача динамики); 2) зная действующие на точку силы, определить массу точки (вторая или основная задача динамики); 3) 1) зная закон движения точки, определить действующую на нее силу со стороны ближайшей соседней точки (первая задача динамики); 2) зная действующие на точку силы, определить закон движения ближайшей соседней точки (вторая или основная задача динамики) ответ: 1 2.Какой метод решения задач динамики называется методом кинетостатики?</p>
---	--

	<p>1) если к силам, действующим на точку, добавить ее силу инерции, то задачу можно решать методами статики, составлением уравнений равновесия</p> <p>2) если к силам, действующим на точку, добавить силы реакции, то задачу можно решать методами статики, составлением уравнений равновесия</p> <p>ответ: 1</p> <p>3.Кинетическая энергия тела при вращательном движении равна:</p> <p>1) половине произведения момента инерции тела относительно оси вращения на квадрат его угловой скорости</p> <p>2) половине произведения момента инерции тела относительно оси вращения на его угловую скорость</p> <p>3) произведению момента инерции тела относительно оси вращения на квадрат его угловой скорости</p> <p>ответ: 1</p> <p>4.Какая система отсчета, называется инерциальной системой отсчета?</p> <p>1) по отношению к которой выполняется закон инерции;</p> <p>2) система координат, начало которой движется с ускорением;</p> <p>3) система координат, оси которой врачаются</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Аналитическая механика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется студентом самостоятельно и отправляется на проверку с системе СДО "Прометей" в разделе "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам раздела аналитическая механика

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: правильно применять основные алгоритмы теоретической механики и математического моделирования, использовать методы теоретической механики и математического моделирования в технических приложениях	1.Продемонстрируйте применение принципа возможных перемещений к определению реакций связей 2.Решите задачу на определение механических свойств подъёмного механизма 3.Постройте систему для подъёма груза массой 5 т
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

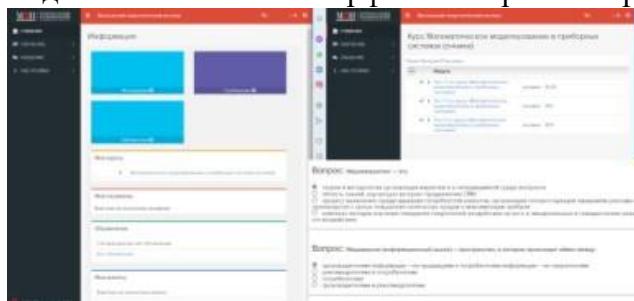
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зопк-5 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций

Вопросы, задания

- 1.Главные оси и главные моменты инерции
- 2.Определение деформаций и перемещений при растяжении и сжатии
- 3.Определение напряжений при растяжении и сжатии
- 4.Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии
- 5.Энергия деформации при растяжении и сжатии
- 6.Допущения, принимаемые в сопротивлении материалов
- 7.Классификация внешних сил и элементов конструкций
- 8.Задачи и методы сопротивления материалов
- 9.Закон Гука при растяжении и сжатии
- 10.Определение внутренних усилий при растяжении и сжатии

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Определение равнодействующей в плоской системе сходящихся сил графическим способом заключается в построении

Ответы:

1) силового многоугольника 2) силового неравенства 3) проекций всех сил на оси координат X и Y 4) круговорота внутренних и внешних сил

Верный ответ: 1

2.Плоской системой сходящихся сил называется

Ответы:

- 1) система сил, действующих на одно тело, ЛДС которых имеют одну общую точку.
- 2) система сил, действующих на разные тела, ЛДС которых имеют одну общую точку.
- 3) система сил, действующих на разные тела, ЛДС которых не имеют общих точек.
- 4) система сил, действующих на одно тело, ЛДС которых не имеют общих точек.

Верный ответ: 1

3.Тела, ограничивающие перемещение других тел, называют

Ответы:

- 1) реакциями
- 2) опорами
- 3) связями
- 4) поверхностями

Верный ответ: 3

4.Уравновешивающая сила равна

Ответы:

- 1) по величине равнодействующей силе, но лежит на другой ЛДС.
- 2) по величине равнодействующей силе, лежит на другой ЛДС, но направлена в противоположную сторону.
- 3) по величине равнодействующей силе, лежит с ней на одной ЛДС, но направлена в противоположную сторону.
- 4) по величине и направлению равнодействующей силе, лежит с ней на одной ЛДС.

Верный ответ: 3

5.Равнодействующая сила – это

Ответы:

- 1) такая сила, которое оказывает на тело такое же действие, как и все силы воздействующие на тело вместе взятые.
- 2) такая сила, которое оказывает на тело такое же действие, как и каждая из сил воздействующих на тело.
- 3) такая система сил, которое оказывает на тело такое же действие, как и все силы воздействующие на тело вместе взятые.
- 4) такая система сил, которое оказывает на тело такое же действие, как и каждая из сил воздействующих на тело.

Верный ответ: 1

6.Материальная точка - это

Ответы:

- 1) физическое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
- 2) условно принятое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
- 3) физическое тело, которое не подвержено деформации
- 4) условно принятое тело, которое не подвержено деформации

Верный ответ: 2

7.Абсолютно твёрдое тело – это

Ответы:

- 1) физическое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
- 2) условно принятое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
- 3) физическое тело, которое не подвержено деформации
- 4) условно принятое тело, которое не подвержено деформации

Верный ответ: 4

8.Единицей измерения силы является

Ответы:

- 1) 1 Дж
- 2) 1 Па
- 3) 1 Н
- 4) 1 кг

Верный ответ: 3

9.Сила – это

Ответы:

- 1) векторная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой.
- 2) скалярная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой.
- 3) векторная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой.
- 4) скалярная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой.

Верный ответ: 1

10. Статика – это раздел теоретической механики, который изучает

Ответы:

- 1) механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие.
- 2) условия равновесия тел под действием сил.
- 3) движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются.
- 4) движение тел под действием сил.

Верный ответ: 2

11. Пара сил оказывает на тело

Ответы:

- 1) отрицательное действие
- 2) положительное действие
- 3) вращающее действие
- 4) изгибающее действие

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. На вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»