

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Гусева И.И.                 |
|  | Идентификатор                                      | R4ac16b0b-Gusevall-ee36e24a |

И.И. Гусева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Кулешова Г.С.                  |
|  | Идентификатор                                      | R5007417e-AlexeenkovaG5-12aa20 |

Г.С.  
Кулешова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Цырук С.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

С.А. Цырук

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 6    |
| Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития   |                                 |      |      |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                    |                                 | +    |      |
| Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития |                                 | +    |      |
| Основные разделы и проблемы философии: история и современность          |                                 |      |      |
| Онтология. Гносеология  |                                 |      | +    |
| Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека    |                                 |      | +    |
|   | Вес КМ:                         | 50   | 50   |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|--|---|--|
| УК-5               | ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности | Знать:<br>основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества<br>основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат<br>основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии<br>Уметь:<br>применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем<br>аргументировать и формулировать мировоззренческую и | Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)<br>Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | гражданскую позицию<br>анализировать и<br>систематически излагать<br>мировоззренческие,<br>социально и личностно<br>значимые философские<br>проблемы |  |
|--|--|--|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний предмета и места философии в культуре, ее основных направлений и школ

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |   |
|---|---|
| Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества | 1.Монизм - это тип мировоззрения, который предполагает...<br>1) веру в сверхъестественное<br>2) догматизм<br>3) представление о едином всеобщем начале<br>4) противопоставление природного и духовного начал<br>Ответ: 3<br>2.Каким образом неподвижный первоначальник, Бог, по Аристотелю, приводит мир в движение?<br>1) за счет механических сил притяжения и отталкивания<br>2) за счёт сверхъестественных сил<br>3) по закону единства и борьбы противоположностей<br>4) подобно объектам желания и понимания, он всё притягивает к себе<br>Ответ: 4 |
| Знать: основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат   | 1.Материалистическое понимание души...<br>1) анимизм- одушевление всего, что существует<br>2) душа есть деятельность тела<br>3) души не существует<br>4) переселение душ<br>Ответ: 2<br>2.Высшая, главная идея в мире идей Платона...<br>1) благо<br>2) гармония<br>3) красота<br>4) справедливость<br>Ответ: 1<br>3.Где помещаются идеи, с точки зрения Аристотеля?<br>1) в мире идей<br>2) в вещах как их формы   |

|   |   |
|---|---|
|   | 3) в уме Бога<br>4) в голове человека<br>Ответ: 2   |
| Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии | 1. Самые ранние формы духовных практик..<br>1) жертвоприношения<br>2) молитвы<br>3) обряды погребения<br>4) песнопения<br>5) свадебные обряды<br>Ответ: 3 |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-2. Основные проблемы философии. Разделы философии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных проблем и разделов философии

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | 1. Укажите, как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания<br><br>2. Объясните каким образом неподвижный первоначальник, Бог, приводит мир в движение? |
| Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и  | 1. Укажите, какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов  |

|   |  |
|---|--|
| гражданскую позицию   | 2. Укажите, какое событие принято считать началом «научной революции XVII в.»  |
| Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | 1. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания<br><br>2. Объясните научный метод, разработанный Р. Декартом |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"*



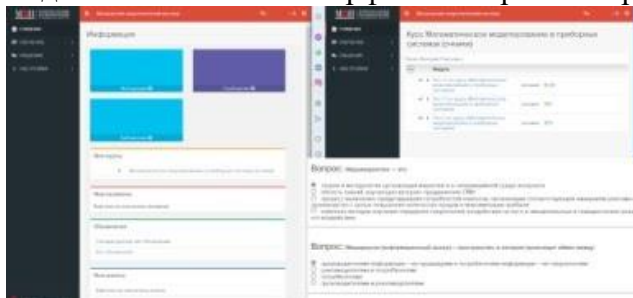
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, понимает культурно-философские основы и традиции российской государственности

### Вопросы, задания

1. Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?
  2. Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
  3. Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
  4. Гуманизм как мировоззрение
  5. С каким направлением в теории познания связан скептицизм?
  6. Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?
  7. Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо?
- Предмет философской этики
8. Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России
  9. Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?

10.Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Ответы:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

Верный ответ: 3

2.Философия возникла в:

Ответы:

- 1) середине III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII вв.
- 4) V-XV вв.

Верный ответ: 2

3.Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

Ответы:

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

Верный ответ: 1

4.Мировоззрение – это:

Ответы:

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

Верный ответ: 2

5.Смысл, который вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью», можно сформулировать как:

Ответы:

- 1) ход истории зависит от направленности мышления философов
- 2) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- 3) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- 4) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Верный ответ: 3

6.Направление, отрицающее существование Бога, называется:

Ответы:

- 1) атеизм
- 2) скептицизм
- 3) агностицизм
- 4) неотомизм

Верный ответ: 1

7.Онтология – это:

Ответы:

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

Верный ответ: 3

8.Гносеология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и функционировании науки
- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

Верный ответ: 2

9.Антропология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

Верный ответ: 2

10.Аксиология – это:

Ответы:

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Верный ответ: 1

11.С греческого языка слово «философия» переводится как:

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) божественная мудрость

Верный ответ: 2

12.Этика – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии
- 2) учение о бытии
- 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- 4) учение о смысле человеческой деятельности

Верный ответ: 4

13.Основным принципом античной философии был:

Ответы:

- 1) космоцентризм
- 2) геоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

Верный ответ: 1

14.Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется:

Ответы:

- 1) анализ

- 2) дедукция
- 3) метод критики
- 4) синтез

Верный ответ: 1

15. Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется:

Ответы:

- 1) антропология
- 2) гносеология
- 3) демонология
- 4) эвристика

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих