

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01.05 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 семестр - 4; 4 семестр - 4; всего - 8 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 288 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 3 семестр - 16 часов; 4 семестр - 16 часов; всего - 32 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа; всего - 4 часа |
| Самостоятельная работа | 3 семестр - 124,5 часа; 4 семестр - 124,5 часа; всего - 249,0 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 3 семестр - 1,2 часа; 4 семестр - 1,2 часа; всего - 2,4 часа |
| включая: Проверочная работа Тестирование Доклад Дискуссия | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 3 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 4 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,6 часа |

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бирюкова Л.С. |
| | Идентификатор | Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096 |

(подпись)


Л.С. Бирюкова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кошарная Ю.В. |
| | Идентификатор | Ra3970c37-KosharnyaYV-98175eff |


(подпись)

Ю.В. Кошарная

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Цырук С.А. |
| | Идентификатор | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

(подпись)

С.А. Цырук

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Приобретении навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общеэкономического содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общеэкономической и деловой направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | знать: - Признаки изученных грамматических явлений; - Основные значения изученных лексических единиц. уметь: - Участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать: - Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации; - Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка. уметь: - Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера). |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|------|------|------|----|-------------------|--|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | A businessman's working day. | 48.20 | 3 | - | - | 6 | - | 0.75 | - | 0.45 | - | 41 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Present Continuous Tense. There is, there are" материалу.</p> |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | 15.40 | | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 13 | - | |
| 1.2 | There is, there are | 16.40 | | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 14 | - | |
| 1.3 | My work and my home | 16.40 | | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 14 | - | |
| 2 | Work and leisure | 46.20 | | - | - | 6 | - | 0.75 | - | 0.45 | - | 39 | - | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | 15.40 | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 13 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "The Past Simple and the Present Perfect Tenses"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Past Simple and the Present Perfect Tenses" материалу.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "The Past Simple and the Present Perfect Tenses"</p> | |
| 2.2 | The Present Perfect Tense. | 15.40 | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 13 | - | | |
| 2.3 | My work and my free time | 15.40 | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 13 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|---|-----------|---|-------------|---|-------------|------------|--|--------------|--|
| | | | | | | | | | | | | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях | | |
| 3 | Business talks (part 1) | 31.60 | | - | - | 4 | - | 0.50 | - | 0.30 | - | 26.8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> |
| 3.1 | Modal Verbs | 15.40 | | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 13 | - | Повторение материала по разделу "Modal Verbs" |
| 3.2 | Making a contract (part 1) | 16.20 | | - | - | 2 | - | 0.25 | - | 0.15 | - | 13.8 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Modal Verbs" материалу |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Modal Verbs" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| | Всего за семестр | 144.00 | | - | - | 16 | - | 2.00 | - | 1.20 | 0.3 | 106.8 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 144.00 | | - | - | 16 | | 2.00 | | 1.20 | 0.3 | | 124.5 | |
| 4 | Travelling | 53.41 | 4 | - | - | 6 | - | 0.88 | - | 0.53 | - | 46 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| 4.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | 14.35 | | - | - | 2 | - | 0.22 | - | 0.13 | - | 12 | - | Изучение материала по разделу "The Future Simple and the Present Continuous Tenses" |
| 4.2 | Повторение грамматики | 14.36 | | - | - | 2 | - | 0.22 | - | 0.14 | - | 12 | - | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 4.3 | Косвенная речь | 12.35 | | - | - | 1 | - | 0.22 | - | 0.13 | - | 11 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| 4.4 | Visiting different places | 12.35 | | - | - | 1 | - | 0.22 | - | 0.13 | - | 11 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Future Simple and the Present Continuous Tenses" материалу. |
| | | | | - | - | 6 | - | 0.67 | - | 0.40 | - | 36 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> |
| 5 | Business talks (part 2) | 43.07 | | - | - | 2 | - | 0.23 | - | 0.14 | - | 12 | - | Повторение материала по разделу "The Future Simple and the Present Continuous Tenses" |
| 5.1 | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future | 14.37 | | - | - | 2 | - | 0.22 | - | 0.13 | - | 12 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| 5.2 | The Past Continuous | 14.35 | | - | - | 2 | - | 0.22 | - | 0.13 | - | 12 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------|---|---|----|---|------|---|------|-----|-------|------|---|
| 5.3 | Tense Making a contract (part 2) | 14.35 | - | - | 2 | - | 0.22 | - | 0.13 | - | 12 | - | "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." материалу. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." |
| 6 | Shopping | 29.52 | - | - | 4 | - | 0.45 | - | 0.27 | - | 24.8 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> |
| 6.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 14.35 | - | - | 2 | - | 0.22 | - | 0.13 | - | 12 | - | Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Тема доклада: Shopping <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Эквиваленты модальных глаголов." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Эквиваленты модальных глаголов." материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Эквиваленты модальных глаголов." |
| 6.2 | Shopping | 15.17 | - | - | 2 | - | 0.23 | - | 0.14 | - | 12.8 | - | |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 144.00 | - | - | 16 | - | 2.00 | - | 1.20 | 0.3 | 106.8 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 144.00 | - | - | 16 | | 2.00 | | 1.20 | 0.3 | 124.5 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|--------|---|---|---|----|------|------|-----|-------|--|
| | ИТОГО | 288.00 | - | - | - | 32 | 4.00 | 2.40 | 0.6 | 249.0 | |
|--|-------|--------|---|---|---|----|------|------|-----|-------|--|

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. A businessman's working day.

1.1. The Present Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже.

1.2. There is, there are

Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные.

1.3. My work and my home

Устная тема: My work in the office. Устная тема: My flat.

2. Work and leisure

2.1. The Past Simple Tense

Простое прошедшее время. Наречия much, little.

2.2. The Present Perfect Tense.

Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another.

2.3. My work and my free time

Устная тема: My favourite film. Устная тема: Business talks. Устная тема: My last holiday.

3. Business talks (part 1)

3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can must, may.

3.2. Making a contract (part 1)

Устная тема: Discussing contract terms.

4. Travelling

4.1. The Future Simple and the Present Continuous Tenses

Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего.

4.2. Повторение грамматики

Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.

4.3. Косвенная речь

Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи.

4.4. Visiting different places

Устная тема London.

5. Business talks (part 2)

5.1. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future

Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий.

5.2. The Past Continuous Tense

Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions.

5.3. Making a contract (part 2)

Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time.

6. Shopping

6.1. Модальные глаголы и их эквиваленты

Обороты to have to, to be to, to be able to и др..

6.2. Shopping

Устная тема: Shops and Shopping.

3.3. Темы практических занятий

1. Сложно-подчинённые предложения ;
2. Причастие. Формы и функции. Причастные обороты;
3. Герундий. Формы и функции. Герундиальные обороты ;
4. Идиомы;
5. Инфинитив. Формы и функции;
6. Инфинитив. Инфинитивные обо;
7. Определение. Определительные предложения ;
8. Условные предложения. Эмфатические конструкции ;
9. Безличные конструкции .

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Знать: | | | | | | | | |
| Основные значения изученных лексических единиц | ИД-1 _{УК-4} | | | + | | | | Тестирование/Лексико-грамматический тест 2 |
| Признаки изученных грамматических явлений | ИД-1 _{УК-4} | | + | | | | | Тестирование/Лексико-грамматический тест 1 Тестирование/Лексический тест 1 |
| Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка | ИД-2 _{УК-4} | | | | + | | | Тестирование/Грамматический тест 1 Тестирование/Грамматический тест 2 |
| Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации | ИД-2 _{УК-4} | + | | | | | | Проверочная работа/Контрольная работа |
| Уметь: | | | | | | | | |
| Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения | ИД-1 _{УК-4} | | | | | + | | Доклад/Доклад по теме |
| Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера) | ИД-2 _{УК-4} | | | | | | + | Дискуссия/Беседа по теме |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
3. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
4. Лексический тест 1 (Тестирование)

4 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Грамматический тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. А. Преображенская- "Деловая переписка на английском языке", (2-е изд., испр.), Издательство: "Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»", Москва, 2016 - (72 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121>;
2. Английский язык для делового общения: в 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) / Г. А. Дудкина, и др. – 8-е изд., перераб. – М. : Филоматис, 2008. – 688 с. – (Филология) . - ISBN 978-5-98111-110-5 .;
3. Английский язык. Типовые задания по курсу "Технический перевод" : учебное пособие для студентов МЭИ по всем направлениям / Л. А. Расторгуева, [и др.], Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; Ред. О. В. Чернова . – М. : Издательский дом МЭИ, 2009. – 96 с. - ISBN 978-5-

383-00370-1 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=389;

4. Говори по-английски = SPEAK ENGLISH : учебное пособие по развитию навыков устной речи для МЭИ всех направлений подготовки / Л. А. Расторгуева, Л. С. Бирюкова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; Ред. Л. Ф. Горюнова . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 104 с. - ISBN 978-5-383-00245-2 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=5047;

5. Е. А. Викулова- "Теоретическая грамматика современного английского языка-ка", Издательство: "Издательство Уральского университета", Екатеринбург, 2014 - (89 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>;

6. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | | специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа (Проверочная работа)
- КМ-2 Лексический тест 1 (Тестирование)
- КМ-3 Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
- КМ-4 Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | A businessman's working day. | | | | | |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | | + | | | |
| 1.2 | There is, there are | | + | | | |
| 1.3 | My work and my home | | + | | | |
| 2 | Work and leisure | | | | | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | | | + | + | |
| 2.2 | The Present Perfect Tense. | | | + | + | |
| 2.3 | My work and my free time | | | + | + | |
| 3 | Business talks (part 1) | | | | | |
| 3.1 | Modal Verbs | | | | | + |
| 3.2 | Making a contract (part 1) | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Грамматический тест 1 (Тестирование)
- КМ-2 Грамматический тест 2 (Тестирование)
- КМ-3 Доклад по теме (Доклад)
- КМ-4 Беседа по теме (Дискуссия)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | Travelling | | | | | |
| 1.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | | + | + | | |
| 1.2 | Повторение грамматики | | + | + | | |
| 1.3 | Косвенная речь | | + | + | | |
| 1.4 | Visiting different places | | + | + | | |
| 2 | Business talks (part 2) | | | | | |
| 2.1 | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future | | | | + | |
| 2.2 | The Past Continuous Tense | | | | + | |
| 2.3 | Making a contract (part 2) | | | | + | |
| 3 | Shopping | | | | | |
| 3.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты | | | | | + |
| 3.2 | Shopping | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |