

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>               | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                | <b>Б4.Ч.01</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>              | <b>4 семестр - 3;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>               | <b>108 часов</b>  |
| <b>Лекции</b>   | <b>4 семестр - 4 часа;</b>                                      |
| <b>Практические занятия</b>                           | <b>4 семестр - 8 часов;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                                   | <b>4 семестр - 2 часа;</b>                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | <b>4 семестр - 92,8 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                           | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                         | <b>4 семестр - 0,9 часа;</b>                                    |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Эссе</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                      |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                | <b>4 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2018**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Михайлов А.Н.                  |
|   | Идентификатор                                      | R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65 |

(подпись)


А.Н. Михайлов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Кошарная Ю.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | Ra3970c37-KosharnyaYV-98175eff |


(подпись)

Ю.В. Кошарная

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Цырук С.А.                  |
|   | Идентификатор                                      | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

(подпись)

С.А. Цырук

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу

### Задачи дисциплины

- освоение содержания религиоведения, как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания;
- знакомство с категориально-понятийным аппаратом религиоведения;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | знать:<br>- виды религий, их эволюции;<br>- обще-профессиональные теоретические основы религиоведения.<br><br>уметь:<br>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                    | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |     |     |      |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|--|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |     |     |      | СР |                   |                                   |  |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |     | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |     |     |      |    |                   |                                   |  |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9   | 10  | 11   | 12 | 13                | 14                                | 15   |   |
| 1     | Религия как общественно-исторический феномен                              | 26.20                 | 4       | 1.5  | -   | 2  | -            | 0.4 | -   | 0.30 | -  | 22                | -                                 | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии |   |
| 1.1   | Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии                        | 13.35                 |         | 1  | -   | 1  | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 11                | -                                 |  |   |
| 1.2   | Ранние и национальные религии   | 12.85                 |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.2 | -   | 0.15 | -  | 11                | -                                 |  |   |
| 2     | Мировые религии   | 36.8                  |         | 1.5  | -   | 4  | -            | 1.0 | -   | 0.3  | -  | 30                | -                                 |  | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>История буддизма. История и вероучение христианства. История и основные течения ислама |
| 2.1   | История буддизма  | 11.9                  |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.3 | -   | 0.1  | -  | 10                | -                                 |  |   |
| 2.2   | История и вероучение христианства   | 11.9                  |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.3 | -   | 0.1  | -  | 10                | -                                 |  |   |
| 2.3   | История и основные течения ислама   | 13.0                  |         | 0.5  | -   | 2  | -            | 0.4 | -   | 0.1  | -  | 10                | -                                 |  |   |
| 3     | Религия в современном мире  | 27.00                 |         | 1.0  | -   | 2  | -            | 0.6 | -   | 0.30 | -  | 23.1              | -                                 |  | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения              |
| 3.1   | Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения | 12.15                 |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.5 | -   | 0.15 | -  | 10                | -                                 |  |   |
| 3.2   | Религиозное свободомыслие. Свобода совести                                | 14.85                 |         | 0.5  | -   | 1  | -            | 0.1 | -   | 0.15 | -  | 13.1              | -                                 |  |   |

|                  |        |     |   |   |     |     |      |      |     |      |      |
|------------------|--------|-----|---|---|-----|-----|------|------|-----|------|------|
| Зачет с оценкой  | 18.0   | -   | - | - | -   | -   | -    | -    | 0.3 | -    | 17.7 |
| Всего за семестр | 108.00 | 4.0 | - | 8 | -   | 2.0 | -    | 0.90 | 0.3 | 75.1 | 17.7 |
| Итого за семестр | 108.00 | 4.0 | - | 8 | 2.0 |     | 0.90 | 0.3  |     | 92.8 |      |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Религия как общественно-исторический феномен

##### 1.1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой. Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

##### 1.2. Ранние и национальные религии

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Причины и необходимые условия зарождения религии. Эволюция религии: понятие, закономерности и основные этапы. Проблема будущего религии. Особенности первобытных форм религии. Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм. Язычество. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян. Языческие традиции русской культуры. Условия появления и особенности национальных религий. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре.

#### 2. Мировые религии

##### 2.1. История буддизма

История буддизма. Культ и организация в Буддизме. Метафизика буддизма. Образование сангхи. Буддийская этика. Монашество в буддизме. Проповедь за пределами Индии. Основные направления Буддизма. Буддизм в России. Необуддизм.

##### 2.2. История и вероучение христианства

История раннего христианства. Деяния апостолов. Вероучение христианства. Вселенские соборы. Оформление принципов и форм государственно-церковных отношений. Монашество. Православие. История автокефалий. Католицизм. Протестантизм. Христианская миссия в современном мире.

##### 2.3. История и основные течения ислама

Проповедь Мухаммеда. Арабские завоевания и складывание мусульманского мира. Коран. Сунна. Вероучение, пять «столпов» ислама. Основные направления. Ислам в современном мире. Российские мусульмане. Суфизм. Ислам в Поволжье.

#### 3. Религия в современном мире

##### 3.1. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения

Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. Формирование нового «конфессионального пространства» в постсоветской России. Нетрадиционные религии: понятие и особенности. Разнообразие нетрадиционных религий, их классификация. Традиционные и

нетрадиционные религии Российской Федерации. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки. Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике, организационной структуре. Религиозный экстремизм. Основные принципы деятельности сотрудников полиции по предупреждению распространения деструктивных религиозных течений на территории России. Учет особенностей нетрадиционных религий, распространенных в современной России, при проведении оперативно-розыскных и следственных действий. Проблема контроля над деятельностью нетрадиционных объединений в условиях формирования гражданского общества в России. Религиозная безопасность личности, общества и государства.

### 3.2. Религиозное свободомыслие. Свобода совести

Секуляризация как социально-историческое явление. Свободомыслие и его разновидности. Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе. Степень осуществления свободы совести как мера гражданского развития общества. История формирования свободы совести в России. Свобода мысли, совести, религии и убеждений – принцип международных правовых документов (Всеобщая декларация прав человека 1948г.). Правовые основы свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. Религиозные группы и религиозные организации. Регистрация религиозных объединений и контроль над их деятельностью. Религиоведческая экспертиза.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Религиозное свободомыслие. Свобода совести;
2. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии;
3. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения;
4. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам;
5. Ранние и национальные религии.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Религия как общественно-исторический феномен. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии"
2. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Мировые религии"
3. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Религия в современном мире"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                            | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|
|   |                  | 1   | 2 | 3 |   |
| <b>Знать:</b>   |                  |   |   |   |   |
| обще-профессиональные теоретические основы религиоведения   | ИД-3УК-5         | +   |   |   | Тестирование/Религиоведение как наука   |
| виды религий, их эволюции   | ИД-3УК-5         |   | + |   | Тестирование/История мировых религий    |
| <b>Уметь:</b>   |                  |   |   |   |   |
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-3УК-5         |   |   | + | Эссе/Религия в современном мире         |



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История мировых религий (Тестирование)
2. Религиоведение как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религия в современном мире (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №4)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Аринин, Е. И. Религиоведение: Введение в основные концепции и термины : Учебное пособие для вузов / Е. И. Аринин . – М. : Академический проект, 2004 . – 320 с. – (Gaudeamus) . - ISBN 5-8291-0457-1 .;
2. В. Вундт- "Миф и религия", (Изд. 2-е, вновь перераб.), Издательство: "Издание Брокгауз-Ефрон", Санкт-Петербург, б. г - (425 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495486>;
3. В. Г. Лысенко- "Ранний буддизм: религия и философия", Издательство: "Институт философии РАН", Москва, 2003 - (371 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря   | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования         |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Религиоведение

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Религиоведение как наука (Тестирование)

КМ-2 История мировых религий (Тестирование)

КМ-3 Религия в современном мире (Эссе)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 6    | 9    |
| 1             | Религия как общественно-исторический феномен                              |            |      |      |      |
| 1.1           | Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии                        |            | +    |      |      |
| 1.2           | Ранние и национальные религии   |            | +    |      |      |
| 2             | Мировые религии   |            |      |      |      |
| 2.1           | История буддизма  |            |      | +    |      |
| 2.2           | История и вероучение христианства   |            |      | +    |      |
| 2.3           | История и основные течения ислама   |            |      | +    |      |
| 3             | Религия в современном мире  |            |      |      |      |
| 3.1           | Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения |            |      |      | +    |
| 3.2           | Религиозное свободомыслие. Свобода совести                                |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 35   | 35   | 30   |