

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.Ч.02.01.03</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>5 семестр - 3;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>108 часов</b>  |
| <b>Лекции</b>                            | <b>5 семестр - 4 часа;</b>                                      |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>5 семестр - 4 часа;</b>                                      |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                      | <b>5 семестр - 2 часа;</b>                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>5 семестр - 96,8 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>5 семестр - 0,9 часа;</b>                                    |
| <b>включая:</b>                          |   |
| <b>Тестирование</b>                      |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>5 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Гешева Е.Г.                  |
|  | Идентификатор                                      | Re6be07e5-GeshevaYG-d9abf4ed |

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Кошарная Ю.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | Ra3970c37-KosharnyaYV-98175eff |

(подпись)

Ю.В. Кошарная

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Цырук С.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

(подпись)

С.А. Цырук

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов

### Задачи дисциплины

- формирование способности к анализу разнообразных социальных конкретных ситуаций с опорой на социологические знания;
- ориентация в социологической литературе;
- овладение методами конкретных социологических исследований;
- прогнозирование последствий социальных изменений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия в профессиональной среде.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | знать:<br>- основные закономерности развития социальных процессов;<br>- базовые методы проведения конкретных социологических исследований.<br><br>уметь:<br>- самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |      |     |      |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|------|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |     |              |      |     |      | СР |                   |                                   |  |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр  | Консультация |      | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |     |              |      |     |      |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7   | 8            | 9    | 10  | 11   | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Предмет и функции социологии                           | 19.8                  | 5       | 1  | -   | 1   | -            | 0.5  | -   | 0.3  | -  | 17                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение литературы по проведению социологического исследования. Проведение экспериментального социологического опроса</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], п.4<br/>[2], стр. 57-79<br/>[3], стр. 15-19</p> |
| 1.1   | Предмет и функции социологии                           | 19.8                  |         | 1  | -   | 1   | -            | 0.5  | -   | 0.3  | -  | 17                | -                                 |  |
| 2     | Общество как система                                   | 35.30                 |         | 1.0  | -   | 1.5 | -            | 0.50 | -   | 0.30 | -  | 32                | -                                 |  |
| 2.1   | Общество как социокультурная система                   | 17.90                 |         | 0.5  | -   | 1   | -            | 0.25 | -   | 0.15 | -  | 16                | -                                 |  |
| 2.2   | Социология культуры                                    | 17.40                 |         | 0.5  | -   | 0.5 | -            | 0.25 | -   | 0.15 | -  | 16                | -                                 |  |
|       |  |                       |         |  |     |     |              |      |     |      |    |                   |                                   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу в области истории становления и развития социологии</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала. Темы: Возникновение и развитие социологии. Основные социологические школы и направления. Русская социологическая</p>                              |

|     |   |               |            |   |            |             |             |             |             |            |             |             |   |
|-----|---|---------------|------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|---|
|     |   |               |            |   |            |             |             |             |             |            |             |             | школа. Подготовка к тестированию<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], стр. 15-27                                       |
| 3   | Социальная структура и социальные процессы    | 34.90         | 2          | - | 1.5        | -           | 1.0         | -           | 0.30        | -          | 30.1        | -           | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные вопросы по литературным источникам и материалам занятий. Подготовка докладов |
| 3.1 | Социальный контроль и отклоняющееся поведение | 17.65         | 1          | - | 1          | -           | 0.5         | -           | 0.15        | -          | 15          | -           | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала по роли личности в истории               |
| 3.2 | Социальная структура и стратификация          | 17.25         | 1          | - | 0.5        | -           | 0.5         | -           | 0.15        | -          | 15.1        | -           | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], стр.32-45<br>[3], стр. 7-13  |
|     | Зачет с оценкой                               | 18.0          | -          | - | -          | -           | -           | -           | 0.3         | -          | -           | 17.7        |   |
|     | <b>Всего за семестр</b>                       | <b>108.00</b> | <b>4.0</b> | - | <b>4.0</b> | -           | <b>2.00</b> | -           | <b>0.90</b> | <b>0.3</b> | <b>79.1</b> | <b>17.7</b> |   |
|     | <b>Итого за семестр</b>                       | <b>108.00</b> | <b>4.0</b> | - | <b>4.0</b> | <b>2.00</b> |             | <b>0.90</b> | <b>0.3</b>  |            | <b>96.8</b> |             |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КНР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Предмет и функции социологии

##### 1.1. Предмет и функции социологии

Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии. Методология и методика прикладного социологического исследования.

#### 2. Общество как система

##### 2.1. Общество как социокультурная система

Предпосылки возникновения социологии. Классический и постклассический периоды в развитии социологии. Основные социологические теории. Возникновение и основные этапы развития русской социологической школы. Современная зарубежная социология. Предметное поле современной социологической науки и ее функции. Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология. Методы конкретных социологических исследований. Основные отрасли социологического знания.

##### 2.2. Социология культуры

Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология и методы социологического исследования. Основные отрасли социологического знания.

#### 3. Социальная структура и социальные процессы

##### 3.1. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Социальные институты. Понятие "социальный институт". Типы социальных институтов и их функции. Социальная стратификация и социальная мобильность.

##### 3.2. Социальная структура и стратификация

Личность в структуре социальных отношений. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное и деликвентное поведение.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Общество и личность. Социализация личности;
2. Социальные институты и их функции;
3. Этапы развития социологической мысли: исторический экскурс;
4. Социология как наука. Структура социологического знания. Прикладная социология;
5. Общество как социокультурная система;
6. Эволюционные типы обществ. Общество как динамичная система;
7. Социальная структура общества;
8. Социальное неравенство и социальная стратификация.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Помощь в выборе темы проведения социологического исследования;
2. Консультация в выборе вида и технологии проведения социологического исследования;
3. Консультация в ходе сбора и обобщения данных конкретного

- прикладного исследования; 4. Помощь в формулировке основных результатов исследования
2. 1. Помощь в освоении новой терминологии. 2. Консультации при подготовке к контрольным мероприятиям. 3. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных работ и тестов
  3. 1. Консультации по возникшим у студентов проблемам теоретического и прикладного характера. 1. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных заданий: тестов, контрольных работ. 2. Ответы на вопросы, возникшие при подготовке тем курса. 3. Рекомендация дополнительной литературы

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                       |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 | 3 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |
| базовые методы проведения конкретных социологических исследований  | ИД-2УК-5         |   |   | + | Тестирование/Социальная структура и социальные процессы                       |
| основные закономерности развития социальных процессов  | ИД-2УК-5         |   | + |   | Тестирование/Социология культуры  |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |
| самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях | ИД-2УК-5         | +   |   |   | Тестирование/Методология и методика прикладного социологического исследования |



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №5)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова- "Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (222 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>;

2. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель . – 3-е изд. – М. : Вузовская книга, 2012 . – 192 с. - ISBN 978-5-9502-0600-9 .;

3. Селиванова, З. К. Методика проведения прикладного социологического исследования : методическое пособие по курсу "Социология" по всем направлениям / З. К. Селиванова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 24 с..

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-2006, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря   | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования         |



**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Социология**

(название дисциплины)

**5 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

КМ-2 Социология культуры (Тестирование)

КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                             | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 6    | 9    |
| 1             | Предмет и функции социологии                  |            |      |      |      |
| 1.1           | Предмет и функции социологии                  |            | +    |      |      |
| 2             | Общество как система                          |            |      |      |      |
| 2.1           | Общество как социокультурная система          |            |      | +    |      |
| 2.2           | Социология культуры                           |            |      | +    |      |
| 3             | Социальная структура и социальные процессы    |            |      |      |      |
| 3.1           | Социальный контроль и отклоняющееся поведение |            |      |      | +    |
| 3.2           | Социальная структура и стратификация          |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 35   | 30   | 35   |