

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

| | |
|---|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01.04 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 5 семестр - 2; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 часа |
| Лекции | 5 семестр - 4 часа; |
| Практические занятия | 5 семестр - 4 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 5 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 5 семестр - 61,1 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 5 семестр - 0,6 часа; |
| включая: Тестирование Контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 5 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Малиновская Н.М. |
| | Идентификатор | Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4f4e |

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кошарная Ю.В. |
| | Идентификатор | Ra3970c37-KosharnyaYV-98175eff |

(подпись)

Ю.В. Кошарная

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Цырук С.А. |
| | Идентификатор | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

(подпись)

С.А. Цырук

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем

Задачи дисциплины

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | знать: - актуальные проблемы современной философии; - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин. уметь: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах; - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Философия и мировоззрение | 25.30 | 5 | 2 | - | 2 | - | 1.0 | - | 0.30 | - | 20 | - | <p><u>Проведение исследований:</u> Опрос в социальной сети: "Дайте название миру, в котором Вы живёте". Получить не менее 20 ответов и сделать вывод о наличии тех или иных типов мировоззрения в современном российском обществе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: "Основной вопрос" философии</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.100-109</p> |
| 1.1 | Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию | 12.65 | | 1 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.15 | - | 10 | - | |
| 1.2 | Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия | 12.65 | | 1 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.15 | - | 10 | - | |
| 2 | Философия о смысле жизни человека | 28.70 | | 2 | - | 2 | - | 1.0 | - | 0.30 | - | 23.4 | - | |
| 2.1 | Проблема смысла жизни в философии и психологии | 12.65 | | 1 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.15 | - | 10 | - | |
| 2.2 | Этика. Мораль. Нравственность | 16.05 | | 1 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.15 | - | 13.4 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|---|---|---|-----|-----|------|------|-----|------|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | западной и российской философии, Подготовка к контрольной работе. Тема: Проблема смысла жизни и философии и психологии. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.108-115 [3], стр.57-69 |
| | Зачет | 18.0 | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | | |
| | Всего за семестр | 72.00 | 4 | - | 4 | - | 2.0 | - | 0.60 | 0.3 | 43.4 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 72.00 | 4 | - | 4 | 2.0 | | 0.60 | 0.3 | | 61.1 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Философия и мировоззрение

1.1. Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию

Предфилософские формы мировоззрения. Греческие философы о первооснове мира и о движении. Построение философской онтологии. Проблема бытия: бытие видимое и невидимое. Понятие идеального. Философия и абстрактная математика. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. "Основной вопрос" философии и характер философских проблем. Эпистема и система: становление системного подхода к знанию о мире. Философия и наука, научно и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Средневековая теология и философия. Спекулятивный метод. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы.

1.2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия

Взаимосвязь онтологии и теории познания. Познание как философская проблема. Экспериментальное математизированное естествознание - основной ориентир философии 17 века. Сенсуализм и эмпиризм. Поиски универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы и механистическая картина мира. Человек в природе и обществе, Идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии. Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Эмпирический и социальный субъект познания. Опыт и практика. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; типы и критерии истины. Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма.

2. Философия о смысле жизни человека

2.1. Проблема смысла жизни в философии и психологии

Сущность и смысл жизни человека. Трактровка сущности человека в марксизме и экзистенциализме. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации.

2.2. Этика. Мораль. Нравственность

Истина и иные ценности - практические, моральные, эстетические. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления. Человек как продукт социальной жизни и культуры. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Моральная философия и профессиональная этика.

3.3. Темы практических занятий

1. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории.;
2. Познание как проблема философии. Многообразие знания. Философия и искусство;
3. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Типы мировоззрения. Современная мифология. Роль философии в эволюции религиозного мировоззрения
2. Рассмотрение вопросов смысла жизни

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | |
| Знать: | | | | |
| проблемы и категории философских аксиологических дисциплин | ИД-2УК-5 | + | | Тестирование/"Основной вопрос" философии |
| актуальные проблемы современной философии | ИД-2УК-5 | + | | Тестирование/"Основной вопрос" философии |
| Уметь: | | | | |
| применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | ИД-2УК-5 | | + | Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии |
| выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах | ИД-2УК-5 | | + | Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №5)

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. С. Соловьев- "Теоретическая философия", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2008 - (155 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317>;

2. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 .;

3. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Dr.Web.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-2006, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Философия**

(название дисциплины)

5 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 "Основной вопрос" философии (Тестирование)

КМ-1 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-1 |
|---------------|---|------------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 |
| 1 | Философия и мировоззрение | | | |
| 1.1 | Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию | | + | |
| 1.2 | Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия | | + | |
| 2 | Философия о смысле жизни человека | | | |
| 2.1 | Проблема смысла жизни в философии и психологии | | | + |
| 2.2 | Этика. Мораль. Нравственность | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 50 | 50 |