

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык делового общения**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Бирюкова Л.С.                  |
|  | Идентификатор                                      | Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096 |

Л.С.  
Бирюкова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Кулешова Г.С.                  |
|  | Идентификатор                                      | R5007417e-AlexeenkovaGS-12aa20 |

Г.С.  
Кулешова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Цырук С.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | Raf2c04da-TsyrukSA-47ef358f |

С.А. Цырук

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Времена, используемые для действий, совершаемых в будущем. Путешествие (Тестирование)

2. Настоящее простое и продолженное время. Торговые марки (бренды). Общение по телефону (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Составление делового письма (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

| Раздел дисциплины                                                                                                   | Веса контрольных мероприятий,<br>% |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                     | Индекс<br>КМ:                      | КМ-<br>1 | КМ-<br>2 | КМ-<br>3 |
|                                                                                                                     | Срок КМ:                           | 3        | 6        | 9        |
| Времена глаголов (повторение). Деловое общение по телефону                                                          |                                    |          |          |          |
| Введение в курс. Настоящее неопределённое время, настоящее продолженное время (повторение). Торговые марки (бренды) |                                    | +        |          |          |
| Деловое общение по телефону                                                                                         |                                    | +        |          |          |
| Времена глаголов (повторение). Путешествие                                                                          |                                    |          |          |          |
| Времена, используемые для действий, совершаемых в будущем. Путешествие                                              |                                    |          | +        |          |
| Электронное деловое письмо                                                                                          |                                    |          | +        |          |
| Времена глаголов (повторение). Происходящие перемены                                                                |                                    |          |          |          |
| Настоящее совершенное время и настоящее простое время. Происходящие перемены                                        |                                    |          |          | +        |

|                   |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|
| Деловая переписка |    |    | +  |
| Вес КМ:           | 40 | 40 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                       | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                             | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4               | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать:<br>фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке<br>правила доступа к информации в глобальных сетях<br>Уметь:<br>публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности | Настоящее простое и продолженное время. Торговые марки (бренды).<br>Общение по телефону (Тестирование)<br>Времена, используемые для действий, совершаемых в будущем.<br>Путешествие (Тестирование)<br>Составление делового письма (Контрольная работа) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**КМ-1. Настоящее простое и продолженное время. Торговые марки (бренды).**  
**Общение по телефону**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку знаний времен английского глагола в части глаголов to be, there+to be, to have, Continuous Tenses Active

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке</p> | <p>1. Выберите правильную форму глагола to be:<br/>Mr Kutepov ... (not, to be) in the office at 8 in the morning yesterday.<br/>1) wasn't<br/>2) weren't<br/>3) isn't<br/>4) aren't<br/>5) will be<br/>Ответ: 1</p> <p>2. Выберите правильную форму глагола to be:<br/>Where ... (to be) the foreign customers last Monday?<br/>1) were<br/>2) was<br/>3) is<br/>4) are<br/>5) will be<br/>Ответ: 1</p> <p>3. Выберите правильную форму глагола to be:<br/>English journals and newspapers ... (to be) on the table now.<br/>1) are<br/>2) were<br/>3) was<br/>4) is<br/>5) will be<br/>Ответ: 1</p> <p>4. Выберите правильную форму оборота There + to be:<br/>... many people in the conference room last time?<br/>1) Were there<br/>2) Was there<br/>3) There was</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4) There were<br/>         Ответ: 1</p> <p>5.Выберите правильную форму оборота There + to be:<br/>         ... much useful information in this journal.</p> <p>1) There is not<br/>         2) There are not<br/>         3) Is not<br/>         4) Are not<br/>         Ответ: 1</p> <p>6.Раскройте скобки в следующем предложении,<br/>         поставив глаголы в нужном времени:<br/>         Yesterday while I (to work) on the report, my colleagues<br/>         (to compare) the new data with the figures from last year.</p> <p>1) was working, were comparing<br/>         2) worked, were comparing<br/>         3) was working, compared<br/>         4) worked, compared<br/>         Ответ: 1</p> <p>7.Раскройте скобки в следующем предложении,<br/>         поставив глаголы в нужном времени:<br/>         What you (to look for) the whole morning yesterday?</p> <p>1) were you looking for<br/>         2) you were looking for<br/>         3) did you look for<br/>         4) you looked for<br/>         Ответ: 1</p> <p>8.Раскройте скобки в следующем предложении,<br/>         поставив глаголы в нужном времени:<br/>         Their profits (to increase) every other year.</p> <p>1) increase<br/>         2) are increasing<br/>         3) increases<br/>         4) is increasing<br/>         Ответ: 1</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

## **КМ-2. Времена, используемые для действий, совершаемых в будущем.**

### **Путешествие**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку знаний времен английского глагола в части Perfect Tenses Active, Passive Voice (All tenses)

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: правила доступа к информации в глобальных сетях | <p>1. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:<br/>Why (you, to go) to the plant yet?</p> <p>1) have not you gone<br/>2) have you not gone<br/>3) you have not gone<br/>4) did not you go</p> <p>Ответ: 1</p> <p>2. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:<br/>Before we (to complete) the talks we (to discuss) some business matters with our Managing director.</p> <p>1) had completed, had discussed<br/>2) completed, had discussed<br/>3) had completed, discussed<br/>4) completed, discussed</p> <p>Ответ: 2</p> <p>3. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:<br/>Our secretary (to translate) the articles</p> <p>1) since yearly morning.<br/>2) has been translating<br/>3) translated<br/>4) will have translated<br/>5) had translated</p> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:<br/>Mr Smirnov (to study) the offer for the new model of equipment for half an hour.</p> <p>1) will have studied<br/>2) has been studying<br/>3) had studied</p> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответ: 2</p> <p>5. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:<br/>Who (just, to present) the sales figures?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Who has just presented the sales figures?</li> <li>2) Who have just presented the sales figures?</li> <li>3) Who just presented the sales figures?</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:<br/>.... the engineers (to put) the new model into operation by last November?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Had the engineers put</li> <li>2) Have the engineers put</li> <li>3) Will the engineers have put</li> <li>4) Have the engineers been putting</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>7. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:<br/>How long (you, to test) this device?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) have you been testing</li> <li>2) have you tested</li> <li>3) had you tested</li> <li>4) will you have tested</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect:<br/>... (to signed) the contract yet? When (you, to sign) it?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Have you signed, did you sign</li> <li>2) Did you sign, have you signed</li> <li>3) Have you signed, have you signed</li> <li>4) Did you sign, did you sign</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect:<br/>Yesterday we (to sign) the contract and (to invite) our business partners to a restaurant.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) have signed, have invited</li> <li>2) signed, have invited</li> <li>3) have signed, invited</li> <li>4) signed, invited</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect:<br/>.... (ever, to meet) Mr Smith? - Yes, we (to meet) in Moscow some years ago.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Have you ever met, met</li> <li>2) Have you ever met, have met</li> <li>3) Did you ever meet, met</li> <li>4) Did you ever meet, have met</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Simple или Present Perfect:<br/> Last year I (to publish) only one article. This year I (to publish) three articles.<br/> 1) have published, have published<br/> 2) published, have published<br/> 3) have published, published<br/> 4) published, published<br/> Ответ: 2</p> <p>12.Раскройте скобки в следующем предложении, используя глагол в скобках в пассивном залоге:<br/> How often E-mail (to look through) a day?<br/> 1) is E-mail looked through<br/> 2) have E-mail been looked through<br/> 3) E-mail has been looked through<br/> 4) E-mail are looked through<br/> 5) E-mail is looked through<br/> Ответ: 1</p> <p>13.Выберите правильный перевод следующего русского предложения:<br/> Вопрос цены был урегулирован, когда финансовый директор позвонил вам? - Нет, не был.<br/> 1) Had the price been settled when the Managing Director called you? – No, it hadn't.<br/> 2) Was the price settled when the Managing Director called you? – No, it wasn't.<br/> 3) Has the price been settled when the Managing Director called you? – No, it hasn't.<br/> Ответ: 1</p> <p>14.Выберите правильный перевод следующего русского предложения:<br/> Политические события не часто обсуждаются моими коллегами.<br/> 1) Political events are not often discussed by my colleagues.<br/> 2) Political events are never been discussed by my colleagues.<br/> 3) Political events are not being discussed by my colleagues.<br/> Ответ: 1</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

### **КМ-3. Составление делового письма**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку умения составить деловое письмо

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности | 1.Поставьте предложение в вопросительную форму:<br>They could have taken this opportunity into account<br><br>2.Поставьте предложение в вопросительную форму:<br>We can advertise our pumps in any business journal<br><br>3.Замените модальный глагол его эквивалентом:<br>I was asked a question that I couldn't answer<br>4.Замените модальный глагол его эквивалентом:<br>You may switch climate control system off<br>5.Выберите правильный перевод следующего русского предложения:<br>Запрещается включать станок без разрешения<br>6.Выберите правильный перевод следующего русского предложения:<br>Кто сможет правильно ответить на все вопросы? |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"*

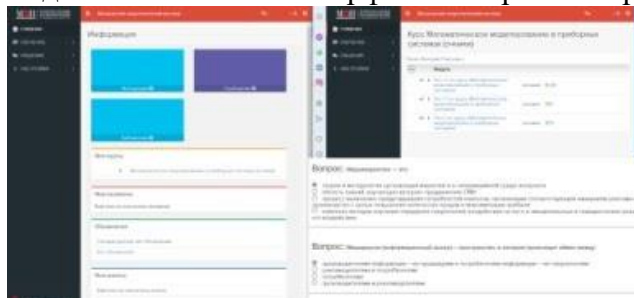
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

#### Вопросы, задания

1. Составьте предложение из следующих слов:

business, it, was, a, letter

2. Составьте предложение из следующих слов:

The, in, safe, contracts, are, new, the

3. Составьте предложение из следующих слов:

the, is, table, on, there, what

4. Выберите правильную форму оборота There + to be:

In the conference room ... a table, some chairs and a sofa

5. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:

The company (not, to export) 2,000 machines next year

6. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:

At present we (to expand) our overseas business

7. НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ КРАТКУЮ ФОРМУ ЗАПИСИ!

Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous:

The companies (not, improve) their devices every year  
8. НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ КРАТКУЮ ФОРМУ ЗАПИСИ!

Поставьте глагол в скобках в нужном времени активного залога:

I (not, to know) English well enough to read English books

9. Перепишите ПОЛНОСТЬЮ следующее предложение в Present Simple, раскрыв скобки.  
(Не забывайте про порядок слов в вопросительном предложении!):

Who he (to speak) English with

10. Дополните перевод следующего предложения: Кто разрешил вам просматривать эти документы?

Who \_\_\_\_\_ these documents

11. Дополните перевод следующего предложения: Нашим менеджерам следует обсудить этот вопрос как можно скорее.

Our managers \_\_\_\_\_ the matter as soon as possible

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильный перевод следующего русского предложения: К декабрю этого года компания получит прибыль в 500 000 евро

Ответы:

- 1) By this December the company will have made profit of €500,000.
- 2) This December the company will make profit of €500,000.
- 3) By this December the company had made profit of €500,000.

Верный ответ: 1

2. Выберите правильный перевод следующего русского предложения: Почему Вы не принесли мне проект контракта? Вы его еще не подготовили?

Ответы:

- 1) Why have you not brought me the draft contract? Have you not prepared it yet?
- 2) Why did you not bring me the draft contract? Did you not prepare it yet?
- 3) Why had you not brought me the draft contract? Are you not preparing it yet?

Верный ответ: 1

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect:  
Last year I (to publish) only one article. This year I (to publish) three articles

Ответы:

- 1) have published, have published
- 2) published, have published
- 3) have published, published
- 4) published, published

Верный ответ: 2

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect:  
Yesterday we (to sign) the contract and (to invite) our business partners to a restaurant

Ответы:

- 1) have signed, have invited
- 2) signed, have invited
- 3) have signed, invited
- 4) signed, invited

Верный ответ: 4

5. Выберите правильный перевод следующего русского предложения:  
Текущий ремонт будет закончен только к 11 утра

Ответы:

- 1) The maintenance will have been finished only by 11 a.m.
- 2) The maintenance will been finished only by 11 a.m.
- 3) The maintenance will be finished only by 11 a.m.
- 4) We will have finished the maintenance only by 11 a.m.

Верный ответ: 1

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в активном или пассивном залоге:  
How many devices (to delivered) by the deadline?

Ответы:

- 1) will have been delivered
- 2) will be delivered
- 3) will have delivered
- 4) will deliver

Верный ответ: 1

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в активном или пассивном залоге:  
Many tests (already, to carry out)

Ответы:

- 1) have already been carried out
- 2) already published
- 3) are already published
- 4) were already published

Верный ответ: 1

8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в активном или пассивном залоге:  
When you (to sign) the contract with GML?

Ответы:

- 1) did you sign
- 2) was the contract signed
- 3) has the contract been signed
- 4) have you signed

Верный ответ: 1

9. Выберите правильный перевод следующего русского предложения:  
Я уверен, что мы сможем увеличить производительность насоса

Ответы:

- 1) I am sure we can to increase the efficiency of the pump.
- 2) I am sure we will be able to increase the efficiency of the pump.
- 3) I am sure we will have to increase the efficiency of the pump.

Верный ответ: 2

10. Замените модальный глагол его эквивалентом:  
We cannot study the contract form today

Ответы:

- 1) We are not able to study the contract form today.
- 2) We are not allowed to study the contract form today.
- 3) We are not to study the contract form today.
- 4) We do not have to study the contract form today.

Верный ответ: 1

11. Поставьте предложение в отрицательную форму:  
You should have followed their advice

Ответы:

- 1) You shouldn't have followed their advice.
- 2) You should have not followed their advice.
- 3) You didn't should have followed their advice.
- 4) You shouldn't haven't followed their advice.

Верный ответ: 1

12. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:  
What you (to look for) the whole morning yesterday?

Ответы:

1. 1) were you looking for  
2) you were looking for  
3) did you look for  
4) you looked for

Верный ответ: 1

13. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:  
Their profits (to increase) every other year.

Ответы:

- 1) increase  
2) are increasing  
3) increases  
4) is increasing

Верный ответ: 1

14. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:  
I think, the company (to lose) money until a new Managing Director (to join) it.

Ответы:

- 1) will be losing, joins  
2) will losing, join  
3) will lose, will join

Верный ответ: 1

15. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени:  
I entered the Advertising Manager's office. He (to analyze) the economic situation at the market.

Ответы:

- 1) analyzed  
2) was analyzing  
3) was to analyze

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: "зачтено" - работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: "не зачтено" - работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих