

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.01.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 4 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 4 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>3 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 96,8 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>3 семестр - 0,9 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2021**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Силайчева В.В.
	Идентификатор	R3c410cf4-KhominskyaVV-42be94d

В.В. Силайчева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бураков И.А.
	Идентификатор	R6e8dfb19-BurakovIA-87400e32

И.А. Бураков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев Н.Д.
	Идентификатор	R618dc98f-RogalevND-c9225577

Н.Д. Рогалев

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в условиях современного рынка, формирование потребности в самоанализе, потребностей и условий профессионального и карьерного роста

### Задачи дисциплины

- овладеть психолого-управленческой компетентностью.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знать: - психологические механизмы управленческой деятельности.  уметь: - применять полученные психологические навыки в управленческой деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	знать: - влияние психологического развития на карьерный рост.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Тепловые электрические станции (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные понятия психологии управления	28.70	3	1.0	-	1.0	-	0.4	-	0.30	-	26	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучить содержание лекций 1.2.3, 4. При подготовке к тестированию использовать учебные пособия из списка указанной литературы</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 3-7</p>
1.1	Психология управления в системе научных знаний	14.35		0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	13	-	
1.2	Объект, предмет, задачи психологии управления	14.35		0.5	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	13	-	
2	Психология субъекта управленческой деятельности и личность подчиненного как объект управления	30.50		1.7	-	1.7	-	0.8	-	0.30	-	26	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> На конкретных примерах проанализировать способы мотивации, относящиеся к разным мотивационным типам поведения.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 7-27 [2], стр. 66-89</p>
2.1	Психология субъекта управленческой деятельности	15.35		0.9	-	0.9	-	0.4	-	0.15	-	13	-	
2.2	Личность подчиненного как объект управления	15.15		0.8	-	0.8	-	0.4	-	0.15	-	13	-	
3	Организация и социальная группа как объект управления	30.80		1.3	-	1.3	-	0.8	-	0.30	-	27.1	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучить материалы лекций темы 6,7,8. При подготовке к тестированию использовать учебную литературу из списка литературы, указанного в лекциях.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных</u></b></p>
3.1	Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной	15.05		0.7	-	0.7	-	0.4	-	0.15	-	13.1	-	

	организации, Феномены групповой жизнедеятельности организации												<b>источников:</b> [1], стр. 35-56 [2], стр. 201-229
3.2	Социально- психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации	15.75	0.6	-	0.6	-	0.4	-	0.15	-	14	-	
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>4.0</b>	-	<b>4.0</b>	-	<b>2.0</b>	-	<b>0.90</b>	<b>0.3</b>	<b>79.1</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>4.0</b>	-	<b>4.0</b>	<b>2.0</b>		<b>0.90</b>	<b>0.3</b>		<b>96.8</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основные понятия психологии управления

1.1. Психология управления в системе научных знаний  
Психология управления в системе научных знаний.

1.2. Объект, предмет, задачи психологии управления  
Объект, предмет, задачи психологии управления.

#### 2. Психология субъекта управленческой деятельности и личность подчиненного как объект управления

2.1. Психология субъекта управленческой деятельности

Руководство и лидерство как социальные феномены. Основные функции управленческой деятельности руководителя. Формирование эффективного стиля управления современного руководителя. Профессионально важные качества современного руководителя. Понятие эффективности руководства. Ошибки и недостатки руководства..

2.2. Личность подчиненного как объект управления

Психолого-управленческий подход к структуре личности подчиненного. Что необходимо знать руководителю о подчиненном. Психологические типы подчиненных. Организация подбора персонала и проведение собеседования с кандидатом. Мотивация как фактор управления личностью. Характеристика процесса адаптации подчиненного к условиям организации..

#### 3. Организация и социальная группа как объект управления

3.1. Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной организации, Феномены групповой жизнедеятельности организации

Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной организации. Феномены групповой жизнедеятельности организации.

3.2. Социально-психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации

Социально-психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Психологические основы организационного поведения;
2. Стили управления;
3. Эффективность менеджера;
4. Управление стрессом.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Управление мотивацией персонала"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела " Организационное поведение"

Текущий контроль (ТК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Психология управленческой деятельности"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
психологические механизмы управленческой деятельности	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	+			Тестирование/Теоретические основы управленческой психологии. Психология управленческой деятельности
влияние психологического развития на карьерный рост	ИД-2 <sub>УК-6</sub>			+	Тестирование/Организационное поведение
<b>Уметь:</b>					
применять полученные психологические навыки в управленческой деятельности	ИД-1 <sub>УК-6</sub>		+		Контрольная работа/Управление мотивацией персонала



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Организационное поведение (Тестирование)
2. Теоретические основы управленческой психологии. Психология управленческой деятельности (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Управление мотивацией персонала (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для высших и средних учебных заведений / А. В. Морозов . – 3-е изд . – М. : Академический проект, 2006 . – 288 с. – (Gaudeamus) . - ISBN 5-8291-0670-1 .;
2. В. В. Пыряев- "Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений при интеграции культуры, психологии, логики", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (271 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485233>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Управленческая психология**

(название дисциплины)

**3 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Теоретические основы управленческой психологии. Психология управленческой деятельности (Тестирование)  
 КМ-2 Управление мотивацией персонала (Контрольная работа)  
 КМ-3 Организационное поведение (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	6	12	16
1	Основные понятия психологии управления				
1.1	Психология управления в системе научных знаний		+		
1.2	Объект, предмет, задачи психологии управления		+		
2	Психология субъекта управленческой деятельности и личность подчиненного как объект управления				
2.1	Психология субъекта управленческой деятельности			+	
2.2	Личность подчиненного как объект управления			+	
3	Организация и социальная группа как объект управления				
3.1	Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной организации, Феномены групповой жизнедеятельности организации				+
3.2	Социально-психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации				+
Вес КМ, %:			25	40	35