

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бураков И.А.
	Идентификатор	R6e8dfb19-BurakovIA-87400e32

И.А. Бураков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бураков И.А.
	Идентификатор	R6e8dfb19-BurakovIA-87400e32

И.А.
Бураков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев Н.Д.
	Идентификатор	R618dc98f-RogalevND-c9225577

Н.Д.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентство-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий .

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ПК-1. способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг).

ПК-2. способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

ПК-3. способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем.

ПК-4. Способен проводить организационно-управленческие и экспертно-аналитические работы на ТЭС.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	Какое определение стратегии в большей мере характеризуется понятийной триадой «цели – программы – ресурсы» Ответы: 1. Стратегия – это определение основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждение курса действий, распределения ресурсов, необходимых для достижения этих целей. 2. Стратегия – это набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности. 3. Стратегия – это единство «5Р»: план, шаблон, позиционирование, перспектива и отвлекающий маневр. Верный ответ: 1
	Что из ниже перечисленного не входит в набор правил, определяемых И. Ансоффом как стратегия Ответы: 1. Ориентир-задание 2. Основные оперативные приемы 3. Стратегия как перспектива 4. Организационная концепция 5. Продуктово-рыночная стратегия Верный ответ: 3
	Найдите правильное соответствие в концепции стратегии Г. Минцберга Ответы: 1. стратегия как план – идеология развития 2. стратегия как позиционирование – набор курсов действий 3. стратегия как шаблон – стереотип поведения 4. стратегия как перспектива – выбор рыночной ниши 5. стратегия как маневр – цели и задачи предприятия Верный ответ: 3
	Суть SWOT – анализа состоит в выявлении Ответы: 1. Возможностей и угроз организации и сильных и слабых сторон внешней среды 2. Возможностей и угроз внешней среды и сильных и слабых сторон организации 3. Целей и задач развития организации

	Верный ответ: 2
	<p>Модель Г. Стейнера указывает на связь стратегического планирования</p> <p>Ответы: 1. со среднесрочным и тактическим планированием (долгосрочное – среднесрочное – тактическое планирование) 2. с необходимостью акцентировать внимание на макроанализ внешней среды 3. с возможностью реализации стратегии в краткосрочном периоде</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Суть подхода корпоративного планирования сводится к</p> <p>Ответы: 1. определению линейно-последовательных процедур принятия решений по поиску путей будущего развития предприятия 2. организации процесса взаимодействия между высшим руководством фирмы и подразделениями компаний по поводу выработки путей достижения стратегических целей 3. поиску компромиссов между интересами высшего руководства и наемного персонала</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Какие стратегии может выбирать фирма, имеющая сильные конкурентные позиции, при медленном росте рынка</p> <p>Ответы: 1. диверсификация 2. слияние 3. сокращение 4. вертикальная интеграция</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Какой метод разработали в школе позиционирования</p> <p>Ответы: 1. SWOT 2. матрица BCG 3. модель пяти сил 4. Матрица McKinsey</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Виды корпоративной стратегии диверсификации:</p> <p>Ответы: 1. Связанная и несвязанная 2. Общая и частная 3. Конкретная и абстрактная</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента:</p> <p>Ответы: 1. Стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы 2. Анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии 3. Стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом?</p> <p>Ответы: 1. Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу 2. Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу 3. Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	Что подразумевает PEST-анализ?

	<p>Ответы: 1. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы 2. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы 3. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы</p> <p>Верный ответ: 1</p>
УК-2	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется</p> <p>Ответы: 1. согласование 2. утверждение 3. этап 4. стандарт</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов, соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется...</p> <p>Ответы: 1. Ориентированность на результат 2. Открытость 3. Надежность 4. Мотивация</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Организационная структура проекта это</p> <p>Ответы: 1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта 2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности 3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте 4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой</p> <p>Ответы: 1. лидерство 2. партнерство 3. стейкхолдерство 4. конфликт</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Документы проекта это</p> <p>Ответы: 1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления 2. полный набор фаз осуществления проекта 3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования 4. все ответы верны</p>

	<p>Верный ответ: 1</p>
<p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта Ответы: 1. Веха2. Деловая активность3. Жизненный цикл проекта4. Утверждение</p>	<p>Верный ответ: 1</p>
<p>Дисконтирование – это: Ответы: 1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта3. расчет ставки дисконтирования4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p>	<p>Верный ответ: 4</p>
<p>Жизненный цикл системы (технологии) контролируется: Ответы: 1. владельцем продукта2. владельцем процесса3. менеджером по качеству4. системным инженером5. главным технологом</p>	<p>Верный ответ: 2</p>
<p>В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы: Ответы: 1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам5. все варианты</p>	<p>Верный ответ: 1</p>
<p>Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы: Ответы: 1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации</p>	<p>Верный ответ: 3</p>
<p>Инновационные проекты отличаются ... Ответы: 1.Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства2.Необходимостью использовать функциональные организационные структуры3. Высокой степенью неопределенности и рисков4. Большим объемом проектной документации</p>	

	<p>Верный ответ: 3</p> <p>Предметная область проекта это</p> <p>Ответы: 1.Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 2.Результаты проекта 3.</p> <p>Местоположение проектного офиса 4. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:</p> <p>Ответы: 1) с дополнительным регрессом на заемщика2) без права регресса на заемщика3) с полным регрессом на заемщика</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:</p> <p>Ответы: 1) матрицы ответственности2) сетевые матрицы3) иерархический график</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:</p> <p>Ответы: 1) Бранта2) предшествования-следования3) Ганта</p> <p>Верный ответ: 3</p>
УК-3	<p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это:</p> <p>Ответы: а) принуждениеб) уклонениев) компромисс</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Человеческий капитал – это:</p> <p>Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотивацийб) совокупность работников организациив) управленческий аппаратг) все варианты верны</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Какие формы имеет власть</p> <p>Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых</p>

<p>была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б</p>
<p>Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б</p>
<p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности? Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б,в</p>
<p>Радикальное преобразование организации предполагает: Ответы: 1.фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру2.радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли3.изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок4.проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации Верный ответ: 2</p>
<p>Успешное изменение в организации проходит следующие стадии: Ответы: 1.Разблокирование, изменение установок, заблокирование2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание3.Изменение установок, замораживание, заблокирование4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование Верный ответ: 1</p>
<p>Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших ступеней – это: Ответы: 1.Скалярная цепь2.Порядок3.Централизация4.Децентрализация Верный ответ: 1</p>
<p>Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: Ответы: 1.Единство распорядительства2.Единство руководства3.Вознаграждения персонала4.Централизация Верный ответ: 2</p>
<p>К элементам внешней среды не относятся: Ответы: 1.Профсоюзы2.Социальные факторы3.Специфика лидерства4.Экономика и рынок</p>

Верный ответ: 3
Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к: Ответы: 1.Внешней среде организации2.Всеобщей сфере3.Внутренней среде организации4.Задающей сфере Верный ответ: 4
К факторам, зависящим от организации относится: Ответы: 1.характер выполняемой работы2.отношения в коллективе3.стиль управления4.все ответы верны Верный ответ: 4
Стресс – это: Ответы: 1.все испытываемые индивидами формы давления2.динамичное состояние, обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов3.физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации4.все ответы верны Верный ответ: 4
По характеру последствий конфликт в организации может быть: Ответы: а) внутренним и внешнимб) эффективным и дисфункциональнымв) функциональным и позитивнымг) дисфункциональным и негативным Верный ответ: б
Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлораб) Э. Мэйов) Ф. и Л. Гилбертг) Г. Беккера Верный ответ: а
Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует: Ответы: а) административные методы управления персоналомб) экономические методы управления персоналомв) социально-психологические методы управления персоналомг) духовно-нравственные методы управления персоналом Верный ответ: в
Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях? Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г

УК-4	Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе Ответы: а) phenomena б) phenomenon Верный ответ: б) phenomenon
	Выберите правильное слово: The children behaved themselves very Ответы: а) well б) good Верный ответ: а) well
	Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: the smoke rose to the ceiling Ответы: а) Да б) Нет Верный ответ: а) Да
	Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ...essays Ответы: а) imagination б) imaginative в) imaginary Верный ответ: б) imaginative
	Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл Ответы: а) technology б) technological в) technologically г) technologist Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century
	Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот Ответы: а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты Ответы: а) We heard that the plan had been made up last week б) We heard of the plan having been made up last week в) We have learnt that this company is developing a new product Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product
	Определите, какой перевод является правильным Сообщается, что он был назначен на новую должность Ответы: а) It is reported of his having been appointed to a new job б) It is reported of his having been appointed to a new job в) It is reported of his appointing her to a new job Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job
	Определите, какой перевод является правильным Известно, что цифровой компьютер легче программировать Ответы: а) We know that the digital computer to have been easier to program б) The digital computer is known to be easier to program в) The digital computer is known to have been easier to

	<p>program Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program</p>
	<p>The manager advised that the contract ... as soon as possible Ответы: а) will be sent б) is to be sent в) would be sent г) should be signed Верный ответ: г) should be signed</p>
УК-5	<p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это: Ответы: а) принуждение б) уклонение в) компромисс Верный ответ: б</p>
	<p>Человеческий капитал – это: Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций б) совокупность работников организации в) управленческий аппарат г) все варианты верны Верный ответ: а</p>
	<p>Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в</p>
	<p>Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б</p>
	<p>Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б</p>
	<p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности? Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б, в</p>
	<p>Радикальное преобразование организации предполагает: Ответы: 1. фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру 2. радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли 3. изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок 4. проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации</p>

	Верный ответ: 2
	Успешное изменение в организации проходит следующие стадии: Ответы: 1.Разблокирование, изменение установок, заблокирование2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание3.Изменение установок, замораживание, заблокирование4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование Верный ответ: 1
	Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших ступеней – это: Ответы: 1.Скалярная цепь2.Порядок3.Централизация4.Децентрализация Верный ответ: 1
	Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: Ответы: 1.Единство распорядительства2.Единство руководства3.Вознаграждения персонала4.Централизация Верный ответ: 2
	К элементам внешней среды не относятся: Ответы: 1.Профсоюзы2.Социальные факторы3.Специфика лидерства4.Экономика и рынок Верный ответ: 3
	Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к: Ответы: 1.Внешней среде организации2.Всеобщей сфере3.Внутренней среде организации4.Задающей сфере Верный ответ: 4
	К факторам, зависящим от организации относятся: Ответы: 1.характер выполняемой работы2.отношения в коллективе3.стиль управления4.все ответы верны Верный ответ: 4
	Стресс – это: Ответы: 1.все испытываемые индивидами формы давления2.динамичное состояние, обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов3.физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации4.все ответы верны Верный ответ: 4

	<p>По характеру последствий конфликт в организации может быть: Ответы: а) внутренним и внешним б) эффективным и дисфункциональным в) функциональным и позитивным г) дисфункциональным и негативным Верный ответ: б</p> <p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлора б) Э. Мэйов) Ф. и Л. Гилберт г) Г. Беккера Верный ответ: а</p> <p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует: Ответы: а) административные методы управления персоналом б) экономические методы управления персоналом в) социально-психологические методы управления персоналом г) духовно-нравственные методы управления персоналом Верный ответ: в</p> <p>Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях? Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г</p>
УК-6	<p>Продолжите определение: Личность – это: Ответы: 1. характер и темперамент человека 2. набор психических качеств человека 3. идеалы и ценностные ориентации человека 4. единство качеств человека, получаемых при взаимодействии с другими людьми Верный ответ: 4</p> <p>Отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы в графическом виде – это: Ответы: 1. психодиаграмма 2. профессиограмма 3. социодиаграмма Верный ответ: 3</p> <p>Верно или неверно? У современных психологов существует общепризнанное определение психического здоровья: Ответы: 1. да 2. нет Верный ответ: 2</p> <p>Лица, обладающие интернальным локусом контроля, чаще всего: Ответы: 1. имеют более низкую самооценку 2. с трудом принимают самостоятельные решения 3. более социально ответственны и целеустремленны 4. хорошо учатся</p>

	Верный ответ: 3
	<p>Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это:</p> <p>Ответы: 1. экспрессия2. эмпатия3. перцепция4. реминисценция&nbsp;</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Какая из перечисленных черт не является специфичной для творческого мышления?</p> <p>Ответы: 1. пластичность2. надежность3. гибкость4. оригинальность</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Стиль, который наилучшим образом способен обеспечить организационное выживание в условиях острейшей рыночной конкуренции:</p> <p>Ответы: 1. консервативно-интуитивный тип2. консервативно-аналитический тип3. новаторско-интуитивный4. новаторско-аналитический тип</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Какое условие не является обязательным для осуществления партисипативного стиля принятия решений?</p> <p>Ответы: 1. Руководитель уверен в себе, имеет высокий образовательный и творческий уровень, умеет ценить и использовать творческие предложения подчиненных.2. Подчиненные имеют высокий уровень знаний, умений, потребность в творчестве, независимости, личностном росте, интерес к работе.3. Подчиненные имеют потребность в психической стабильности и эмоциональной помощи и поддержке.4. Задача, стоящая перед людьми, предполагает множественность решений, требует теоретического анализа и высокого профессионализма исполнения, достаточно напряженных усилий и творческого подхода</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Основные методологические принципы управленческой психологии:</p> <p>Ответы: 1. признание детерминированности психических явлений материальной действительностью2. генетический подход к психическим явлениям, исследование их в развитии3. признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности4. изучение психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов5. все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Облегчение совершения определенных действий в присутствии других людей – это:</p> <p>Ответы: 1. групповое взаимодействие2. социальная фасилитация3. антиципация4. огруппление мышления</p> <p>Верный ответ: 2</p>

ОПК-1	<p>Для разработки решений необходимо располагать информацией</p> <p>Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их изменений б) об управляющих неизменяющихся во времени факторах с) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»</p> <p>Ответы: а) верно б) неверно с) затрудняюсь ответить</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Формулировка обратной проблемы полезна в случае</p> <p>Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив с) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Суть метода цепных подстановок заключается в</p> <p>Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми б) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными с) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это:</p> <p>Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.</p> <p>Верный ответ: d</p>
	<p>Факторы оптимальности решений - это:</p> <p>Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки; d) контроль выполнения.</p> <p>Верный ответ: а, с</p>
	<p>Признаки адаптивности решения - это:</p> <p>Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с)</p>

	<p>корректируемость решения; d) динамика внешней среды. Верный ответ: а, с</p>
	<p>Наиболее удачное определение управленческого решения - это Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ Верный ответ: с</p>
	<p>На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа б) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа с) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа Верный ответ: а</p>
	<p>Диагностика проблемы включает следующие этапы Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы с) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы Верный ответ: а</p>
	<p>Основным инструментом управляющего воздействия является: Ответы: а.разработка, принятие и осуществление управленческих решений б.компетентность лица, принимаемого решения с.организация и умение реализовать принятое решение Верный ответ: а</p>
	<p>Необходимость в разработке управленческого решения возникает в случае: Ответы: а.осознания проблемы б.достижения поставленной цели с.активизации управленческой деятельности Верный ответ: а</p>
	<p>Целью разработки и принятия любого управленческого решения является: Ответы: а.реализация наиболее эффективного варианта достижения цели, поставленной перед организацией б.обеспечение реализации альтернативного варианта достижения</p>

	<p>поставленной цели перед организациейс.обеспечение реализуемого и наиболее эффективного варианта движения к поставленным перед организацией целям Верный ответ: с</p>
	<p>Важнейшие требования к управленческим решениям: Ответы: реализуемость; эффективность, оптимальность.альтернативность; эффективность, иногда оптимальность.активизация; эффективность, оптимальность. Верный ответ: а</p>
	<p>Основными признаками управленческих решений являются: Ответы: а.наличие альтернатив; существование цели; волевой актб.наличие альтернатив; реализация цели; волевой актс.наличие цели; достижение цели; волевой акт Верный ответ: а</p>
ОПК-2	<p>Для разработки решений необходимо располагать информацией Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их измененийб) об управляющих неизменяющихся во времени факторахс) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений Верный ответ: а</p>
	<p>Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений» Ответы: а) верноб) невернос) затрудняюсь ответить Верный ответ: а</p>
	<p>Формулировка обратной проблемы полезна в случае Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариантб) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернативс) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени Верный ответ: а</p>
	<p>Суть метода цепных подстановок заключается в Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемымиб) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменнымис) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые Верный ответ: б</p>
	<p>Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это:</p>

	<p>Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.</p> <p>Верный ответ: d</p>
	<p>Факторы оптимальности решений - это:</p> <p>Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки; d) контроль выполнения.</p> <p>Верный ответ: а, с</p>
	<p>Признаки адаптивности решения - это:</p> <p>Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с) корректируемость решения; d) динамика внешней среды.</p> <p>Верный ответ: а, с</p>
	<p>Наиболее удачное определение управленческого решения - это</p> <p>Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ</p> <p>Верный ответ: с</p>
	<p>На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений</p> <p>Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа б) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа с) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Диагностика проблемы включает следующие этапы</p> <p>Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы с) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы</p> <p>Верный ответ: а</p>

	<p>Основным инструментом управляющего воздействия является: Ответы: а.разработка, принятие и осуществление управленческих решений б.компетентность лица, принимаемого решения в.организация и умение реализовать принятое решение Верный ответ: а</p>
	<p>Необходимость в разработке управленческого решения возникает в случае: Ответы: а.осознания проблемы б.достижения поставленной цели в.активизации управленческой деятельности Верный ответ: а</p>
	<p>Целью разработки и принятия любого управленческого решения является: Ответы: а.реализация наиболее эффективного варианта достижения цели, поставленной перед организацией б.обеспечение реализации альтернативного варианта достижения поставленной цели перед организацией в.обеспечение реализуемого и наиболее эффективного варианта движения к поставленным перед организацией целям Верный ответ: а</p>
	<p>Важнейшие требования к управленческим решениям: Ответы: реализуемость; эффективность, оптимальность в.альтернативность; эффективность, иногда оптимальность г.активизация; эффективность, оптимальность. Верный ответ: а</p>
	<p>Основными признаками управленческих решений являются: Ответы: а.наличие альтернатив; существование цели; волевой акт б.наличие альтернатив; реализация цели; волевой акт в.наличие цели; достижение цели; волевой акт Верный ответ: а</p>

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Современный стратегический анализ	Понятие и применение отраслевого анализа
	Анализ результатов деятельности предприятия как база для разработки стратегии
	SWOT- или TOWS-анализа: выявление возможностей и угроз внешней среды и их ранжирование
	Портфель организации на основе матрицы БКГ. Портфель организации на основе матрицы Мак-Кинзи
	Стратегические альтернативы.
	Стратегия развития предприятия
	Внструменты определения зон стратегического развития предприятия
	Решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического управления
	Место и роль стратегического анализа в инновационной экономике
	Факторы адаптации как объекты стратегического анализа и их роль в формировании эффективной стратегии
	Информационные источники для стратегического анализа, их достоинства и недостатки
	Методы стратегического анализа
Проектный менеджмент	Какие компетенции менеджера относятся к элементам "люди" в проектах
	Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами
	Какие стратегии используют проектные менеджеры
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам "контекст" в проектах
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам "практика" в проектах
	Постройте график Ганта
	Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент
	Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом
	Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ
	Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте
Организационное поведение	Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»
	Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование

	впечатлений и управление впечатлениями
	Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплочённой группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры
	Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации
	Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом
	Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза
	Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации
	Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клеланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Тории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «Х» и «Y» Мак Грегора
	Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации
Иностранный язык для научных коммуникаций	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты
	Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub
	Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove The paper he wrote shows his mastery of the subject
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any

	money. (economy)
	Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength)
	Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	ПереведитеСообщается, что он был назначен на новую должность
	ПереведитеИзвестно, что цифровой компьютер легче программировать
	The manager advised that the contract ... as soon as possible
Управленческая психология	Управление мотивацией персонала
	Предмет, объект и задачи управленческой психологии
	Психологические особенности стилей управления
	Личность руководителя как субъекта управления
	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это
	Психология принятия решений
	Описание системы требований, предъявляемых определенной профессией к психофизиологическим и психическим качествам человека – это
	Психологические особенности внутригрупповых отношений
	Упрощенческое общение
	Управление конфликтами
Теория принятия решений	Особенности японской модели принятия решений
	Свертка критериев. Методы свертки
	Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
	Метод равенства частных критериев оптимальности
	Процедура нахождения Патето-оптимального решения
	Метод Гурвица в теории игр
	Метод жесткого приоритета
	Социальный аспект принятия решений
	Аппарат управления в процессе принятия решений
	Технологическое свойство управленческого решения
	К внутренним факторам, связанных с личностью лица, принимающим решение относятся:
	Ошибки, связанные с недостаточностью контроля реализации при принятии решения, это:
	Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо:
	Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в:
К внешним факторам, связанным с условиями принятия	

	решения, относятся:
	К внутренним факторам, связанных с личностью лица, принимающим решение относятся
	Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо
	Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в
	Формулировка обратной проблемы полезна в случае
	Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета,	50

			безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

- Технологическое свойство управленческого решения.
 - Свертка критериев. Методы свертки.
 - Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица.
 - Метод равенства частных критериев оптимальности.
 - Процедура нахождения Патето-оптимального решения.
 - Метод Гурвица в теории игр.
 - Метод жесткого приоритета.
 - Социальный аспект принятия решений.
 - Аппарат управления в процессе принятия решений.
 - Особенности японской модели принятия решений.
 - Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в:.
 - К внутренним факторам, связанных с личностью лица, принимающим решение относятся:.
 - К внешним факторам, связанным с условиями принятия решения, относятся:.
 - Ошибки, связанные с недостаточностью контроля реализации при принятии решения, это:.
 - Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо:.
 - К внутренним факторам, связанных с личностью лица, принимающим решение относятся.
 - Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо.
 - Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в.
 - К внутренним факторам, связанных с личностью лица, принимающим решение относятся.
 - Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо.
 - Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в.
2. Компетенция: ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
- Технологическое свойство управленческого решения.
 - Свертка критериев. Методы свертки.

- Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица.
- Метод равенства частных критериев оптимальности.
- Процедура нахождения Парето-оптимального решения.
- Метод Гурвица в теории игр.
- Метод жесткого приоритета.
- Социальный аспект принятия решений.
- Аппарат управления в процессе принятия решений.
- Особенности японской модели принятия решений.
- Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в:
 - К внутренним факторам, связанным с личностью лица, принимающим решение относятся:.
 - К внешним факторам, связанным с условиями принятия решения, относятся:.
 - Ошибки, связанные с недостаточностью контроля реализации при принятии решения, это:.
 - Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо:.
- Метод равенства частных критериев оптимальности.
- Формулировка обратной проблемы полезна в случае.
- Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений».
- Метод равенства частных критериев оптимальности.
- Формулировка обратной проблемы полезна в случае.
- Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений».

3. Компетенция: ПК-1 способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг)

- Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии.
- Организации интеллектуальной собственности.
- Понятие «исключительного права».

4. Компетенция: ПК-2 способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

- Перечислите способы повышения предельной мощности турбин.
- Укажите как изменяется мощность турбины при незначительном отклонении давления свежего пара и постоянном расходе пара через турбину.
- Системы регулирования турбин должны обеспечивать.

5. Компетенция: ПК-3 способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем

– Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?.

– Изобретение, критерии патентоспособности изобретения.

– Права на селекционные достижения.

6. Компетенция: ПК-4 Способен проводить организационно-управленческие и экспертно-аналитические работы на ТЭС

– В зависимости от агрегатного состояния горючего и окислителя различают виды горения.

– Самую большую долю топливно-энергетического баланса составляет.

– Какой вид топлива стоит на первом месте в структуре первичных энергоресурсов.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	25
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;	20

			- время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой

			аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5	на основе отзыва	15
		4	руководителя и рецензии по	
		3	решению ГЭК	
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает	

			неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.