

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Теория принятия решений**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6

(подпись)

М.Н.  
Мызникова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бураков И.А.
	Идентификатор	R6e8dfb19-BurakovIA-87400e32

(подпись)

И.А. Бураков  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев Н.Д.
	Идентификатор	R618dc98f-RogalevND-c9225577

(подпись)

Н.Д. Рогалев  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи

ИД-3 Формирует возможные варианты решения задач

2. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

ИД-3 Формулирует критерии принятия решения

3. ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

ИД-1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы разработки и принятия управленческих решений (Тестирование)

2. Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации				
Введение		+		
Методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода		+		

Поиск решения в конфликтных ситуациях на основе теоретико-игровых моделей	+		
Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях			
Многокритериальные задачи принятия решений		+	
Методы рационального и иррационального поведения лица, принимающего решения		+	
Методы коллективного принятия решений		+	
Системы принятия и поддержки принятия решений		+	
Методы разработки и принятия управленческих решений			
Ситуационный анализ			+
Разработка альтернативных сценариев ситуации			+
Экспертная оценка			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: принципы принятия оптимального решения в задачах управления	Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)
УК-1	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач	Уметь: использовать имеющиеся подходы и методы поиска и выработки стратегий решения поставленной задачи при наличии различного типа неопределенности в имеющейся информации	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование)
ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определяет последовательность решения задач	Знать: основные подходы и методы формирования и оценки возможных вариантов решения задачи, в условиях наличия различного типа неопределенности в имеющейся информации, в том числе в режиме реального времени	Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)

ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует критерии принятия решения	Уметь: применять основные методы анализа в принятии решений, направленных на улучшение качества выпускаемой продукции и мотивации персонала	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование)
ОПК-2	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	Знать: методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода в условиях неполностью определенной и противоречивой информации Уметь: применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование) Методы разработки и принятия управленческих решений (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Задание проводится в электронно-информационной среде по случайному набору тестовых вопросов. На ответ дается 15 минут

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы принятия оптимального решения в задачах управления</p>	<p>1.Метод ситуационного анализа заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.проведении анализа ситуации и установлении факторов, оказывающих влияние на развитие ситуации</li><li>2.проведении анализа факторов и уточнении критериев, оказывающих влияние на развитие ситуации</li><li>3.проведении анализа ситуации и анализе измеримых критериев, оказывающих влияние на развитие ситуации</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>2.Ситуация это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, условий, действующих сил, требующее принятия соответствующих стратегических и тактических решений</li><li>2.сочетание внутренних обстоятельств, внешних условий, действующих сил, требующее принятия административных решений</li><li>3.сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, на основе анализа действующих сил, требующее принятия соответствующих тактических решений</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3.Ситуационный анализ это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.комплексные технологии анализа и реализации управленческого решения, в основе которых лежит анализ отдельно взятой управленческой ситуации.</li><li>2.комплексные технологии оценки и анализа управленческого решения, в основе которых лежит анализ альтернатив управленческой ситуации.</li></ol>
---	--

	<p>3. комплексные технологии подготовки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которых лежит анализ отдельно взятой управленческой ситуации.          Ответ: 3</p>
<p>Знать: основные подходы и методы формирования и оценки возможных вариантов решения задачи, в условиях наличия различного типа неопределенности в имеющейся информации, в том числе в режиме реального времени</p>	<p>1. На этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений применяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод ситуационного анализа</li> <li>2. Метод моделирования</li> <li>3. Метод мозговой атаки</li> <li>4. Морфологический анализ</li> </ol> <p>Ответ: 1,2</p> <p>2. Последовательность этапов ситуационного анализа следующая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; анализ ситуации; разработка сценариев развития 2. ситуации; оценка ситуации; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа</li> <li>3. определение ситуации; разработка сценариев развития ситуации; оценка ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; анализ ситуации; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа</li> <li>4. определение ситуации; анализ ситуации; разработка сценариев развития ситуации; оценка ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Диагностика проблемы включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы</li> <li>2. выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы</li> <li>3. выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Одной из основных задач аналитической группы является:</p>



	<p>1. определение цели анализа ситуации и постановка задачи ситуационного анализа</p> <p>2. оценка окончательного варианта управленческого решения</p> <p>3. определение варианта решения исходя из анализа постановка задачи ситуационного анализа</p> <p>ответ: 1</p> <p>5. Подготовка информации о ситуации заключается в:</p> <p>1. выявлении внутренних и внешних факторов, смежных проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>2. выявлении внешних факторов, смежных внутренних проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>3. выявлении внутренних факторов, смежных внутренних проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>ответ: 1</p> <p>6. Содержательное описание ситуации представляется в виде:</p> <p>1. аналитической справки</p> <p>2. приказа</p> <p>3. устного доклада</p> <p>ответ: 1</p> <p>7. Эталонная ситуация характерна тем, что о ней:</p> <p>1. достаточно много известно</p> <p>2. неизвестны результаты решений</p> <p>3. неизвестно достижение поставленной цели</p> <p>ответ: 1</p> <p>8. Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»:</p> <p>1. верно</p> <p>2. неверно</p> <p>3. затрудняюсь ответить</p> <p>ответ: 1</p> <p>9. Для разработки решений необходимо располагать информацией:</p> <p>1. об управляющих факторах и диапазоне их изменений</p> <p>2. об управляющих неизменяющихся во времени факторах</p> <p>3. об альтернативных факторах и диапазоне их изменений</p> <p>ответ: 1</p> <p>10. Для разработки решений необходимо располагать информацией:</p> <p>1. об управляющих факторах и диапазоне их изменений</p> <p>2. об управляющих неизменяющихся во времени факторах</p> <p>3. об альтернативных факторах и диапазоне их</p>
--	--

	изменений ответ: 1
--	-----------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится на практическом занятии. продолжительности выполнения работы 20 минут. На всю группы дается один вариант

**Краткое содержание задания:**

В работе проверяется знания методов анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: использовать имеющиеся подходы и методы поиска и выработки стратегий решения поставленной задачи при наличии различного типа неопределенности в имеющейся информации	1. Дайте определение: Процесс принятия решения это 2. Определите место методов оптимизации в задачах выбора
Уметь: применять основные методы анализа в принятии решений, направленных на улучшение качества выпускаемой продукции и мотивации персонала	1. Выделите уровни решения 2. Выделите уровни решения
Уметь: применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи	1. Приведите пример важнейших требований к управленческим решениям 2. Выделите последовательность этапов принятия решений

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-3. Методы разработки и принятия управленческих решений**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний по теме “Методы разработки и принятия управленческих решений”

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода в условиях неполностью определенной и противоречивой информации	1.Верно ли утверждение, что критерии это « показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»: 1.верно 2.неверно 3.затрудняюсь ответить Ответ: 1 2.Метод экспертной оценки основывается на: 1.построении рациональной процедуры интуитивно-логического анализа в сочетании с количественной оценкой и обработкой результатов 2.поиске нужного решения с помощью преодоления психологической инерции, состоящей в стремлении решить проблему традиционным путём 3.решении особо сложных проблем, а также для проверки осуществимости различных идей Ответ: 1 3.Требование достаточности к критериям заключается в: 1.обеспечении адекватной оценки объекта
--	---

	<p>экспертизы либо оценки степени достижения цели, если набор критериев предназначен для этого</p> <p>2.однозначном понимании и обоснованности принятия эффективных решений, должны быть доступными для получения оценок по ним</p> <p>3.неизбыточности, характеризующей получаемые результаты; наборе критериев для оценки анализируемой ситуации</p> <p>Ответ: 3</p> <p>4.Требование операциональности к критериям заключается в:</p> <p>1.обеспечении адекватной оценки объекта экспертизы либо оценки степени достижения цели, если набор критериев предназначен для этого</p> <p>2.однозначном понимании и обоснованности принятия эффективных решений, должны быть доступными для получения оценок по ним</p> <p>3.неизбыточности, характеризующей получаемые результаты; наборе критериев для оценки анализируемой ситуации</p> <p>Ответ: 2</p> <p>5.Метод цепных подстановок заключается в: принятии решений в случае, если проблема имеет строго выраженный функциональный характер</p> <p>выборе решений, позволяющем добиваться оптимизации затрат на исполнение функций объекта без ущерба их качеству</p> <p>в выявлении причин и следствий как неотъемлемых элементов процесса возникновения и развития проблемных ситуаций</p> <p>Ответ:1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

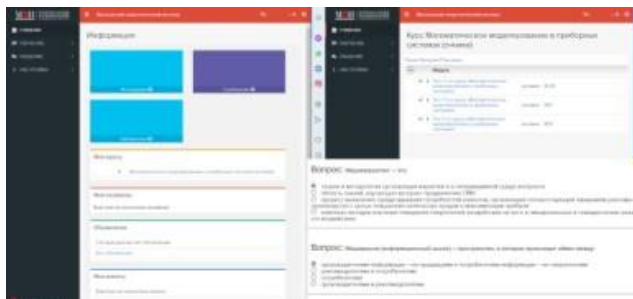
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи

#### Вопросы, задания

1. Особенности японской модели принятия решений
2. Аппарат управления в процессе принятия решений
3. Социальный аспект принятия решений

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это

Ответы:

- а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ

Верный ответ: в

2. На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений

Ответы:

- а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа

- b) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа  
c) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа

Верный ответ: а

3. Диагностика проблемы включает следующие этапы

Ответы:

- a) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы  
b) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы  
c) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы

Верный ответ: а

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач

### Вопросы, задания

1. Метод жесткого приоритета
2. Метод Гурвица в теории игр
3. Процедура нахождения Патето-оптимального решения

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Признаки адаптивности решения - это:

Ответы:

- a) интервальная форма параметров решения; b) контроль исполнения решения; c) корректируемость решения; d) динамика внешней среды.

Верный ответ: а, с

2. Факторы оптимальности решений - это:

Ответы:

- a) многовариантность; b) количество участников разработки; c) методы разработки; d) контроль выполнения.

Верный ответ: а, с

3. Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это:

Ответы:

- a) определение сроков выполнения решения; b) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; c) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.

Верный ответ: d

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Определяет последовательность решения задач

### Вопросы, задания

1. Метод равенства частных критериев оптимальности
2. Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
3. Свертка критериев. Методы свертки

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Суть метода цепных подстановок заключается в

Ответы:

- a) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми

- b) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными
- c) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые

Верный ответ: b

2. Формулировка обратной проблемы полезна в случае

Ответы:

- a) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант
- b) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив
- c) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени

Верный ответ: a

3. Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»

Ответы:

- a) верно
- b) неверно
- c) затрудняюсь ответить

Верный ответ: a

#### **4. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Формулирует критерии принятия решения

##### **Вопросы, задания**

- 1. К внешним факторам, связанным с условиями принятия решения, относятся:
- 2. Ошибки, связанные с недостаточностью контроля реализации при принятии решения, это:
- 3. Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо:

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Целью разработки и принятия любого управленческого решения является:

Ответы:

- a. реализация наиболее эффективного варианта достижения цели, поставленной перед организацией
- b. обеспечение реализации альтернативного варианта достижения поставленной цели перед организацией
- c. обеспечение реализуемого и наиболее эффективного варианта движения к поставленным перед организацией целям

Верный ответ: c

2. Важнейшие требования к управленческим решениям:

Ответы:

- реализуемость; эффективность, оптимальность.
- альтернативность; эффективность, иногда оптимальность.
- активизация; эффективность, оптимальность.

Верный ответ: a

3. Основными признаками управленческих решений являются:

Ответы:

- a. наличие альтернатив; существование цели; волевой акт
- b. наличие альтернатив; реализация цели; волевой акт
- c. наличие цели; достижение цели; волевой акт

Верный ответ: a

**5. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

### **Вопросы, задания**

1. Технологическое свойство управленческого решения
2. Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в:
3. К внутренним факторам, связанных с личностью лица, принимающим решение относятся:

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Для разработки решений необходимо располагать информацией

Ответы:

- a) об управляющих факторах и диапазоне их изменений
- b) об управляющих неизменяющихся во времени факторах
- c) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений

Верный ответ: а

2. Основным инструментом управляющего воздействия является:

Ответы:

- a. разработка, принятие и осуществление управленческих решений
- b. компетентность лица, принимаемого решение
- c. организация и умение реализовать принятое решение

Верный ответ: а

3. Необходимость в разработке управленческого решения возникает в случае:

Ответы:

- a. осознания проблемы
- b. достижения поставленной цели
- c. активизации управленческой деятельности

Верный ответ: а

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.