

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория принятия решений**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6

(подпись)

М.Н.
Мызникова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бураков И.А.
	Идентификатор	R6e8dfb19-BurakovIA-87400e32

(подпись)

И.А. Бураков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев Н.Д.
	Идентификатор	R618dc98f-RogalevND-c9225577

(подпись)

Н.Д. Рогалев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи

ИД-3 Формирует возможные варианты решения задач

2. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

ИД-3 Формулирует критерии принятия решения

3. ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

ИД-1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы разработки и принятия управленческих решений (Тестирование)

2. Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации				
Введение	+			
Методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	+			

Поиск решения в конфликтных ситуациях на основе теоретико-игровых моделей	+		
Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях			
Многокритериальные задачи принятия решений		+	
Методы рационального и иррационального поведения лица, принимающего решения		+	
Методы коллективного принятия решений		+	
Системы принятия и поддержки принятия решений		+	
Методы разработки и принятия управленческих решений			
Ситуационный анализ			+
Разработка альтернативных сценариев ситуации			+
Экспертная оценка			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: принципы принятия оптимального решения в задачах управления	Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)
УК-1	ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	Уметь: использовать имеющиеся подходы и методы поиска и выработки стратегий решения поставленной задачи при наличии различного типа неопределенности в имеющейся информации	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование)
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач	Знать: основные подходы и методы формирования и оценки возможных вариантов решения задачи, в условиях наличия различного типа неопределенности в имеющейся информации, в том числе в режиме реального времени	Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях (Тестирование)

ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1} критерии решения	Формулирует принятия	Уметь: применять основные методы анализа в принятии решений, направленных на улучшение качества выпускаемой продукции и мотивации персонала	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} необходимый исследования для решения поставленной задачи	Выбирает метод	Знать: методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода в условиях неполностью определенной и противоречивой информации Уметь: применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи	Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации (Тестирование) Методы разработки и принятия управленческих решений (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Многокритериальные задачи поиска решения и методы и алгоритмы их решения при сравнимых (равнозначных) и несравнимых критериях

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Задание проводится в электронно-информационной среде по случайному набору тестовых вопросов. На ответ дается 15 минут

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы принятия оптимального решения в задачах управления</p>	<p>1.Метод ситуационного анализа заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none">1.проведении анализа ситуации и установлении факторов, оказывающих влияние на развитие ситуации2.проведении анализа факторов и уточнении критериев, оказывающих влияние на развитие ситуации3.проведении анализа ситуации и анализе измеримых критериев, оказывающих влияние на развитие ситуации <p>Ответ: 1</p> <p>2.Ситуация это:</p> <ol style="list-style-type: none">1.сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, условий, действующих сил, требующее принятия соответствующих стратегических и тактических решений2.сочетание внутренних обстоятельств, внешних условий, действующих сил, требующее принятия административных решений3.сочетание внутренних и внешних факторов, обстоятельств, на основе анализа действующих сил, требующее принятия соответствующих тактических решений <p>Ответ: 1</p> <p>3.Ситуационный анализ это:</p> <ol style="list-style-type: none">1.комплексные технологии анализа и реализации управленческого решения, в основе которых лежит анализ отдельно взятой управленческой ситуации.2.комплексные технологии оценки и анализа управленческого решения, в основе которых лежит анализ альтернатив управленческой ситуации.
---	--

	<p>3. комплексные технологии подготовки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которых лежит анализ отдельно взятой управленческой ситуации. Ответ: 3</p>
<p>Знать: основные подходы и методы формирования и оценки возможных вариантов решения задачи, в условиях наличия различного типа неопределенности в имеющейся информации, в том числе в режиме реального времени</p>	<p>1. На этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений применяются: 1. Метод ситуационного анализа 2. Метод моделирования 3. Метод мозговой атаки 4. Морфологический анализ Ответ: 1,2 2. Последовательность этапов ситуационного анализа следующая: 1. определение ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; анализ ситуации; разработка сценариев развития 2. ситуации; оценка ситуации; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа 3. определение ситуации; разработка сценариев развития ситуации; оценка ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; анализ ситуации; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа 4. определение ситуации; анализ ситуации; разработка сценариев развития ситуации; оценка ситуации; формирование аналитической группы и экспертной комиссии; подготовка и анализ информационной базы; обработка и оценка результатов экспертизы; подготовка результатов ситуационного анализа ответ: 1 3. Диагностика проблемы включает следующие этапы: 1. выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы 2. выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы 3. выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы ответ: 1 4. Одной из основных задач аналитической группы является:</p>

	<p>1. определение цели анализа ситуации и постановка задачи ситуационного анализа</p> <p>2. оценка окончательного варианта управленческого решения</p> <p>3. определение варианта решения исходя из анализа постановка задачи ситуационного анализа</p> <p>ответ: 1</p> <p>5. Подготовка информации о ситуации заключается в:</p> <p>1. выявлении внутренних и внешних факторов, смежных проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>2. выявлении внешних факторов, смежных внутренних проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>3. выявлении внутренних факторов, смежных внутренних проблем, влияющих на развитие ситуации</p> <p>ответ: 1</p> <p>6. Содержательное описание ситуации представляется в виде:</p> <p>1. аналитической справки</p> <p>2. приказа</p> <p>3. устного доклада</p> <p>ответ: 1</p> <p>7. Эталонная ситуация характерна тем, что о ней:</p> <p>1. достаточно много известно</p> <p>2. неизвестны результаты решений</p> <p>3. неизвестно достижение поставленной цели</p> <p>ответ: 1</p> <p>8. Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»:</p> <p>1. верно</p> <p>2. неверно</p> <p>3. затрудняюсь ответить</p> <p>ответ: 1</p> <p>9. Для разработки решений необходимо располагать информацией:</p> <p>1. об управляющих факторах и диапазоне их изменений</p> <p>2. об управляющих неизменяющихся во времени факторах</p> <p>3. об альтернативных факторах и диапазоне их изменений</p> <p>ответ: 1</p> <p>10. Для разработки решений необходимо располагать информацией:</p> <p>1. об управляющих факторах и диапазоне их изменений</p> <p>2. об управляющих неизменяющихся во времени факторах</p> <p>3. об альтернативных факторах и диапазоне их</p>
--	--

	изменений ответ: 1
--	-----------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Методы анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии. продолжительности выполнения работы 20 минут. На всю группы дается один вариант

Краткое содержание задания:

В работе проверяется знания методов анализа проблемных ситуаций в условиях неполностью определенной и противоречивой информации

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать имеющиеся подходы и методы поиска и выработки стратегий решения поставленной задачи при наличии различного типа неопределенности в имеющейся информации	1. Дайте определение: Процесс принятия решения это 2. Определите место методов оптимизации в задачах выбора
Уметь: применять основные методы анализа в принятии решений, направленных на улучшение качества выпускаемой продукции и мотивации персонала	1. Выделите уровни решения 2. Выделите уровни решения
Уметь: применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи	1. Приведите пример важнейших требований к управленческим решениям 2. Выделите последовательность этапов принятия решений

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Методы разработки и принятия управленческих решений

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний по теме “Методы разработки и принятия управленческих решений”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода в условиях неполностью определенной и противоречивой информации	1.Верно ли утверждение, что критерии это « показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»: 1.верно 2.неверно 3.затрудняюсь ответить Ответ: 1 2.Метод экспертной оценки основывается на: 1.построении рациональной процедуры интуитивно-логического анализа в сочетании с количественной оценкой и обработкой результатов 2.поиске нужного решения с помощью преодоления психологической инерции, состоящей в стремлении решить проблему традиционным путём 3.решении особо сложных проблем, а также для проверки осуществимости различных идей Ответ: 1 3.Требование достаточности к критериям заключается в: 1.обеспечении адекватной оценки объекта
--	---

	<p>экспертизы либо оценки степени достижения цели, если набор критериев предназначен для этого</p> <p>2.однозначном понимании и обоснованности принятия эффективных решений, должны быть доступными для получения оценок по ним</p> <p>3.неизбыточности, характеризующей получаемые результаты; наборе критериев для оценки анализируемой ситуации</p> <p>Ответ: 3</p> <p>4.Требование операциональности к критериям заключается в:</p> <p>1.обеспечении адекватной оценки объекта экспертизы либо оценки степени достижения цели, если набор критериев предназначен для этого</p> <p>2.однозначном понимании и обоснованности принятия эффективных решений, должны быть доступными для получения оценок по ним</p> <p>3.неизбыточности, характеризующей получаемые результаты; наборе критериев для оценки анализируемой ситуации</p> <p>Ответ: 2</p> <p>5.Метод цепных подстановок заключается в: принятии решений в случае, если проблема имеет строго выраженный функциональный характер</p> <p>выборе решений, позволяющем добиваться оптимизации затрат на исполнение функций объекта без ущерба их качеству</p> <p>в выявлении причин и следствий как неотъемлемых элементов процесса возникновения и развития проблемных ситуаций</p> <p>Ответ:1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи

Вопросы, задания

1. Особенности японской модели принятия решений
2. Аппарат управления в процессе принятия решений
3. Социальный аспект принятия решений

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Наиболее удачное определение управленческого решения - это

Ответы:

- а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ

Верный ответ: в

2. На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений

Ответы:

- а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа

- b) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа
c) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа

Верный ответ: а

3. Диагностика проблемы включает следующие этапы

Ответы:

- a) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы
b) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы
c) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы

Верный ответ: а

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач

Вопросы, задания

1. Метод жесткого приоритета
2. Метод Гурвица в теории игр
3. Процедура нахождения Патето-оптимального решения

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Признаки адаптивности решения - это:

Ответы:

- a) интервальная форма параметров решения; b) контроль исполнения решения; c) корректируемость решения; d) динамика внешней среды.

Верный ответ: а, с

2. Факторы оптимальности решений - это:

Ответы:

- a) многовариантность; b) количество участников разработки; c) методы разработки; d) контроль выполнения.

Верный ответ: а, с

3. Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это:

Ответы:

- a) определение сроков выполнения решения; b) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; c) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации.

Верный ответ: d

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач

Вопросы, задания

1. Метод равенства частных критериев оптимальности
2. Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
3. Свертка критериев. Методы свертки

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Суть метода цепных подстановок заключается в

Ответы:

- a) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми

- b) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными
- c) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые

Верный ответ: b

2. Формулировка обратной проблемы полезна в случае

Ответы:

- a) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант
- b) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив
- c) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени

Верный ответ: a

3. Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений»

Ответы:

- a) верно
- b) неверно
- c) затрудняюсь ответить

Верный ответ: a

4. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-1} Формулирует критерии принятия решения

Вопросы, задания

- 1. К внешним факторам, связанным с условиями принятия решения, относятся:
- 2. Ошибки, связанные с недостаточностью контроля реализации при принятии решения, это:
- 3. Для предотвращения ошибок в процессе принятия решения необходимо:

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Целью разработки и принятия любого управленческого решения является:

Ответы:

- a. реализация наиболее эффективного варианта достижения цели, поставленной перед организацией
- b. обеспечение реализации альтернативного варианта достижения поставленной цели перед организацией
- c. обеспечение реализуемого и наиболее эффективного варианта движения к поставленным перед организацией целям

Верный ответ: c

2. Важнейшие требования к управленческим решениям:

Ответы:

- реализуемость; эффективность, оптимальность.
- альтернативность; эффективность, иногда оптимальность.
- активизация; эффективность, оптимальность.

Верный ответ: a

3. Основными признаками управленческих решений являются:

Ответы:

- a. наличие альтернатив; существование цели; волевой акт
- b. наличие альтернатив; реализация цели; волевой акт
- c. наличие цели; достижение цели; волевой акт

Верный ответ: a

5. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Технологическое свойство управленческого решения
2. Главная сложность в работе с причинно-следственными цепями заключается в:
3. К внутренним факторам, связанных с личностью лица, принимающим решение относятся:

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Для разработки решений необходимо располагать информацией

Ответы:

- a) об управляющих факторах и диапазоне их изменений
- b) об управляющих неизменяющихся во времени факторах
- c) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений

Верный ответ: а

2. Основным инструментом управляющего воздействия является:

Ответы:

- a. разработка, принятие и осуществление управленческих решений
- b. компетентность лица, принимаемого решение
- c. организация и умение реализовать принятое решение

Верный ответ: а

3. Необходимость в разработке управленческого решения возникает в случае:

Ответы:

- a. осознания проблемы
- b. достижения поставленной цели
- c. активизации управленческой деятельности

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.