

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.01.04
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 3;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 12 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	2 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 92,8 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	2 семестр - 0,9 часа;
<b>включая:</b> <b>Проверочная работа</b> <b>Тестирование</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2019**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бирюкова Л.С.
	Идентификатор	Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096

(подпись)

Л.С. Бирюкова

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бураков И.А.
	Идентификатор	R6e8dfb19-BurakovIA-87400e32

(подпись)

И.А. Бураков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев Н.Д.
	Идентификатор	R618dc98f-RogalevND-c9225577

(подпись)

Н.Д. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить и уметь применять материал по курсу иностранного языка для целей коммуникация

### Задачи дисциплины

- выделять суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Определять префиксы;
- основные способы словообразования;
- использовать в речи сослагательное наклонение;
- различать условные предложения 1-4 типа;
- определять и составлять инфинитивные конструкции;
- использовать герундиальный оборот;
- понятие и возможности употребления причастного оборота.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - понятие герундия и способы его употребления в предложении.  уметь: - использовать конверсию в процессе словообразования.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	знать: - понятие и функции инфинитивных конструкций.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	уметь: - находить в составе слова суффиксы. Определять префиксы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Тепловые электрические станции (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	25.90	2	-	-	2	-	0.6	-	0.30	-	23	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "СЛОВООБРАЗОВАНИЕ" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ИНФИНИТИВ"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "ГЕРУНДИЙ"</p>
1.1	Суффиксы	13.45		-	-	1	-	0.3	-	0.15	-	12	-	
1.2	Образование слов	12.45		-	-	1	-	0.3	-	0.15	-	11	-	
2	СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ИНФИНИТИВ	37.2		-	-	6	-	0.9	-	0.3	-	30	-	
2.1	Условные придаточные предложения	14.4		-	-	2	-	0.3	-	0.1	-	12	-	
2.2	Типы условных придаточных предложений	14.4		-	-	2	-	0.3	-	0.1	-	12	-	
2.3	Инфинитив	8.4		-	-	2	-	0.3	-	0.1	-	6	-	
3	ГЕРУНДИЙ	26.90		-	-	4	-	0.5	-	0.30	-	22.1	-	
3.1	Герундий	13.35		-	-	2	-	0.2	-	0.15	-	11	-	
3.2	Самостоятельный (независимый) причастный оборот	13.55		-	-	2	-	0.3	-	0.15	-	11.1	-	
	Зачет с оценкой	18.00	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.70	

	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.00</b>		-	-	<b>12</b>	-	<b>2.0</b>	-	<b>0.90</b>	<b>0.3</b>	<b>75.1</b>	<b>17.70</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.00</b>		-	-	<b>12</b>	<b>2.0</b>		<b>0.90</b>		<b>0.3</b>	<b>92.80</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

##### 1.1. Суффиксы

Суффиксы существительных, прилагательных. Суффиксы глаголов, наречий. Префиксы.

##### 1.2. Образование слов

Образование слов путем конверсии. Образование слов при помощи чередования ударения. Образование слов при помощи чередования звуков.

#### 2. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ИНФИНИТИВ

##### 2.1. Условные придаточные предложения

Понятие придаточного предложения. Употребление сослагательного наклонения.

##### 2.2. Типы условных придаточных предложений

Условные предложения I типа. Условные предложения II типа. Условные предложения III типа. Условные предложения IV (смешанного) типа.

##### 2.3. Инфинитив

Понятие и функции инфинитива. Объектная инфинитивная конструкция. Субъектная инфинитивная конструкция. Конструкция "Инфинитив с предлогом "For".

#### 3. ГЕРУНДИЙ

##### 3.1. Герундий

Понятие герундия. Герундиальный оборот.

##### 3.2. Самостоятельный (независимый) причастный оборот

Понятие причастного оборота. Независимый причастный оборот.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Использование префиксов в словообразовании;
2. Использование причастного оборота при построении предложений;
3. Способы образования слов;
4. Понятие и употребление в речи придаточного предложения;
5. Типы условных предложений;
6. Использование в предложении инфинитивной конструкции;
7. Понятие герундия. Использование в предложении герундиального оборота;
8. Определение суффиксов в словообразовании для различных частей речи.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "СЛОВООБРАЗОВАНИЕ"

2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ИНФИНИТИВ"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "ГЕРУНДИЙ"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
понятие герундия и способы его употребления в предложении	ИД-1ук-4		+		Тестирование/Сослагательное наклонение
понятие и функции инфинитивных конструкций	ИД-2ук-4			+	Тестирование/Герундиальный оборот
<b>Уметь:</b>					
использовать конверсию в процессе словообразования	ИД-1ук-4	+			Проверочная работа/Словообразование
находить в составе слова суффиксы. Определять префиксы	ИД-3ук-4	+			Проверочная работа/Словообразование

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Герундиальный оборот (Тестирование)
2. Сослагательное наклонение (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Словообразование (Проверочная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. "Деловой иностранный язык: английский язык", Издательство: "Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ)", Кемерово, 2014 - (103 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>;
2. А. П. Севостьянов- "Английский язык делового и профессионального общения", (Изд. 3-е, доп. и перераб.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (417 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119>;
3. Английский язык для делового общения: в 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) / Г. А. Дудкина, и др. – 8-е изд., перераб. – М. : Филоматис, 2008. – 688 с. – (Филология) . - ISBN 978-5-98111-110-5 .;
4. Блох, М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : учебное пособие для вузов по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева . – 2-е изд., испр . – М. : Высшая школа, 2007 . – 471 с. - ISBN 5-06-004548-X .;
5. И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина- "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации", (3-е изд., стер.), Издательство: "Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ)", Москва, 2017 - (133 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>;
6. Кабакчи, В. В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации / В. В. Кабакчи . – СПб. : Союз, 2004 . – 480 с. – (Изучаем иностранные языки) . - ISBN 5-940330-75-4 ..

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для	Ж-2006,	стол, стул, компьютер персональный,

консультирования	Конференц-зал ИДДО	кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык для научных коммуникаций

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Словообразование (Проверочная работа)

КМ-2 Сослагательное наклонение (Тестирование)

КМ-3 Герундиальный оборот (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ				
1.1	Суффиксы		+		
1.2	Образование слов		+		
2	СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ИНФИНИТИВ				
2.1	Условные придаточные предложения			+	
2.2	Типы условных придаточных предложений			+	
2.3	Инфинитив			+	
3	ГЕРУНДИЙ				
3.1	Герундий				+
3.2	Самостоятельный (независимый) причастный оборот				+
Вес КМ, %:			35	30	35