

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Тепловые электрические станции»

по направлению подготовки 13.04.01. Теплоэнергетика и теплотехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.01. Теплоэнергетика и теплотехника и включающий: общую характеристику ОПОП; календарный учебный график; учебный план; аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации; оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Тепловых электрических станций, реализуется на основании образовательных стандартов, установленных образовательной организацией самостоятельно (СУОС) в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры).

Цель ОПОП — подготовка магистров-практиков, владеющих современными знаниями, методами и технологиями, способных решать научные и практические задачи связанными с энергетическими объектами.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

электроэнергетика (в сфере теплоэнергетики и теплотехники);

сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: тепловые электрические станции, системы энергообеспечения предприятий; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; паровые и водогрейные котлы различного назначения; паровые и газовые турбины; энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; топливные элементы, электрохимические энергоустановки, установки водородной энергетики; вспомогательное теплотехническое оборудование; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети; технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; топливо и масла; воздухоразделительные установки; нормативно-техническая документация и системы стандартизации.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в

подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач, связанных с объектами тепловой энергетики.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в области теоретических исследований и эксплуатации энергетических объектов.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочные материалы по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Тепловые электрические станции» по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника соответствует основным требованиям СУОС по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Генеральный директор
ООО «АкваАналитика», к.г.-м.н



А.Ю.Бураков