

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Управление проектами электроэнергетических комплексов

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методология научного познания**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А. Шиндина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

Н.Л.
Аграпонова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Темников А.Г.
	Идентификатор	Ra0abb123-TemnikovAG-2d4db00

А.Г. Темников

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы исследований (Тестирование)
2. Организация научных исследований (Тестирование)
3. Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Терминология (Тренинг)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения					
Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека	+				
Методология научного исследования	+				
Научные исследования					
Программа, план и организация научного исследования			+		
Магистерская диссертация			+		
Научные работы: виды и цели					
Методы научного познания				+	

Общие закономерности научного познания			+	
Наукометрические базы данных				
Наукометрические базы данных				+
Электронные библиотечные системы				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций методы проведения научных исследований и экспериментов	Методы исследований (Тестирование) Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи	Знать: основы научных исследований, сущность и цели Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Терминология (Тренинг) Организация научных исследований (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Терминология

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тренинг

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется самостоятельно и прикрепляется на основе функционала "письменная работа" в СДО Проментей

Краткое содержание задания:

Студенту необходимо рассмотреть все термины, понять их и уметь продемонстрировать полученные умения применять терминологию научного исследования

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ol style="list-style-type: none">1. Прокомментируйте преимущества и недостатки выбранной темы диссертации (перекрестное рецензирование в группе)2. Дайте оценку научной статье по вашей теме исследования3. Составьте список планируемых результатов, обладающих научной новизной4. Составьте план научного исследования. Опишите этапы, ресурсы, источники информации5. Сформулируйте тему диссертационной работы6. Составьте тему научного исследования7. Продемонстрируйте способ выявления перспективных направлений. Приведите пример8. Продемонстрируйте умение составлять программу исследований. Приведите пример9. Продемонстрируйте способ критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Приведите пример
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Организация научных исследований

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи

Краткое содержание задания:

направлено на ознакомление с видами научных исследований, процедурами организации и проведения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы научных исследований, сущность и цели</p>	<p>1. Какой из перечисленных ниже элементов не относится к структуре науки?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Научные законы2. Научные методы3. Научные факты\ <p>ответ: 2</p> <p>2. Какой из разделов науковедения изучает закономерности становления научных знаний и порядок их накопления?</p> <ol style="list-style-type: none">1. История науки.2. Моделирование науки.3. Социология науки. <p>ответ: 1</p> <p>3. Главная отличительная черта науки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. построение выводов на основе фактов2. использование научных методов и категорий3. активный поисковый характер <p>ответ: 1</p> <p>4. Слово или группа слов, в которых строго зафиксировано данное научное понятие - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. концепция2. суждение3. научный термин <p>ответ: 1</p> <p>5. Основная причина использования метода моделирования ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. есть технические и программные возможности построения модели2. необходимо снизить трудоемкость исследования3. невозможно изучать предмет в естественных условиях <p>ответ: 3</p> <p>6. Новый вариант применения уже «известного решения или решения известной задачи новыми методами» - это творчество относится к ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. творчеству первого типа2. творчеству второго типа3. творчеству третьего типа <p>ответ: 2</p> <p>7. Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Признак должен выдавать род и видовые отличия.2. Применять одно основание.
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	3. Подразделение на классы должно быть непрерывным. ответ: 1
--	-----------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Методы исследований

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи

Краткое содержание задания:

Направленно на получение сведений о видах и методах проведения научных исследований

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методы проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>1.Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методология науки 2. методологическая рефлексия 3.,методологическая культура 4. все варианты верны <p>ответ: 1</p> <p>2.Обоснованное представление об общих результатах исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задача исследования 2. гипотеза исследования 3. цель исследования 4. тема исследования <p>ответ: 2</p> <p>3.Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит</p>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>определённое испытание:</p> <p>1. 1. интервью</p> <p>2. тестирование</p> <p>3. изучение документов</p> <p>4. все варианты не верны</p> <p>ответ: 2</p> <p>4.В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:</p> <p>1. 1. альтернативные вопросы</p> <p>2. закрытые вопросы</p> <p>3. косвенные вопросы</p> <p>4. прямые вопросы</p> <p>ответ: 3</p> <p>5.Метод письменного опроса респондентов:</p> <p>1. 1. тестирование</p> <p>2. анкетирование</p> <p>3. моделирование</p> <p>4. все варианты не верны</p> <p>ответ: 2</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Технология работы с литературой и письменным текстом

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На задание отводится 20 минут. В тесте 20 вопросов. Допускается две пересдачи

Краткое содержание задания:

Направлена на формирование компетенций по работе с научными текстами

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы подготовки, выполнения и защиты научных диссертаций	<p>1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. аналитическое2. беглое3. скоростное <p>ответ: 1</p> <p>2. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. аннотация <p>ответ: 3</p> <p>3. Точная выдержка из какого-нибудь текста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. реферат <p>ответ: 2</p> <p>4. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. реферат2. цитата3. контрольная работа <p>ответ: 1</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Критика и рецензирование
2. Виды исследований и уровни проработки результатов
3. Способы установление авторства в виде статьи или доклада
4. Наукометрические базы данных
5. Научные работы: виды и цели

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий

Ответы:

1. Дж. Бентам
2. Аристотель
3. Дж. Ст. Милль

4. Сенека

Верный ответ: 1

2. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как

Ответы:

1. общее и частное

2. как синонимы

3. частное и общее

4. большое и малое

Верный ответ: 1

3. Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования.

Ответы:

1. концепция

2. методика

3. метод

4. теория

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

Вопросы, задания

1. Задачи института оппонирования научных работ

2. Научная новизна и практическая значимость результатов

3. Методы планирования эксперимента

4. Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы, угрозы

5. Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу

6. Методы научного исследования

7. Методология научного познания: сущность, задачи и терминология учения

8. Подходы к формированию актуальности исследований

9. Хрестоматийная последовательность в истории экономических учений

10. Невмешательство государства в отношения между наемным трудом и капиталом – это

...

11. Апологет «воспитательного протекционизма», автор концепции «национальной ассоциации производительных сил», поставивший в методе политэкономии на первое место историзм:

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования

Ответы:

1. объект

2. предмет

3. актуальность

4. механизм

Верный ответ: 1

2. Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это

Ответы:

1. дедукция

2. индукция

3. абстракция

4. верификация

Верный ответ: 1

3. Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это

Ответы:

1. аргумент
2. индуктор
3. дедуктор
4. фактор

Верный ответ: 4

4. Способ достижения цели или решения поставленной задачи – это ... исследования

Ответы:

1. концепция
2. методика
3. метод
4. теория

Верный ответ: 3

5. Разбиение единиц изучаемой совокупности на однородные группы по определенным признакам, существенным для поставленной задачи, это

Ответы:

1. группировка
2. классификация
3. алгоритм
4. сводка

Верный ответ: 1

6. Наиболее известной наукометрической базой на русском языке является

Ответы:

1. Электронная научная библиотека
2. Юрайт
3. Телеком
4. Скопус

Верный ответ: 1

7. Для чего публикуют статьи

Ответы:

1. для доведения результатов исследования до широкой общественности
2. для получения стимулирующих коэффициентов
3. для сбора данных
4. для повышения уровня цитирования

Верный ответ: 1

8. Специфические относительно самостоятельные подходы к исследовательской деятельности – это ... исследования.

Ответы:

1. принципы
2. понятийный аппарат
3. методический инструментарий
4. методы

Верный ответ: 1

9. Последовательность шагов по реализации метода достижения поставленных задач (целей) – это ... исследования.

Ответы:

1. алгоритм
2. методика

3.программа

4.инструкция

Верный ответ: 2

10.Актуальность исследования – это:

Ответы:

1.степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса

2.процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения

3.способ достижения цели или решения поставленной в исследовании задачи

4.принцип распределения однородных предметов или понятий по классам, группам, отделам и т. п. по какому-либо общему признаку

Верный ответ: 1

11.Учение о методах и способах исследования предмета – это:

Ответы:

1.методология

2.методика

3.наука

4.теория

Верный ответ: 1

12.Определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений; основная точка зрения, руководящая идея для их освещения – это:

Ответы:

1.методология

2.концепция

3.наука

4.теория

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих