

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Управление проектами электроэнергетических комплексов

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

Н.Л.
Аграпонова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

Н.Л.
Аграпонова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Темников А.Г.
	Идентификатор	Ra0abb123-TemnikovAG-2d4db00

А.Г.
Темников

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ПК-1. способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг).

ПК-2. способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

ПК-3. способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем.

ПК-4. Способен планировать, организовывать и управлять проектами на объектах электроэнергетики.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	К критериям предъявляют следующие требования: Ответы: а.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, минимальность, измеримость б.полнота, оперативность, определенность, достаточность, минимальность, измеримость с.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, максимальность, измеримость Верный ответ: а
	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод причинно-следственного анализа б) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа с) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа Верный ответ: а
	Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это: Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; д) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации. Верный ответ: д
	Факторы оптимальности решений - это: Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки;

	d) контроль выполнения. Верный ответ: а, с
	Признаки адаптивности решения - это: Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с) корректируемость решения; d) динамика внешней среды. Верный ответ: а, с
	Наиболее удачное определение управленческого решения - это Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ Верный ответ: с
	Диагностика проблемы включает следующие этапы Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы с) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы Верный ответ: а
	Для разработки решений необходимо располагать информацией Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их изменений б) об управляющих неизменяющихся во времени факторах с) об альтернативных факторах и диапазоне их изменений Верный ответ: а
	Формулировка обратной проблемы полезна в случае Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив с) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени Верный ответ: а
	Суть метода цепных подстановок заключается в Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемыми б) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменными с) последовательной

	замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые Верный ответ: b
	Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений» Ответы: а) верно б) неверно в) затрудняюсь ответить Верный ответ: а
	Сущность и роль решений в процессе управления Ответы: Наиболее удачное определение управленческого решения - это: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий д) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ. Верный ответ: с
	Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это: Ответы: а) цели; б) проблемы; в) разделение труда; г) профессионализм; е) актуальность. Верный ответ: а, б, в, г
	Критерий это (выделить два правильных ответа): Ответы: а.признак, на основании которого производится оценка принимаемых решений; мерило, суждение б.способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) в.модель, на основе которой производится оценка принимаемого решения г.метод экспертной оценки альтернативных вариантов решений Верный ответ: а, в
	Верно ли утверждение, что критерии это «показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»: Ответы: а.верно б.неверно в.затрудняюсь ответить Верный ответ: а
УК-2	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма: Ответы: 1) Бранта 2) предшествования-следования 3) Ганта Верный ответ: 3
	Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур: Ответы: 1) матрицы ответственности 2) сетевые матрицы 3) иерархический график

	Верный ответ: 3
	Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: Ответы: 1) с дополнительным регрессом на заемщика2) без права регресса на заемщика3) с полным регрессом на заемщика Верный ответ: 2
	Предметная область проекта это Ответы: 1.Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 2.Результаты проекта 3. Местоположение проектного офиса 4. Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей Верный ответ: 1
	Инновационные проекты отличаются ... Ответы: 1.Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства2.Необходимостью использовать функциональные организационные структуры3. Высокой степенью неопределенности и рисков4. Большим объемом проектной документации Верный ответ: 3
	Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы: Ответы: 1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации Верный ответ: 3
	В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы: Ответы: 1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора3. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам5. все варианты Верный ответ: 1
	Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:

	Ответы: 1. владельцем продукта2. владельцем процесса3. менеджером по качеству4. системным инженером5. главным технологом Верный ответ: 2
	Дисконтирование – это: Ответы: 1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта3. расчет ставки дисконтирования4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени Верный ответ: 4
	Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта Ответы: 1. Веха2. Деловая активность3. Жизненный цикл проекта4. Утверждение Верный ответ: 1
	Документы проекта это Ответы: 1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления2. полный набор фаз осуществления проекта3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования4. все ответы верны Верный ответ: 1
	Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой Ответы: 1. лидерство2. партнерство3. стейкхолдерство4. конфликт Верный ответ: 1
	Организационная структура проекта это Ответы: 1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению Верный ответ: 1
	Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как

	умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов, соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется... Ответы: 1. Ориентированность на результат 2. Открытость 3. Надежность 4. Мотивация Верный ответ: 1
	Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение организовать обсуждение позиций различных сторон в проекте для выработки общего мнения по поводу чего-либо называется Ответы: 1. согласование 2. утверждение 3. этап 4. стандарт Верный ответ: 1
УК-3	Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях? Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г
	Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует: Ответы: а) административные методы управления персоналом б) экономические методы управления персоналом в) социально-психологические методы управления персоналом г) духовно-нравственные методы управления персоналом Верный ответ: в
	Человеческий капитал – это: Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций б) совокупность работников организации в) управленческий аппарат г) все варианты верны Верный ответ: а
	Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в
	Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б
	Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия

	Верный ответ: б
	Что можно отнести к поведенческим чертам личности? Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б,в
	Радикальное преобразование организации предполагает: Ответы: 1.фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру2.радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли3.изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок4.проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации Верный ответ: 2
	Успешное изменение в организации проходит следующие стадии: Ответы: 1.Разблокирование, изменение установок, заблокирование2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание3.Изменение установок, замораживание, заблокирование4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование Верный ответ: 1
	Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших ступеней – это: Ответы: 1.Скалярная цепь2.Порядок3.Централизация4.Децентрализация Верный ответ: 1
	Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: Ответы: 1.Единство распорядительства2.Единство руководства3.Вознаграждения персонала4.Централизация Верный ответ: 2
	К элементам внешней среды не относятся: Ответы: 1.Профсоюзы2.Социальные факторы3.Специфика лидерства4.Экономика и рынок Верный ответ: 3
	Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к: Ответы: 1.Внешней среде организации2.Всеобщей сфере3.Внутренней среде организации4.Задающей сфере Верный ответ: 4

	К факторам, зависящим от организации относятся: Ответы: 1.характер выполняемой работы2.отношения в коллективе3.стиль управления4.все ответы верны Верный ответ: 4
	Стресс – это: Ответы: 1.все испытываемые индивидами формы давления2.динамичное состояние, обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов3.физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации4.все ответы верны Верный ответ: 4
	По характеру последствий конфликт в организации может быть: Ответы: а) внутренним и внешнимб) эффективным и дисфункциональнымв) функциональным и позитивнымг) дисфункциональным и негативным Верный ответ: б
	Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлораб) Э. Мэйов) Ф. и Л. Гилбертг) Г. Беккера Верный ответ: а
	Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это: Ответы: а) принуждениеб) уклонениев) компромисс Верный ответ: б
УК-4	The manager advised that the contract ... as soon as possible Ответы: а) will be sent б) is to be sent в) would be sent г) should be signed Верный ответ: г) should be signed
	Определите, какой перевод является правильнымИзвестно, что цифровой компьютер легче программировать Ответы: а) We know that the digital computer to have been easier to program б) The digital computer is known to be easier to program в) The digital computer is known to have been easier to program Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program
	Определите, какой перевод является правильнымСообщается, что он был назначен на новую должность Ответы: а) It is reported of his having been appointed to a new job б) It is reported of his having

	been appointed to a new job в) It is reported of his appointing her to a new job Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты Ответы: а) We heard that the plan had been made up last week б) We heard of the plan having been made up last week в) We have learnt that this company is developing a new product Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product
	Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот Ответы: а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл Ответы: а) technology б) technological в) technologically г) technologist Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century
	Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ...essays Ответы: а) imagination б) imaginative в) imaginary Верный ответ: б) imaginative
	Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: the smoke rose to the ceiling Ответы: а) Да б) Нет Верный ответ: а) Да
	Выберите правильное слово: The children behaved themselves very Ответы: а) well б) good Верный ответ: а) well
	Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе Ответы: а) phenomena б) phenomenon Верный ответ: б) phenomenon
УК-5	Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях? Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г
	Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует:

	Ответы: а) административные методы управления персоналомб) экономические методы управления персоналомв) социально-психологические методы управления персоналомг) духовно-нравственные методы управления персоналом Верный ответ: в
	Человеческий капитал – это: Ответы: а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотивацийб) совокупность работников организациив) управленческий аппаратг) все варианты верны Верный ответ: а
	Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в
	Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б
	Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б
	Что можно отнести к поведенческим чертам личности? Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б,в
	Радикальное преобразование организации предполагает: Ответы: 1.фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру2.радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли3.изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок4.проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации Верный ответ: 2
	Успешное изменение в организации проходит следующие стадии: Ответы: 1.Разблокирование, изменение установок, заблокирование2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание3.Изменение установок, замораживание, заблокирование4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование

	Верный ответ: 1
	Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших ступеней – это: Ответы: 1.Скалярная цепь2.Порядок3.Централизация4.Децентрализация Верный ответ: 1
	Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: Ответы: 1.Единство распорядительства2.Единство руководства3.Вознаграждения персонала4.Централизация Верный ответ: 2
	К элементам внешней среды не относятся: Ответы: 1.Профсоюзы2.Социальные факторы3.Специфика лидерства4.Экономика и рынок Верный ответ: 3
	Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к: Ответы: 1.Внешней среде организации2.Всеобщей сфере3.Внутренней среде организации4.Задающей сфере Верный ответ: 4
	К факторам, зависящим от организации относятся: Ответы: 1.характер выполняемой работы2.отношения в коллективе3.стиль управления4.все ответы верны Верный ответ: 4
	Стресс – это: Ответы: 1.все испытываемые индивидами формы давления2.динамичное состояние, обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов3.физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации4.все ответы верны Верный ответ: 4
	По характеру последствий конфликт в организации может быть: Ответы: а) внутренним и внешнимб) эффективным и дисфункциональнымв) функциональным и позитивнымг) дисфункциональным и негативным Верный ответ: б
	Основоположником классического подхода к управлению принято считать: Ответы: а) Ф. Тейлораб) Э. Мэйов) Ф. и Л. Гилбертг) Г. Беккера

УК-6	Верный ответ: а
	Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это: Ответы: а) принуждениеб) уклонениев) компромисс Верный ответ: б
	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это: Ответы: 1. экспрессия2. эмпатия3. перцепция4. реминисценция Верный ответ: 2
	Отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы в графическом виде – это: Ответы: 1. психограмма2. профессиограмма3. социограмма Верный ответ: 3
	Верно или неверно?У современных психологов существует общепризнанное определение психического здоровья: Ответы: 1. да2. нет Верный ответ: 2
	Облегчение совершения определенных действий в присутствии других людей – это: Ответы: 1. групповое взаимодействие2. социальная фасилитация3. антиципация4. огруппление мышления Верный ответ: 2
	Основные методологические принципы управленческой психологии: Ответы: 1. признание детерминированности психических явлений материальной действительностью2. генетический подход к психическим явлениям, исследование их в развитии3. признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности4. изучение психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов5. все ответы верны Верный ответ: 5
	Какое условие не является обязательным для осуществления партисипативного стиля принятия решений? Ответы: 1. Руководитель уверен в себе, имеет высокий образовательный и творческий уровень, умеет ценить и использовать творческие предложения подчиненных.2. Подчиненные имеют высокий уровень знаний, умений, потребность в творчестве, независимости, личностном росте, интерес к работе.3. Подчиненные имеют потребность в

	психической стабильности и эмоциональной помощи и поддержке.4. Задача, стоящая перед людьми, предполагает множественность решений, требует теоретического анализа и высокого профессионализма исполнения, достаточно напряженных усилий и творческого подхода Верный ответ: 3
	Стиль, который наилучшим образом способен обеспечить организационное выживание в условиях острейшей рыночной конкуренции: Ответы: 1. консервативно-интуитивный тип2. консервативно-аналитический тип3. новаторско-интуитивный4. новаторско-аналитический тип Верный ответ: 4
ОПК-1	К критериям предъявляют следующие требования: Ответы: а.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, минимальность, измеримостьб.полнота, оперативность, определенность, достаточность, минимальность, измеримостьс.полнота, оперативность, декомпозируемость, достаточность, максимальность, измеримость Верный ответ: а
	Суть метода цепных подстановок заключается в Ответы: а) последовательной замене плановых величин каждого из факторов, так как все факторы являются изменяемымиб) последовательной замене плановых величин одного из факторов при условии, что остальные факторы остаются неизменнымис) последовательной замене фактических величин всех факторов при условии, что все остальные факторы изменяемые Верный ответ: b
	Признаки адаптивности решения - это: Ответы: а) интервальная форма параметров решения; б) контроль исполнения решения; с) корректируемость решения; d) динамика внешней среды. Верный ответ: а, с
	Верно ли утверждение, что критерии это «показатели, на основе которых следует проводить оценку альтернатив с точки зрения возможности достижения поставленной цели»: Ответы: а.верноб.невернос.затрудняюсь ответить Верный ответ: а
	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений Ответы: а) метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок, метод

	причинно-следственного анализа б) метод функционально-стоимостного анализа; метод экспертной оценки; метод причинно-следственного анализа с) метод функционально-стоимостного анализа; метод нормативного прогнозирования; метод причинно-следственного анализа Верный ответ: а
	Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это: Ответы: а) цели; б) проблемы; с) разделение труда; d) профессионализм; е) актуальность. Верный ответ: а, b, с, d
	Сущность и роль решений в процессе управления Ответы: Наиболее удачное определение управленческого решения - это: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ. Верный ответ: с
	Верно ли утверждение «Управляемые факторы при решении проблемы могут принимать различные значения, влияя друг на друга, что порождает множество альтернатив решений» Ответы: а) верно б) неверно с) затрудняюсь ответить Верный ответ: а
	Критерий это (выделить два правильных ответа): Ответы: а.признак, на основании которого производится оценка принимаемых решений; мерило, суждение б.способ описания альтернативных вариантов решений, способ выражения различий между ними (альтернативами) с.модель, на основе которой производится оценка принимаемого решения d.метод экспертной оценки альтернативных вариантов решений Верный ответ: а, b
	Формулировка обратной проблемы полезна в случае Ответы: а) возможности подсказать решение, навести исследователя на его удачный вариант б) необходимости осуществлять контроль реализации решения только на основе анализа альтернатив с) неспособности восприятия ситуации, особенности личности, изменение условия принятия решения, неограниченность во времени Верный ответ: а
	Для разработки решений необходимо располагать информацией Ответы: а) об управляющих факторах и диапазоне их изменений б) об управляющих неизменяющихся во времени факторах с) об альтернативных факторах и диапазоне их

	изменений Верный ответ: а
	Диагностика проблемы включает следующие этапы Ответы: а) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, установление причин возникновения проблемы, определение характера проблемы б) выявление и осознание симптомов затруднений или имеющихся возможностей, устранение причин возникновения проблемы, устранение характера проблемы с) выявление и осознание симптомов затруднений или отсутствие возможностей, определение приоритетности проблемы, определение причин возникновения проблемы Верный ответ: а
	Наиболее удачное определение управленческого решения - это Ответы: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; с) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий d) форма воздействия субъекта на объект; е) управленческий документ Верный ответ: с
	Факторы оптимальности решений - это: Ответы: а) многовариантность; б) количество участников разработки; с) методы разработки; d) контроль выполнения. Верный ответ: а, с
	Управленческие действия, выполняемые на стадии идентификации проблемы - это: Ответы: а) определение сроков выполнения решения; б) выявление несоответствия между желаемым и фактическим состоянием организации; с) определение состава исполнителей решения; d) количественная характеристика резкого ухудшения динамики показателей организации. Верный ответ: d
ОПК-2	Обеспечения соответствия рабочих чертежей стандартам и нормам в том числе и заводским – это: Ответы: 1. технологический контроль 2. контроль качества 3. нормализационный контроль 4. технический контроль Верный ответ: 3
	Назначение трансформаторного масла в высоковольтном маломасляном выключателе: Ответы: 1. Для гашения вибраций контактов 2. Для улучшения электрической связи 3. Для изоляции токоведущих частей 4. Для гашения электрической дуги 5. Для улучшения работы выключателя

	Верный ответ: 4
	Электроустановка, предназначенная для преобразования и распределения электроэнергии - это: Ответы: 1. электрическая станция 2. электрическая подстанция 3. приемник энергии 4. электрическая сеть 5. линия электропередачи Верный ответ: 2
	Какой провод наименьшим диаметром можно использовать в сетях 110 кВ из расчета экономической плотности тока? Ответы: 1. АС-120/192. АС-150/243. АС-185/294. АС-240/39 Верный ответ: 1
	Какое моделирование относится к фазе синтеза, в рамках которой проект физического объекта принимает конкретную форму в системе интерактивной машинной графики? Ответы: 1. Алгоритмическое2. Интерактивное3. Геометрическое4. Машинное Верный ответ: 3
	Количественное представление одного или нескольких требований ТЗ, имеющих либо лингвистическое, либо количественное описание, не соответствующее формализму модельного представления объекта проектирования – это: Ответы: 1. проектное решение2. проектная операция3. этап проектирования4. критерий принятия проектного решения Верный ответ: 4
	По данной формуле определяются: Ответы: 1. нормативный коэффициент эффективности2. капитальные вложения в линии и подстанции3. издержки на амортизацию и обслуживание линий, подстанций и издержки на возмещение потерь энергии в электрических сетях4. суммарные переменные потери мощности в сети в режиме максимальных нагрузок Верный ответ: 3
	Форма описания объекта проектирования или его компонента, отображающая знание проектанта о способе или методе обеспечения выполнения требований части технического задания – это: Ответы: 1. проектная процедура2. проектное решение3. проектная операция4. этап проектирования Верный ответ: 2
	Группа электроприемников предприятия, объединенная технологическим процессом и расположенная на определенной территории - это:

	Ответы: 1. электроприемник 2. резервный источник 3. источник энергии 4. энергоустановка 5. потребитель электроэнергии Верный ответ: 5
	Чем комплектуется ЗРУ ГПП? Ответы: 1. отделителем и короткозамыкателем 2. силовыми трансформаторами 3. ячейками КСО 4. ячейками КРУ 5. ячейками КСО или КРУ Верный ответ: 5
	Совокупность электростанций, электрических и тепловых сетей, связанных общностью режима в непрерывном процессе производства, преобразования и распределения электрической и тепловой энергии – это: Ответы: 1. система электроснабжения 2. источник питания 3. энергосистема 4. распределительное устройство 5. система теплоснабжения Верный ответ: 3
	Совокупность электроустановок для передачи и распределения электрической энергии, работающая на определенной территории, называется: Ответы: 1. трансформаторная подстанция 2. электрическая сеть 3. электростанция 4. распределительный пункт 5. энергетическая система Верный ответ: 2
	Энергия, извлекаемая из отходов животноводства, сельскохозяйственного производства и твердые бытовые отходы, называется: Ответы: 1. ветровыми энергоресурсами 2. солнечными энергоресурсами 3. гидроэнергоресурсами 4. биоэнергоресурсами 5. геотермальными энергоресурсами Верный ответ: 4
	Возобновляемые источники энергии: Ответы: 1. непосредственно извлекаемые в природе 2. энергия, заключенная в топливе, кДж/кг 3. кислород и вода 4. энергия солнца, ветра, воды 5. энергия биомассы Верный ответ: 4
	В зависимости от вида энергии, потребляемой первичным двигателем, электростанции могут быть: Ответы: 1. тепловыми 2. гидроэлектростанциями 3. атомными 4. газотурбинными 5. все вышеперечисленные Верный ответ: 5
	Электроустановка, предназначенная для преобразования электрической энергии одного напряжения в электрическую энергию другого напряжения:

	Ответы: 1. теплоэлектростанция 2. трансформаторная подстанция 3. приемный пункт 4. распределительный пункт 5. источник питания Верный ответ: 2
	Электрический аппарат, предназначенный для переключения участков сети, находящихся под напряжением и создания видимого разрыва - это: Ответы: 1. высоковольтный выключатель 2. отделитель 3. разъединитель 4. короткозамыкатель 5. предохранитель Верный ответ: 3
	Распределительное устройство генераторного напряжения электростанций или распределительное устройство вторичного напряжения понизительной подстанции энергосистемы или подстанции 35-220 кВ промышленного предприятия, к которому присоединены распределительные сети предприятия – это: Ответы: 1. источник питания 2. система электроснабжения 3. распределительное устройство 4. энергосистема 5. система теплоснабжения Верный ответ: 1
	Какие уровни задач проектирования определяются по технологическому признаку? Ответы: 1. разработка обобщенных (глобальных) решений по развитию электростанций и сетей 2. уровень задач в рамках топливно-энергетического комплекса 3. обоснование варианта развития системообразующих и распределительных электрических сетей Верный ответ: 3
	Данный проект содержит технические решения и данные, достаточные для полного представления об изделии и принципах его работы: Ответы: 1. эскизный проект 2. технический проект 3. рабочий проект 4. готовый проект Верный ответ: 2
	Какой тип проекта включает такие части как архитектурно-строительные решения; инженерное оборудование, сети и системы; организация строительства; охрана окружающей среды и др.? Ответы: 1. эскизный проект 2. архитектурный проект 3. строительный проект 4. модель проекта Верный ответ: 2
	Инженерное сооружение, преобразующее солнечную радиацию в электрическую энергию - это: Ответы: 1. Тепловая электростанция (ТЭС) 2. Гидравлическая электростанция (ГЭС) 3. Атомная электростанция (АЭС) 4. Дизельная электростанция (ДЭС) 5. Солнечная

	электростанция (СЭС)6. Ветровая электростанция (ВЭС)7. Геотермальная электростанция (ГЕОТЭС)8. Приливная электростанция (ПЭС) Верный ответ: 5
	Системой электроснабжения называется совокупность устройств для: Ответы: 1. производства, передачи и распределения электрической и тепловой энергии потребителям 2. производства, передачи и распределения электроэнергии потребителям 3. передачи и распределения электрической и тепловой энергии потребителям 4. распределения и потребления электроэнергии потребителями 5. производства и потребления электроэнергии потребителями Верный ответ: 2
	Установка, в которой производится, преобразуется, передается, распределяется, потребляется электрическая энергия - это: Ответы: 1. энергоустановка 2. приемник энергии 3. электроустановка 4. потребитель 5. источник энергии Верный ответ: 3
	Энергетические установки, в которых совершается преобразование генерированной энергии в энергию того же вида, но других параметров называются: Ответы: 1. аккумулирующими 2. потребляющими 3. преобразующими 4. генерирующими 5. механическими Верный ответ: 3
	Разъединители предназначены для: Ответы: 1. коммутации электрических цепей в нормальном режиме 2. защиты от перенапряжений 3. включения и отключения электрических цепей без нагрузки 4. быстрого отключения отдельных участков при возникших повреждениях 5. отключения участка цепи в бестоковую паузу Верный ответ: 3
	Реакторы служат для: Ответы: 1. Создания видимого разрыва 2. Отключения электрической цепи в нормальном режиме 3. Создания искусственного короткого замыкания 4. Подключения электроприемников к воздушным линиям 5. Ограничения токов короткого замыкания Верный ответ: 5
	Электроаппарат, предназначенный для отключения обесточенной цепи: Ответы: 1. отделитель 2. короткозамыкатель 3. разъединитель 4. элегазовый выключатель 5. предохранитель

	Верный ответ: 1
	Шинами называют: Ответы: 1. провода и кабели 2. неизолированные проводники 3. неизолированные проводники и провода, укрепленные на изоляторах 4. изолированные проводники 5. воздушные линии Верный ответ: 3
	К устройствам, в которых производится, преобразуется, распределяется и потребляется электрическая энергия, относятся: Ответы: 1. трансформаторы 2. генераторы 3. электрические машины 4. электрооборудование 5. электрические станции Верный ответ: 4

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Теория принятия решений	Процедура нахождения Парето-оптимального решения
	Свертка критериев. Методы свертки
	Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица
	Метод равенства частных критериев оптимальности
	Метод Гурвица в теории игр
	Метод жесткого приоритета
	Аппарат управления в процессе принятия решений
	Технологическое свойство управленческого решения
	Особенности японской модели принятия решений
	Социальный аспект принятия решений
	Метод экспертной оценки основывается на:
	Требование достаточности к критериям заключается в:
	Требование полноты к критериям заключается в:
	На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:
	Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:
	Назовите критерии выбора методов проведения научных исследований.
	Назовите этапы планирования эксперимента.
	Каковы цель и задачи научного исследования?
	Раскройте суть методологии научного эксперимента.
Проектный менеджмент	Перечислите качества лидера, влияющие на проектный менеджмент
	Какие стратегии используют проектные менеджеры
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам “контекст” в проектах
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам “практика” в проектах
	Какие концепции менеджмента качества применяют управляющие проектами
	Постройте график Ганта
	Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом
	Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ
	Какие методы построения дорожных карт применяются в проектном менеджменте
	Какие компетенции менеджера относятся к элементам "люди" в проектах
Организационное поведение	Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению

	человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации
	Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клееланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Теории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «Х» и «Y» Мак Грегора
	Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации
	Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»
	Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование впечатлений и управление впечатлениями
	Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплочённой группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры
	Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации
	Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом
	Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза
Иностранный язык для научных коммуникаций	The manager advised that the contract ... as soon as possible
	Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub
	Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was

	illegal. Ответ: removeThe paper he wrote shows his mastery of the subject
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy)
	Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength)
	Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	ПереведитеСообщается, что он был назначен на новую должность
	ПереведитеИзвестно, что цифровой компьютер легче программировать
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты
Управленческая психология	Упрощенческое общение
	Психологические особенности внутригрупповых отношений
	Управление мотивацией персонала
	Психологические особенности стилей управления
	Личность руководителя как субъекта управления
	Управление конфликтами
	Предмет, объект и задачи управленческой психологии
	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это
	Психология принятия решений
	Описание системы требований, предъявляемых определенной профессией к психофизиологическим и психическим качествам человека – это
Проектирование объектов электроэнергетики	Перечислите методы ограничения токов короткого замыкания
	Опишите расчет молниезащиты электроустановок на подстанциях
	Перечислите этапы проектирования электростанций и подстанций
	Опишите процесс проектирования и выбора конструкции распределительных устройств электрических станций и подстанций
	Опишите алгоритм выбора площадок для строительства электростанций и подстанций
	Охарактеризуйте таблично–логический метод оценки надежности схем
	Опишите алгоритм расчета токов короткого замыкания
	Опишите алгоритм составления структурных схем ЭС
	Опишите алгоритм выбора номинального напряжения подстанций для вновь сооружаемых линий

	Опишите алгоритм расчета токов нормального и утяжеленного режимов на ПС
	Опишите алгоритм определения числа и мощности трансформаторов по упрощенному методу
	Опишите процесс выбора оборудования на подстанции, подключенной к линии с распределенными параметрами
	Опишите процесс проектирования систем и схем собственных нужд ЭС и ПС
	Опишите процесс выбора измерительных трансформаторов тока и напряжения
	Опишите процесс выбора коммутационных аппаратов
	Перечислите методы ограничения токов короткого замыкания. Опишите процесс выбора метода
	Опишите процесс выбора конструкции распределительных устройств электрических станций
	Охарактеризуйте влияние секционных и линейных реакторов на ограничение токов короткого замыкания
	Опишите алгоритм определения числа и мощности трансформаторов с помощью уточненной методики
	Опишите процесс проектирования главных схем электрических соединений
	Назовите и охарактеризуйте модели электрических систем.
	Какие методы исследования были использованы в работе. В чем их преимущества и недостатки?
	Назовите использованные методы статистической обработки исследований.
	Каковы критерии выбора методов исследования?
	Использован ли в работе регрессионный анализ. Назовите сферы применения регрессионного анализа.

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в	

			тестовом задании 60 – 79%.	
		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	50
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.	

			Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	
--	--	--	---	--

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

- Метод экспертной оценки основывается на:.
- Аппарат управления в процессе принятия решений.
- Метод равенства частных критериев оптимальности.
- Процедура нахождения Парето-оптимального решения.
- Метод Гурвица в теории игр.
- Метод жесткого приоритета.
- Требование достаточности к критериям заключается в:.
- Требование полноты к критериям заключается в:.
- На этапе оценки и анализа результатов могут применяться следующие методы анализа управленческих решений:.
- Составление перечня свершения возможных событий в различных областях деятельности организации за определенный промежуток времени решается с помощью метода:.
- Социальный аспект принятия решений.
- Методы нелинейной оптимизации. Модель Марковица.
- Свертка критериев. Методы свертки.
- Технологическое свойство управленческого решения.
- Особенности японской модели принятия решений.
- Назовите критерии выбора методов проведения научных исследований..
- Назовите этапы планирование эксперимента..
- Каковы цель и задачи научного исследования?.
- Раскройте суть методологии научного эксперимента..
- Назовите критерии выбора методов проведения научных исследований..
- Назовите этапы планирование эксперимента..
- Каковы цель и задачи научного исследования?.
- Раскройте суть методологии научного эксперимента..

2. Компетенция: ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

- Охарактеризуйте влияние секционных и линейных реакторов на ограничение токов короткого замыкания.
- Перечислите этапы проектирования электростанций и подстанций.
- Перечислите методы ограничения токов короткого замыкания. Опишите процесс выбора метода.
- Опишите процесс выбора коммутационных аппаратов.
- Опишите процесс выбора измерительных трансформаторов тока и напряжения.
- Опишите процесс проектирования систем и схем собственных нужд ЭС и ПС .
- Опишите процесс выбора оборудования на подстанции, подключенной к линии с распределенными параметрами .
- Опишите алгоритм определения числа и мощности трансформаторов по упрощенному методу .
- Опишите процесс проектирования и выбора конструкции распределительных устройств электрических станций и подстанций .
- Перечислите методы ограничения токов короткого замыкания.
- Опишите алгоритм выбора площадок для строительства электростанций и подстанций .
- Опишите алгоритм выбора номинального напряжения подстанций для вновь сооружаемых линий.
- Опишите алгоритм составления структурных схем ЭС.
- Опишите алгоритм расчета токов короткого замыкания.
- Охарактеризуйте таблично–логический метод оценки надежности схем.
- Опишите расчет молниезащиты электроустановок на подстанциях.
- Опишите процесс выбора конструкции распределительных устройств электрических станций.
- Опишите алгоритм расчета токов нормального и утяжеленного режимов на ПС.
- Опишите алгоритм определения числа и мощности трансформаторов с помощью уточненной методики.
- Опишите процесс проектирования главных схем электрических соединений.
- Назовите и охарактеризуйте модели электрических систем..
- Какие методы исследования были использованы в работе. В чем их преимущества и недостатки?.
- Назовите использованные методы статистической обработки исследований..
- Каковы критерии выбора методов исследования?.
- Использован ли в работе регрессионный анализ. Назовите сферы применения регрессионного анализа..
- Назовите и охарактеризуйте модели электрических систем..

- Какие методы исследования были использованы в работе. В чем их преимущества и недостатки?.
- Назовите использованные методы статистической обработки исследований..
- Каковы критерии выбора методов исследования?.
- Использован ли в работе регрессионный анализ. Назовите сферы применения регрессионного анализа..

3. Компетенция: ПК-1 способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг)

- Коммерциализация интеллектуальной собственности.
- Договор о патентной кооперации.
- Конкурентные стратегии управления интеллектуальной собственностью.

4. Компетенция: ПК-2 способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

- Укажите, что является основными целями государственного регулирования тарифов?.
- Определите в чем состоит главный недостаток государственного регулирования?.
- Кто занимается управлением режимом рынка.

5. Компетенция: ПК-3 способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем

- Права на селекционные достижения.
- Источники регулирования интеллектуальной собственности в РФ.
- Понятие «исключительного права».

6. Компетенция: ПК-4 Способен планировать, организовывать и управлять проектами на объектах электроэнергетики

- Нормативное регулирование взаимоотношений в области энергосбережения и повышения в Российской Федерации осуществляется на основе?.
- Укажите, что относится к видам вызовов энергетической безопасности?.
- К основным задачам энергосбережения не относится?.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной

деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	25
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	20
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в	

			Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически	

			непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5	на основе отзыва	15
		4	руководителя и рецензии по	
		3	решению ГЭК	
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.