

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Управление проектами электроэнергетических комплексов**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление проектами в электроэнергетике**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тягунов М.Г.
	Идентификатор	R806ed17c-TiagunovMG-84c34583

(подпись)

М.Г. Тягунов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

(подпись)

Н.Л.

Аграпонова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Темников А.Г.
	Идентификатор	Ra0abb123-TemnikovAG-2d4db00

(подпись)

А.Г. Темников

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-1 Формулирует цели и задачи исследования

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

ИД-3 Формулирует критерии принятия решения

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия и определения (Тестирование)

2. Планирование ресурсов. Оценка стоимости (Тестирование)

3. Разработка проекта. Управление проектом. Стадии и функции управления (Тестирование)

4. Управление временем выполнения работ по проекту (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Предварительная оценка целесообразности разработки и реализации проекта (Расчетно-графическая работа)

2. Проектный подход к управлению предприятием (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Базовые понятия и определения проектного управления				
История развития проектного управления	+			
Требования к компетентности специалистов по управлению проектами	+			
Проект	+			
Система управления проектом	+			
Разработка проекта. Стадии и функции управления. Планирование проекта				

Разработка проекта		+	
Стадии процесса управления проектом		+	
Виды планирования		+	
Технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО) по разработке и изготовлению электротехнической продукции			
Выбор критерия эффективности проектного решения			+
Оценка результатов и затрат по стадиям жизненного цикла проекта			+
Вес КМ:	35	35	30

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	6	9
Планирование ресурсов. Оценка стоимости				
Планирование ресурсов		+		
Оценка стоимости		+		
Планирование и управление временем выполнения работ по проекту				
Планирование и управление временем выполнения работ по проекту			+	
Проектный подход к управлению предприятиями				
Проектный подход к управлению предприятиями				+
Вес КМ:	35	35	30	

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует цели и задачи исследования	Знать: правила планирования ресурсов и оценки стоимости систему управления проектом	Основные понятия и определения (Тестирование) Планирование ресурсов. Оценка стоимости (Тестирование)
ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определяет последовательность решения задач	Знать: правила разработки проекта Уметь: разработать технически приемлемые варианты проектов	Разработка проекта. Управление проектом. Стадии и функции управления (Тестирование) Предварительная оценка целесообразности разработки и реализации проекта (Расчетно-графическая работа)
ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует критерии принятия решения	Знать: процесс планирования и управления временем выполнения работ по проекту Уметь: находить подход к управлению предприятием	Управление временем выполнения работ по проекту (Тестирование) Проектный подход к управлению предприятием (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

### КМ-1. Основные понятия и определения

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 50 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по основным понятиям и определениям

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: систему управления проектом</p>	<p>1. Выберите один или несколько правильных ответов. Проект можно определить как: 1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели 2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятия по их выполнению 3. целенаправленное ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального продукта или услуги 4. процесс перехода из исходного состояния в конечное — результат при участии ряда ограничений и механизмов Ответ: 3,4</p> <p>2. Выберите один или несколько правильных ответов. Мультипроектами можно назвать: 1. совокупность разнообразных, обычно не связанных проектов, выполняемых в интересах одной или нескольких организаций 2. комплексные программы или проекты, осуществляемые в рамках крупных организаций, компаний и фирм 3. целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем выполнения Ответ: 2</p> <p>3. Выберите один или несколько правильных ответов.</p>
---	--

	<p>Мультипроектом можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проект конверсии оборонного предприятия</li> <li>2. проект строительства автомобильной дороги</li> <li>3. проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>Мультипроектное управление охватывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. несколько одновременно реализуемых проектов</li> <li>2. один большой и сложный проект</li> <li>3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>5. Выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>Мегапроектом можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработку и внедрение корпоративной информационной системы</li> <li>2. управление социально-экономическим развитием территориальной системы</li> <li>3. строительство кожно-венерологического диспансера</li> </ol> <p>Ответ: 2</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Разработка проекта. Управление проектом. Стадии и функции управления**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 50 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по разработке проекта, его управлению, а так же стадиям и функциям управления

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: правила разработки проекта</p>	<p>1.Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта готовится Ходатайство (Декларация) о намерениях? 1.начальный (прединвестиционный) этап проекта 2.разработка концепции проекта 3.создание организационной структуры управления проектами 4.организация офиса проекта 5.организация проектного финансирования 6.разработка проектной документации Ответ: 2</p> <p>2.Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта проводится предпроектный анализ? 1.начальный (прединвестиционный) этап проекта 2.разработка концепции проекта 3.маркетинг проекта 4.проведение экспертизы проекта 5.проведение торгов и заключение контрактов 6.оценка эффективности инвестиций в проект Ответ: 2</p> <p>3.Выберите один или несколько правильных ответов. Результатом предпроектного анализа может стать: 1.отбор наиболее перспективных вариантов проекта 2.определение осуществимости проекта 3.декларация о намерениях 4.бизнес-план проекта 5.технико-экономическое обоснование Ответ: 1.2</p> <p>4.Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта проводится проектный анализ? 1.начальный (прединвестиционный) этап проекта 2.разработка концепции проекта 3.маркетинг проекта 4.проведение экспертизы проекта 5.проведение торгов и заключение контрактов 6.оценка эффективности инвестиций в проект Ответ: 1</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Предварительная оценка целесообразности разработки и реализации проекта**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Вариант расчетного задания выбирается по последней цифре номера зачётной книжки. (Например, если номер зачётной книжки студента оканчивается на цифру «5», значит следует выполнять расчет по 5 варианту». Выполненная работа должна содержать два связанных между собой файла: расчетный в Excel и текстовый в Word. Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на закрепление теоретических вопросов курса в результате выполнения практической работы по предварительной оценке целесообразности разработки и реализации инвестиционного проекта.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: разработать технически приемлемые варианты проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать предварительную оценку экономической эффективности инвестиционного предложения на основе системы критериев, используя следующие укрупненные данные по проекту: Период жизненного цикла инвестиционного проекта; Денежный поток по годам жизненного цикла проекта</li><li>2. Дать предварительную оценку экономической эффективности инвестиционного предложения на основе системы критериев, используя следующие укрупненные данные по проекту: Объем инвестиций с распределением по годам; Объем продаж в натуральном выражении по годам жизненного цикла проекта</li><li>3. Дать предварительную оценку экономической эффективности инвестиционного предложения на основе системы критериев, используя следующие укрупненные данные по проекту: Срок полезного использования основных средств</li><li>4. Поделить непокрытый остаток суммы инвестиций на величину денежных поступлений в следующем целом периоде, чтобы определить, какую часть составляет остаток от этой величины. Полученный результат будет характеризовать долю данного периода, которая в сумме с предыдущими целыми периодами образует общую величину срока окупаемости</li></ol>
---	--

	5.Найти кумулятивную сумму денежных поступлений за целое число периодов, при котором такая сумма наиболее приближена к величине инвестиций, но меньше ее
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

**4 семестр**

**КМ-4. Планирование ресурсов. Оценка стоимости**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 50 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по планированию ресурсов и оценке стоимости

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: правила планирования ресурсов и оценки стоимости</p>	<p>1.Основной перечень управляемых параметров проекта включает в себя:  1.количество ресурсов, результаты, риски  2.цели, ресурсы, работы  3.время, затраты, объемы работ, качество  4.объемы работ, время, затраты, количество ресурсов  5.цели и мероприятия по их достижению  Ответ: 4</p> <p>2.Какие основные виды планов следует разработать?  1.План по времени  2.План по ресурсам  3.План по времени и ресурсам  Ответ: 3</p> <p>3.Что такое расписание проекта?  1.Последовательность задач проекта  2.Последовательность задач, их продолжительность и ресурсное обеспечение  3.Последовательность задач, их продолжительность и сроки начала и окончания  Ответ: 2</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-5. Управление временем выполнения работ по проекту**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 50 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение вопросов управления временем выполнения работа по проекту

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: процесс планирования и управления временем выполнения работ по проекту</p>	<p>1.Область допустимых решений при достижении цели обычно ограничивается: 1.временем и бюджетом 2.временем, ресурсами и требуемым качеством 3.временем, бюджетом, ресурсами и требуемым качеством Ответ: 3 2.Основной перечень управляемых параметров проекта включает в себя: 1.количество ресурсов, результаты, риски 2.цели, ресурсы, работы 3.время, затраты, объемы работ, качество 4.объемы работ, время, затраты, количество ресурсов 5.цели и мероприятия по их достижению Ответ:4 3.Какая структурная модель проекта является основой для построения других структурных моделей? 1.Жизненный цикл проекта 2.Структура работ проекта 3.Организационная структура управления</p>
--	--

	4.Дерево рисков 5.Дерево целей Ответ: 2
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-6. Проектный подход к управлению предприятием**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение проектного подхода к управлению предприятием

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: находить подход к управлению предприятием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформулировать и обосновать понятие проекта, ранжировать важность его составляющих в порядке убывания значимости</li> <li>2.Описать цели, ожидаемые результаты, располагаемые ресурсы и предполагаемые риски</li> <li>3.Оценить достаточность ресурсов и потребность в привлечении внешних ресурсов</li> <li>4.Уточнить цели, ожидаемые результаты, определить основные задачи, которые нужно решить в проекте</li> <li>5.Определите, что является недостатками функциональных организационных структур являются</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Формулирует цели и задачи исследования

#### **Вопросы, задания**

1. На каком организационном уровне разрабатывается стратегия деловой активности?
2. Результат проектного анализа — это:
3. К видам проектного анализа относятся:
4. В каком виде проектного анализа должен быть получен ответ на вопрос «останется ли проект жизнеспособным с финансовой точки зрения при новой цене?»
5. На основе каких показателей даётся экономическая оценка проекта?
6. На каком этапе разработки проекта разрабатывается технико-экономическое обоснование проекта?

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Выберите один или несколько правильных ответов. Проект можно определить как:

Ответы:

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели 2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятия по их выполнению 3. целенаправленное ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального продукта или услуги 4. процесс перехода из исходного состояния в конечное — результат при участии ряда ограничений и механизмов

Верный ответ: 3,4

2. Выберите один или несколько правильных ответов. Мультипроект можно назвать:

Ответы:

1. проект конверсии оборонного предприятия 2. проект строительства автомобильной дороги 3. проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков

Верный ответ: 1

3. Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта готовится Ходатайство (Декларация) о намерениях?

Ответы:

1. начальный (прединвестиционный) этап проекта 2. разработка концепции проекта 3. создание организационной структуры управления проектами 4. организация офиса проекта 5. организация проектного финансирования 6. разработка проектной документации

Верный ответ: 2

4. Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта проводится предпроектный анализ?

Ответы:

1. начальный (прединвестиционный) этап проекта 2. разработка концепции проекта 3. маркетинг проекта 4. проведение экспертизы проекта 5. проведение торгов и заключение контрактов 6. оценка эффективности инвестиций в проект

Верный ответ: 2

5. Выберите один или несколько правильных ответов. Результатом предпроектного анализа может стать:

Ответы:

1. отбор наиболее перспективных вариантов проекта 2. определение осуществимости проекта 3. декларация о намерениях 4. бизнес-план проекта 5. технико-экономическое обоснование

Верный ответ: 1,2

6. Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта проводится проектный анализ?

Ответы:

1. начальный (преинвестиционный) этап проекта 2. разработка концепции проекта 3. маркетинг проекта 4. проведение экспертизы проекта 5. проведение торгов и заключение контрактов 6. оценка эффективности инвестиций в проект

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Определяет последовательность решения задач

### **Вопросы, задания**

1. Цель проекта — это:

2. Основные требования к цели проекта – это:

3. Когда цель становится задачей?

4. Область допустимых решений при достижении цели обычно ограничивается:

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Выберите один или несколько правильных ответов. Мультипроектами можно назвать:

Ответы:

1. совокупность разнообразных, обычно не связанных проектов, выполняемых в интересах одной или нескольких организаций 2. комплексные программы или проекты, осуществляемые в рамках крупных организаций, компаний и фирм 3. целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем выполнения

Верный ответ: 2

2. Выберите один или несколько правильных ответов. Мультипроектное управление охватывает:

Ответы:

1. несколько одновременно реализуемых проектов 2. один большой и сложный проект 3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами

Верный ответ: 1

3. Выберите один или несколько правильных ответов. Мегапроектом можно назвать:

Ответы:

1. разработку и внедрение корпоративной информационной системы 2. управление социально-экономическим развитием территориальной системы 3. строительство кожно-венерологического диспансера

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и

на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

#### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

#### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Определяет последовательность решения задач

#### **Вопросы, задания**

- 1.Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?
- 2.Чем заканчивается фаза инициации жизненного цикла проекта?
- 3.Чем заканчивается фаза разработки проекта?

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Что характеризует проект?

Ответы:

1.Ограниченность во времени и ясность целей 2.Ориентация на результат, ясность цели и ограниченность во времени 3.Ясность цели и ориентация на результат

Верный ответ: 2

2.Какие основные виды планов следует разработать?

Ответы:

1.План по времени 2.План по ресурсам 3.План по времени и ресурсам

Верный ответ: 3

3.Что такое расписание проекта?

Ответы:

1.Последовательность задач проекта 2.Последовательность задач, их продолжительность и ресурсное обеспечение 3.Последовательность задач, их продолжительность и сроки начала и окончания

Верный ответ: 2

## **2. Компетенция/Индикатор: ИД-3опк-1** Формулирует критерии принятия решения

### **Вопросы, задания**

1. В чем различие цели и результата проекта?
2. Что такое результат проекта?
3. Мегапроектом можно назвать:
4. На каком организационном уровне разрабатывается стратегия деловой активности?
5. Бюджет проекта — это:
6. Основные требования к критериям управления проекта – это:
7. К какой группе критериев можно отнести учёт ограничения на используемые ресурсы?
8. По каким параметрам определяется критический путь проекта?
9. Что такое ресурсный конфликт задач проекта?
10. Какие параметры должны быть известны для определения трудоемкости задачи?

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Как формулируется критерий достижения результата?

Ответы:

1. Соответствие полученного значения целевого показателя заданному 2. Равенство полученного значения целевого показателя заданному 3. Превосходство полученного значения целевого показателя заданному

Верный ответ: 1

2. Что такое процессный подход?

Ответы:

1. Представление проекта как единого неделимого процесса достижения результата проекта 2. Представление проекта как множества независимых процессов достижения результата проекта 3. Представление проекта как множества подпроцессов единого процесса достижения результата проекта

Верный ответ: 3

3. Как определяется доступ к информации членов рабочей группы проекта?

Ответы:

1. По заранее оговоренному праву доступа 2. Равный доступ для всех членов рабочей группы 3. Членам рабочей группы рассылается необходимая для работы информация

Верный ответ: 1

4. Что характеризует проектную культуру?

Ответы:

1. Гибкость и готовность к инновациям каждого работника 2. Умение работать в команде и ориентированность на общий результат 3. Равенство возможностей

Верный ответ: 2

5. Область допустимых решений при достижении цели обычно ограничивается:

Ответы:

1. временем и бюджетом 2. временем, ресурсами и требуемым качеством 3. временем, бюджетом, ресурсами и требуемым качеством

Верный ответ: 3

6. Основной перечень управляемых параметров проекта включает в себя:

Ответы:

1. количество ресурсов, результаты, риски 2. цели, ресурсы, работы 3. время, затраты, объемы работ, качество 4. объемы работ, время, затраты, количество ресурсов 5. цели и мероприятия по их достижению

Верный ответ: 4

7. Какая структурная модель проекта является основой для построения других структурных моделей?

Ответы:

1.Жизненный цикл проекта 2.Структура работ проекта 3.Организационная структура управления 4.Дерево рисков 5.Дерево целей

Верный ответ: 2

8.Основной перечень управляемых параметров проекта включает в себя:

Ответы:

1.количество ресурсов, результаты, риски 2.цели, ресурсы, работы 3.время, затраты, объемы работ, качество 4.объемы работ, время, затраты, количество ресурсов 5.цели и мероприятия по их достижению

Верный ответ: 4

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»