# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Робототехнические устройства

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

## Оценочные материалы по дисциплине Информационное обеспечение систем управления

Москва 2025

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

 Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

 Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

 Владелец
 Мезин С.В.

 Идентификатор
 R420ae592-MezinSV-dc40cfee

#### Разработчик

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NECTALIOBATES AND	Подписано электрон	ной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ			
	Владелец	Долбикова Н.С.		
» <u>М≎И</u> «	Идентификатор	Re789edb1-DolbikovaNS-479113b		

Н.С. Долбикова

С.В. Мезин

Заведующий выпускающей кафедрой

NOSO NOSO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
SHA CHINATON AND	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
MOM	Владелец	Мезин С.В.			
	Идентификатор	R420ae592-MezinSV-dc40cfee			

С.В. Мезин

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ИД-2 Разрабатывает программное обеспечение для управления промышленными роботами

и включает:

#### для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Функции ERP-систем и виды постреляционных СУБД (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Контрольная работа №1 "Написание SQL-запросов". (Контрольная работа)
- 2. Контрольная работа №2 "Разработка ER-диаграммы по выбранной предметной области" (Творческая задача)

#### БРС дисциплины

#### 3 семестр

## Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа №1 "Написание SQL-запросов". (Контрольная работа)
- КМ-2 Контрольная работа №2 "Разработка ER-диаграммы по выбранной предметной области" (Творческая задача)
- КМ-3 Функции ERP-систем и виды постреляционных СУБД (Тестирование)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет.

	Веса контрольных мероприятий, %				
Doored many	Индекс	KM-1	KM-2	KM-3	
Раздел дисциплины	KM:				
	Срок КМ:	6	11	14	
Основы реляционных баз данных. SQL.					
Основы РБД		+			
SQL					

Проектирование баз данных			
Основы проектирования БД		+	
DW		+	
Базы знаний. Автоматизация бизнес-процессов. Тенденции развития СУБД			
Введение в базы знаний и их проектирование			+
ERP			+
Экспертные системы			+
Bec KM:	30	40	30

#### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-14	ИД-20ПК-14 Разрабатывает	Знать:	КМ-1 Контрольная работа №1 "Написание SQL-запросов".
	программное обеспечение	основы автоматизация	(Контрольная работа)
	для управления	бизнес-процессов и	КМ-2 Контрольная работа №2 "Разработка ER-диаграммы по
	промышленными	тенденции развития	выбранной предметной области" (Творческая задача)
	роботами	современных СУБД	КМ-3 Функции ERP-систем и виды постреляционных СУБД
		Уметь:	(Тестирование)
		создавать запросы к базам	
		данных на языке	
		структурированных	
		запросов (SQL)	
		разрабатывать и	
		оптимизировать базы	
		данных, в том числе в	
		части разработки	
		пользовательского	
		интерфейса	

#### II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

#### КМ-1. Контрольная работа №1 "Написание SQL-запросов".

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: На работу выделяется 90 мин., запрос

пишется на бумаге, можно пользоваться онлайн-редактором SQL.

#### Краткое содержание задания:

Студенты получают 5-10 задач на написание SQL-запросов различной степени сложности

Контрольные вопросы/задания:

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	*		
Запланированные	результаты	обучения	ПО	Вопросы/задания для проверки
дисциплине				
Уметь: создавать за	апросы к ба	зам данных	на	1.Продемонстрируйте применение
языке структурирова	нных запрос	ов (SQL)		операторов DML
				2.Продемонстрируйте
				применение операторов DDL
				3.Продемонстрируйте
				применение вложенных запросов

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-2. Контрольная работа №2 "Разработка ER-диаграммы по выбранной предметной области"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На работу выделяется 90 мин., ЕК-диаграмма проектируется на бумаге.

#### Краткое содержание задания:

Разработка ER-диаграммы по выбранной предметной области с количеством сущностей не менее пяти с учетом нормализации

Контрольные вопросы/задания:

контрольные вопросы, задания:	
Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Уметь: разрабатывать и	1.Опишите последовательность действий и ключевые
оптимизировать базы данных, в	аспекты каждого этапа проектирования БД, включая
том числе в части разработки	сбор требований, проектирование концептуальной
пользовательского интерфейса	модели, логической и физической моделей.
	2.Рассмотрите методы моделирования
	концептуальной схемы базы данных, её роль в
	процессе проектирования, подходы к выявлению
	сущностей, связей и атрибутов, приведите пример
	реализации ER-диаграммы для конкретной
	прикладной области

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-3. Функции ERP-систем и виды постреляционных СУБД

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Тестирование Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: На работу выделяется 20 мин.

#### Краткое содержание задания:

Функции ERP-систем и виды постреляционных СУБД

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные	результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине		

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы автоматизация бизнес-	1.Кто создает базу знаний экспертной системы?
процессов и тенденции развития	программист
современных СУБД	пользователь
1	когнитолог
	эксперт
	Ответ: 4
	2. Что такое экспертная система?
	нейрокомпьютер
	компьютерная система, моделирующая
	рассуждения человека
	логическая модель знаний
	система искусственного интеллекта,
	заключающая в себе знания специалиста –
	эксперта в определенной предметной области
	Ответ: 4
	3.ERP – это:
	системы финансового планирования
	системы планирования ресурсов предприятия
	системы планирования материальных
	потребностей
	системы планирования ресурсов предприятия,
	синхронизированные с покупателем
	Ответ: 2
	4. Что является первым шагом при внедрении ERP-системы?
	постановка задач автоматизации
	формирование команды, которая выберет
	систему
	выбор наиболее подходящих продуктов и поставщиков
	определение целей внедрения
	Ответ: 4
	5.На знаниях основываются системы
	экспертные системы
	нейронные сети
	системы распознавания текста
	интеллектуальные пакеты прикладных программ
	Ответ: 1

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

## Нижний порог выполнения задания в процентах: 50 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

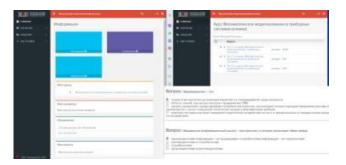
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

#### Пример билета



#### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

- 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
- 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
- 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-14</sub> Разрабатывает программное обеспечение для управления промышленными роботами

#### Вопросы, задания

- 1.Особенности информационного обеспечения систем управления, виды информации, правовое обеспечение информационных технологий
- 2.Системы управления базами данных, примеры СУБД, история развития СУБД
- 3. Функции и состав СУБД
- 4. Реляционная база данных и основные ее понятия
- 5.Операторы SQL
- 6.Основы проектирования баз данных, уровни моделирования.
- 7. Инфологическое проектирование базы данных
- 8. Основные понятия модели Entity-Relationship
- 9. Основные понятия баз знаний
- 10.Понятия об ERP, MRP(II)- системах, их основные подсистемы, понятие хранилища данных
- 11.Основные направления развития СУБД

#### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1.Для создания новой таблицы в существующей базе данных используют команду:

Ответы:

**NEW TABLE** 

**CREATE TABLE** 

MAKE TABLE

Верный ответ: 2

#### 2. Как расшифровывается SQL?

Ответы:

structured query language

strict question line

strong question language

Верный ответ: 1

#### 3.Запрос для выборки всех значений из таблицы «Persons» имеет вид:

Ответы:

**SELECT ALL Persons** 

**SELECT \* FROM Persons** 

SELECT .[Persons]

Верный ответ: 1

#### 4.Для подсчета количества записей в таблице «Persons» используется команда:

Ответы:

**COUNT ROW IN Persons** 

SELECT COUNT(\*) FROM Persons

**SELECT ROWS FROM Persons** 

Верный ответ: 2

#### 5. Что возвращает запрос SELECT \* FROM Students?

Ответы:

Все записи из таблины «Students»

Рассчитанное суммарное количество записей в таблице «Students»

Внутреннюю структуру таблицы «Students»

Верный ответ: 1

#### 6.К какому результату приведет выполнение запроса DROP DATABASE Users?

Ответы:

Полное удаление базы данных «Users»

Блокировка на внесение изменений в базу данных «Users»

Удаление таблицы «Users» из текущей базы данных

Верный ответ: 1

## 7.Напишите запрос, возвращающий значения из колонки «FirstName» таблицы «Users».

Ответы:

SELECT FirstName FROM Users

SELECT FirstName.Users

SELECT \* FROM Users.FirstName

Верный ответ: 1

#### 8. Оператор REVOKE предназначен для:

Ответы:

Предоставления пользователю или группе пользователей прав на осуществление определенных операций;

Задания пользователю или группе пользователей запрета, который является приоритетным по сравнению с разрешением;

Отзыва у пользователя или группы пользователей выданных ранее разрешений Верный ответ: 3

#### 9.Для чего в SQL используются aliases?

#### Ответы:

Для назначения имени источнику данных в запросе при использовании выражения в качестве источника данных или для упрощения структуры запросов

Для переименования полей

Для более точного указания источника данных, если в базе данных содержатся таблицы с одинаковыми названиями полей

Верный ответ: 1

## 10. Какой оператор используется для выборки значений в пределах заданного диапазона?

Ответы:

**WITHIN** 

IN

**BETWEEN** 

Верный ответ: 3

#### II. Описание шкалы оценивания

#### Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

#### III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.