Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Робототехнические устройства

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Оценочные материалы
по дисциплине
Мировые цивилизации и мировые культуры

Москва
2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Веселов А.А. Идентификатор: R29a5051c-VeselovAlA-96f1d661	А.А. Веселов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Долбикова Н.С. Идентификатор: Re789edb1-DolbikovaNS-479113b	Н.С. Долбикова
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Мезин С.В. Идентификатор: R420ae592-MezinSV-dc40cfee	С.В. Мезин

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)
КМ-2 Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
КМ-3 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Основы мировой культуры и мировых цивилизаций				
Формирование и развитие теории цивилизаций		+		
Проблема возникновения человеческой цивилизации		+		

Ранние цивилизации и цивилизации античности			
Первобытность		+	
Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.		+	
Виды культур			
Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока			+
Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации			+
Российская модель цивилизационного развития			+
Вес КМ:	30	35	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории Уметь: проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	КМ-1 Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование) КМ-2 Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование) КМ-3 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные понятия теории цивилизаций

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 30
Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:
Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам основ мировой культуры

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории	1.Система взглядов на природу, человека и общество, в центре которых стоят только научные знания, называется 1. сциентиз 2. теология 3. антропоцентризм 4. технократизм ответ: 1 2.Фактор, который является доминирующим при цивилизационном подходе к изучению исторического процесса 1. географическое положение 2. социально-экономические отношения 3. человек и созданные им материальные и духовные ценности 4. высшая идея, высший разум ответ: 3 3.Один из теоретиков цивилизационного подхода, кто определял цивилизацию, как упадок, деградация человеческой культуры 1. Н.Данилевский 2. К.Ясперс 3. Тойнби 4. О.Шпенглер ответ: 4 4.Главное отличие человека от других видов животного мира 1. прямохождение 2. система кровообращения

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3. двухполушарный мозг 4. строение желудочно-кишечного тракта ответ: 3 5.Капиталистические производственные отношения характеризуются: 1) аграрным способом ведения хозяйства 2) наличием свободного рынка труда 3) личной зависимостью производителей от владельцев средств производства ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 80
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 35
Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:
Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам ранних цивилизации и цивилизации античности

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного	1.Согласно Евангелие Иисус Христос родился в 1. Назарете

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
процесса	2. Иерусалиме 3. Александрии 4. Вифлееме ответ: 4 2.Выделите характерные особенности Византийской цивилизации 1. Разрушение античной традиции в результате варварских завоеваний 2. Центр восточного христианства 3. Отказ византийских императоров от завоевательной внешней политики 4. Подчинение власти императора константинопольскому патриарху 5. Сохранение античной традиции 6. Сосредоточение в руках императора широкой законодательной и исполнительной власти ответ: 2, 5, 6 3.Палеоантропологическая периодизация первобытной истории основана на изучении 1. биологической эволюции человека 2. хозяйственной деятельности человека 3. культурных достижений человека 4. бытовых условий жизни человека ответ: 1 4.В Древней Греции «экклесия» - это 1. суд присяжных 2. народное собрание в Спарте 3. народное собрание в Афинах 4. суд старейшин ответ: 3 5.Понятие «калокагатия» как норма античного культуротворчества означает 1. гармония духовного и физического 2. индивидуальность 3. состязательность 4. новаторство ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 80
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 35
Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:
Студенту предлагается написать эссе по условному заданию. Работа относится к письменному опросу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	1.Эссе на тему : периодизация западного Средневековья с его характерными признаками 2.Рассмотрите подходы к изучению мировой истории (какой подход вы считаете наиболее правильным и почему 3.Рассмотрите эпохи и события в истории Древней Греции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»
Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

Оценка: «не зачтено»
Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "не зачтено", если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена не по своему варианту

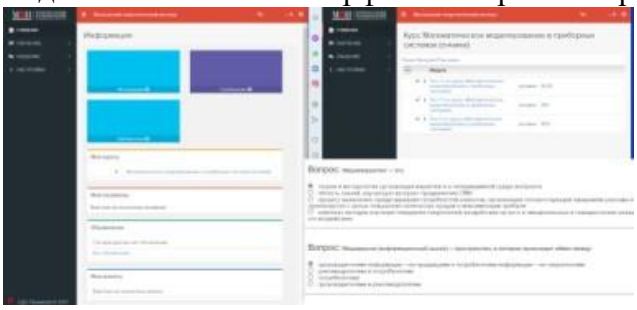
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:
1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1.Понятия «Средневековье» и «феодализм»
2.Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса
3.Цивилизация и культура
4.Этапы цивилизационного развития
5.Основные этапы антропогенеза
6.Неолитизация и ее последствия
7.Появление письменности. Локальные очаги первых цивилизаций. Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя
8.Природно-географические условия
9.Этнические характеристики
10.Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Когда было введено понятие “цивилизация” в науку?

Ответы:

А) античные времена Б) 20 век В) эпоха Просвещения

Верный ответ: В

2.Укажите верные суждения.

Ответы:

А) Термин “цивилизация” имеет латинское происхождение. Б) Термин “цивилизация” имеет греческое происхождение. В) Понятие “цивилизация” в Европе 18 века включало в себя нормы поведения и добродетели, которые присущи гражданину города.

Верный ответ: А, В

3.Кто из английских писателей поддерживал “особую миссию” белого человека?

Ответы:

А) Байрон Б) Киплинг В) Свифт

Верный ответ: Б

4.Кто ввел термин “цивилизация” в научный оборот?

Ответы:

А) французский экономист В. Мирабо Б) французский мыслитель Ж.-Ж. Руссо В) Итальянский философ Д. Вико

Верный ответ: А

5.В науке 19 века сформировалось представление, что человечество достигает этапа цивилизованного развития, пройдя определенный путь – дикости и варварства. Так определял цивилизацию...

Ответы:

А) философ Гегель Б) историк, этнограф Л. Морган В) историк Г. Бокль

Верный ответ: Б

6.Теория локальных цивилизаций в развитом виде была сформулирована

Ответы:

А) Марксом и Энгельсом (“Происхождение семьи, частной собственности и государства”) Б) Данилевским (“Восток и Запад”) В) О. Шпенглером (“Закат Европы”)

Верный ответ: Б

7.Какие понятия в книге “Закат Европы” противопоставил О. Шпенглер?

Ответы:

А) цивилизация и культура Б) цивилизация и история В) цивилизация и государство

Верный ответ: А

8.Кто из зарубежных социологов и культурологов создал концепцию циклической динамики развития истории?

Ответы:

А) П. Сорокин Б) Ясперс В) Тойнби

Верный ответ: А

9.Идеи А. Тойнби о локальных цивилизациях перекликаются с концепцией известного российского исследователя

Ответы:

А) Н. Я. Данилевского Б) Л. Н. Гумилева В) П. Я. Чаадаева

Верный ответ: Б

10.Какие цивилизации. Объединенные на основе сходства этнических, религиозных и культурных принципов выделил американский ученый С. Хантингтон?

Ответы:

А) китайская Б) индийская В) мусульманская Г) западная Д) американская Е) древняя Ж) еврейская

Верный ответ: А, Б, В, Г

11.Локальные цивилизации являются:

Ответы:
а) доступными
б) открытыми
в) закрытыми
Верный ответ: В
12.Для общественно-политической системы советского периода характерны:
Ответы:
а) абсолютное подчинение общества государству
б) наличие демократии
в) разделение ветвей власти
Верный ответ: А
13.Признаком цивилизации является:
Ответы:
а) сильная групповая солидарность
б) отсутствие в общественном сознании понятия «красота»
в) появление письменности
Верный ответ: В
14.Спенсер считал, что общество складывается из индивидов и функционирует подобно тому, как функционирует:

Ответы:
а) авто
б) организм
в) машины
Верный ответ: Б
15.Отличительными особенностями римской цивилизации является:

Ответы:
а) формирование философии
б) защита свободы и прав человека как личности
в) гуманизм
Верный ответ: Б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 80
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».