

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Робототехнические устройства

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика информационного общества**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Долбикова Н.С.
	Идентификатор	Re789edb1-DolbikovaNS-479113b

Н.С.
Долбикова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мезин С.В.
	Идентификатор	R420ae592-MezinSV-dc40cfee

С.В. Мезин

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

2. ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

ИД-1 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИД-3 Способен вести трудовую деятельность в коллективе в соответствии с организационной структурой предприятия

3. ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

ИД-1 Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на макроэкономическую нестабильность

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование)

2. Цифровая трансформация экономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс	КМ-1	КМ-2	КМ-3

	КМ:			
	Срок КМ:	6	10	14
Цифровая трансформация экономики				
Макроэкономика и результаты экономической деятельности		+		
Теоретические аспекты цифровизации экономики		+		
Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия				
Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия			+	+
Цена продукции. Методы ценообразования			+	+
Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия			+	+
Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта				
Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов			+	+
Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций			+	+
Учет фактора времени в расчетах эффективности			+	+
Вес КМ:		25	25	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-10	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости продукции Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование) Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)
УК-10	ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма		
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и	Знать: основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных	Цифровая трансформация экономики (Тестирование)

	устойчивое развитие общества	международных экономических отношениях	
ОПК-3	ИД-2 _{ОПК-3} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности	Цифровая трансформация экономики (Тестирование)
ОПК-3	ИД-3 _{ОПК-3} Способен вести трудовую деятельность в коллективе в соответствии с организационной структурой предприятия	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности	Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8} Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на	Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов Уметь: оценить риски при	Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиции (Тестирование) Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта (Индивидуальный проект)

	макроэкономическую нестабильность	реализации инвестиционного проекта	
--	--------------------------------------	---------------------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Цифровая трансформация экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: “Макроэкономика и результаты экономической деятельности. Теоретические аспекты цифровизации экономики.”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные теоретические аспекты возникновения и развития цифровой экономики и ее роль в современных международных экономических отношениях	1.Форма экономической активности сектора домашних хозяйств: - предложение факторов производства на рынке; - осуществление инвестиций; - предложение денег; - предложение благ; - спрос на факторы производства 2.К методам расчета ВВП не относится: - расчет по доходам; - метод подстановок; - метод конечного использования; - распределительный метод; - расчет по добавленной стоимости 3.Приведите примеры компаний, бизнес-модель которых, полностью основывается на цифровых технологиях и поясните
Знать: основы макроэкономических знаний и возможность их использования в различных сферах деятельности	1.Во время какой промышленной революции возникли электроэнергетика, нефтехимическая промышленность, автомобилестроение: а) вторая б) третья в) четвертая 2.Во время какой промышленной революции произошло совершенствование логических контроллеров, их программирование, создание промышленных роботов а) вторая б) третья в) четвертая 3.Наибольшая доля расходов государственного бюджета приходится на: 1. государственное управление;

	2. финансирование сельского хозяйства; 3. финансирование промышленности, энергетики, строительства; 4. обслуживание государственного долга.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Себестоимость. Цена. Эффективность деятельности предприятия.

Инвестиции

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Тестирование по темам: “Себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Цена продукции. Методы ценообразования. Доходы предприятия. Прибыль. Эффективность деятельности предприятия”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: классификацию издержек предприятия и методы расчета себестоимости продукции	1.Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 5 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 50% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 50 тыс. ед. в год. 2.Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми
--	--

	посредниками, которые размещают их по своему усмотрению. а) да б) нет 3.Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица. а) да б) нет
Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов	1.Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 100 млн. руб. Срок полезного использования 15 лет. Срок эксплуатации 10 лет. 2.Определите величину ежегодных амортизационных отчислений. Капитальные вложения в строительство объекта составляют 150 млн. руб. Срок полезного использования 20 лет. Срок эксплуатации 5 лет. 3.Определите себестоимость продукции, если ежегодные затраты на амортизацию составляют 15 млн. руб, ежегодные затраты на оплату труда 10 млн. руб., отчисления в пенсионный фонд, фонды социального страхования и т.д. 30,2%, ежегодные затраты на обслуживание и ремонт 70% от амортизационных отчислений и прочие затраты 10%. Объем производимой продукции 100 тыс. ед. в год. 4.К источникам финансирования, внешним по отношению к проекту, относятся: а) средства инвесторов б) амортизация в) денежные заемные средства

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент самостоятельно разрабатывает инвестиционный проект и в электронном виде загружает результаты работы в раздел Прометее "Письменная работа".

Краткое содержание задания:

Необходимо разработать инвестиционный проект в рамках направления подготовки студента. Обосновать величину инвестиций, источник инвестиций, ежегодные затраты, экономический эффект и рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта. Сделать вывод о целесообразности вложения в данный инвестиционный проект.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик себестоимость продукции предприятия и определять финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия	1. Определите налог на прибыль. 2. Оцените величину политического риска при реализации инвестиционного проекта. 3. Оцените величину экономического риска при реализации инвестиционного проекта.
Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиций, включая потребность предприятия в ресурсах и структуру источников финансирования его деятельности	1. Постройте график для определения внутренней нормы доходности. 2. Обоснуйте величину нормы амортизации. 3. Рассчитайте себестоимость продукции. 4. Рассчитайте прибыль от реализации проекта.
Уметь: оценить риски при реализации инвестиционного проекта	1. Рассчитайте величину инвестиционных вложений. 2. Рассчитайте величину ежегодных затрат. 3. Обоснуйте величину нормы дисконта. 4. Рассчитайте чистый дисконтированный доход. 5. Постройте график для определения дисконтированного срока окупаемости.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

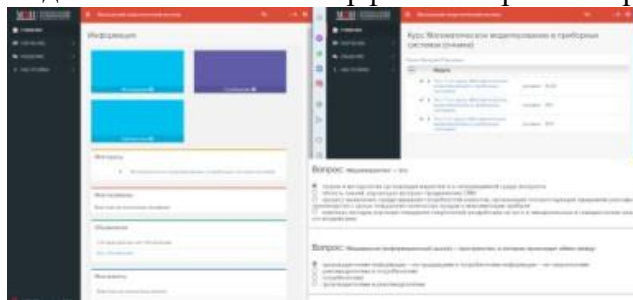
1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-10 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

Вопросы, задания

- 1.Какую цель преследует инвестиционный проект?
- 2.Кто может являться участником инвестиционного проекта?
- 3.Классификация инвестиционных проектов по длительности.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) Индекс доходности больше 1;
- б) Индекс доходности меньше 1;
- в) Индекс доходности равен 1.

Верный ответ: а)

- 2.Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) внутренняя норма доходности равна норме дисконта;
- б) внутренняя норма доходности меньше нормы дисконта;
- в) внутренняя норма доходности больше нормы дисконта.

Верный ответ: в)

3. Какой критерий не показывает экономическую эффективность инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) Чистый дисконтированный доход;
- б) Чистый доход;
- в) Внутренняя норма доходности;
- г) Дисконтированный срок окупаемости.

Верный ответ: б)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

Вопросы, задания

- 1. Основные методы расчета ВВП.
- 2. Эффективным признается проект, у которого индекс дисконтированной доходности
- 3. Эффективным признается проект, у которого ЧДД

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1. К себестоимости продукции относятся:

Ответы:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

Верный ответ: в

- 2. Коммерческая себестоимость продукции исключает затраты:

Ответы:

- а) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- б) цеховую себестоимость
- в) производственную себестоимость
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- д) предприятия на управление производством

Верный ответ: а

- 3. Инвестиционный проект считается эффективным, если:

Ответы:

- а) ЧДД равно 0;
- б) ЧДД больше 0;
- в) ЧДД меньше 0.

Верный ответ: б)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-3} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

- 1. Основные макроэкономические показатели.

- 2.Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход.
- 3.У эффективного проекта внутренняя норма доходности.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Ответы:

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции
- г) составление сметы затрат на производство

Верный ответ: в

- 2.Субъектами инвестиционной деятельности могут являться отечественные и иностранные инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: а

- 3.Под прямыми инвестициями понимают вложение средств в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, которые размещают их по своему усмотрению.

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: б

4. Компетенция/Индикатор: ИД-Зопк-3 Способен вести трудовую деятельность в коллективе в соответствии с организационной структурой предприятия

Вопросы, задания

- 1.Четвертый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
- 2.Первый технологический уклад. Содержание, результаты и последствия.
- 3.Макроэкономика в экономической теории.
- 4.Виды начислений амортизации.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?

Ответы:

- а) строительства объектов, входящих в проект, монтажа оборудования, пусконаладочных работ, производства опытных образцов, выхода на проектную мощность
- б) прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной
- в) составление задания на разработку и обоснование проекта, выбор местоположения объекта, получение разрешения на строительство, заключение подрядного договора

Верный ответ: б

- 2.В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

- 3.Стадия экономического развития общества, при которой в производстве материальных благ первенство принадлежит добыче природных ресурсов и промышленности

Ответы:

- а) Аграрная экономика
- б) Индустриальная экономика
- в) Постиндустриальная экономика

Верный ответ: б

5. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-8} Способен оценивать эффективность использования фондов на предприятии, рассчитывать валовой доход и прибыль предприятия и анализировать основные макроэкономические показатели и факторы, влияющие на макроэкономическую нестабильность

Вопросы, задания

1. Четвертая промышленная революция. Содержание, предпосылки и результаты.
2. Постиндустриальная экономика. Содержание, предпосылки и результаты.
3. Структура затрат на оплату персонала.
4. Методы разделения затрат по видам продукции.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В экономиках каких стран преобладает постиндустриальный этап экономики

Ответы:

- а) наименее развитых
- б) развивающихся
- в) развитых

Верный ответ: в

2. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы:

Ответы:

- в середине XIX века;
- в конце XIX века;
- в середине XX века;
- в конце XX века.

Верный ответ: - в середине XX века;

3. Дефицит государственного бюджета – это:

Ответы:

- превышение доходов государства над его расходами;
- увеличение расходов государства;
- превышение расходов государства над его доходами;
- уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

Верный ответ: - превышение доходов государства над его расходами;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.