

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Робототехнические устройства

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.01.03</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 2; 4 семестр - 2; всего - 4</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 14 часов; 4 семестр - 14 часов; всего - 28 часа</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 14 часов; 4 семестр - 12 часов; всего - 26 часа</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа; всего - 4 часа</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 41,1 часа; 4 семестр - 43,1 часа; всего - 84,2 часа</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>3 семестр - 0,6 часа; 4 семестр - 0,6 часа; всего - 1,2 часа</b>
<b>включая:</b> <b>Перекрестный опрос</b> <b>Тестирование</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа</b>

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

М.И. Смирнова

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Долбикова Н.С.
	Идентификатор	Re789edb1-DolbikovaNS-479113b

Н.С. Долбикова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мезин С.В.
	Идентификатор	R420ae592-MezinSV-dc40cfee

С.В. Мезин

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** является формирование общегражданской идентичности студентов посредством изучения процессов, явлений и событий истории России, как части общемирового исторического процесса

### Задачи дисциплины

- изучения теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, современных отечественных и зарубежных концепций истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах отечественной истории, вкладе России в развитие мировой цивилизации;
- приобретение умения оценивать исторические события, сравнивать и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - общие тенденции всемирного и российского исторического процесса.  уметь: - на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	знать: - ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России.  уметь: - применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Робототехнические устройства (далее – ОПОП), направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История как наука	16.90	3	4	-	4	-	0.6	-	0.30	-	8	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к тесту № 1</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], п.3</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к тесту № 2</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], п.6</p>
1.1	Вводный семинар. История как наука.	8.45		2	-	2	-	0.3	-	0.15	-	4	-	
1.2	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии	8.45		2	-	2	-	0.3	-	0.15	-	4	-	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)	37.10		10	-	10	-	1.4	-	0.30	-	15.4	-	
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV	9.5	2	-	3	-	0.4	-	0.1	-	4	-		

	вв.)													
2.2	Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-первая половина XV вв	7.45		2	-	2	-	0.4	-	0.05	-	3	-	
2.3	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)	8.35		2	-	2	-	0.3	-	0.05	-	4	-	
2.4	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени	11.8		4	-	3	-	0.3	-	0.1	-	4.4	-	
	Зачет	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.00</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2.0</b>	<b>-</b>	<b>0.60</b>	<b>0.3</b>	<b>23.4</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.00</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2.0</b>	<b>0.60</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>41.1</b>		
3	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)	25.30	4	6	-	6	-	1.00	-	0.30	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала.</p> <p>Подготовка к тесту №3</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[2], п.7</p>
3.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры	7.35		2	-	2	-	0.25	-	0.1	-	3	-	
3.2	Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)	5.30		1	-	1	-	0.25	-	0.05	-	3	-	
3.3	Российская империя в	6.30		2	-	1	-	0.25	-	0.05	-	3	-	

	XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности													
3.4	Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в	6.35	1	-	2	-	0.25	-	0.1	-	3	-		
4	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в	28.70	8	-	6	-	1.00	-	0.30	-	13.4	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала.</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 2</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], п.9</p>
4.1	Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв	8.35	2	-	2	-	0.25	-	0.1	-	4	-		
4.2	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений	6.35	2	-	1	-	0.25	-	0.1	-	3	-		
4.3	Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)	7.30	2	-	2	-	0.25	-	0.05	-	3	-		
4.4	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение	6.70	2	-	1	-	0.25	-	0.05	-	3.4	-		
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.00</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2.00</b>	<b>-</b>	<b>0.60</b>	<b>0.3</b>	<b>25.4</b>	<b>17.7</b>		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.00</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>2.00</b>		<b>0.60</b>	<b>0.3</b>		<b>43.1</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>144.00</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>4.00</b>		<b>1.20</b>	<b>0.6</b>		<b>84.2</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. История как наука

#### 1.1. Вводный семинар. История как наука.

История, ее предмет, сущность, социальные функции. Способы формирования исторического знания. Развитие исторических знаний в мировой истории. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Источниковедение. Типы и классификация исторических источников. Великие археологические открытия всемирной и отечественной истории. Современные способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

#### 1.2. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии

Отечественная и зарубежная историография в прошлом и настоящем. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. Природно-климатические, демографические, геополитические факторы самобытности истории России. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии.

### 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)

#### 2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

Понятие и периодизация предыстории. Основные этапы антропогенеза. Расселение человека разумного по миру. Социогенез: от протообщины к союзам племен. Язычество. «Неолитическая революция» и ее итоги. Первые древнейшие государственные образования (Междуречье, Северная Африка, Восточное Средиземноморье, Ближний Восток, Южная Азия, Дальний Восток, Американский континент): характерные черты, этно-географические, социально-экономические и политические особенности, религиозная жизнь. Понятие «античности». Периодизация истории Древней Греции и Древнего Рима. Достижения и наследие греко-римской античности. Понятие «Средние века» и периодизация западноевропейского Средневековья. Западноевропейское средневековое общество и его элементы. Христианство – духовная основа европейского средневековья. Раскол христианства на западное (католичество) и восточное (православие). Роль церкви в средневековом европейском обществе. Средневековые государства Европы: особенности, типология, развитие. Периодизация и основные этапы истории Византийской империи. Возникновение ислама, его характерные черты и направления. Арабский халифат. Возрождение – духовная и культурная революция в Европе. Итальянское и Северное Возрождение. Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Языческая культура восточно-славянских племен. Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория. Правление первых древнерусских князей. Правление киевского князя Владимира I. Принятие Русью христианства и образование Русской православной церкви. Расцвет Древней Руси. Правление киевского князя Ярослава Мудрого. Первый письменный закон «Русская Правда». Эволюция древнерусской государственности во второй половине XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

#### 2.2. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв

Образование Великой Монгольской империи. Причины и направления монгольской экспансии. Батыево нашествие на Русь. Образование Золотой орды. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Борьба русских земель с крестоносцами. Александр Невский. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Возвышение Москвы и борьба с Тверью и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.) Духовная и материальная культура Древней Руси.

2.3. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV – XVI вв.)

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Образования и эволюция Великого княжества Литовского и Русского. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации. Иван III – «государь всея Руси». Расширение территории Московского княжества. Ликвидация зависимости от Орды. Создание новых институтов государственного управления. Судебник 1497 г. Боярская дума – как орган сословно представительной власти. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Автокефалия Русской православной церкви и рост ее влияния. Религиозная борьба – нестяжатели и иосифляне. Религиозно-политическая теория «Москва – Третий Рим». XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Иван IV Грозный и начало самодержавия в Московском государстве: от реформ Избранной Рады к опричнине. Эпоха Ивана Грозного в российской историографии. Прерывание династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова – первого выборного царя.

2.4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени

XVII в. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Новые явления в экономике и социальном развитии. Соборное уложение 1649 г. – юридическое оформление крепостного права. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-политическая борьба в XVII в. Городские восстания. Казацко-крестьянская война под руководством Степана Разина. Раскольническое движение. Основные направления внешней политики России. Борьба с Польшей, Швецией, Турцией. Воссоединений России и Украины. Продвижение России на восток. Освоение сибирских и дальневосточных территорий. Русские первопроходцы. Культура Московского государства второй половины XV-XVII вв.

### 3. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

3.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры

Основные тенденции развития стран мира в Новое время – реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция, формирование индустриального общества. Наука и общественная мысль. Деятели Просвещения и «просвещенный абсолютизм». Война за независимость США и Великая Французская революция. Европейские революции XIX в. Становление либеральной демократии. Зарождение марксизма, образование социалистических и социал-демократических партий.

Создание I и II Интернационалов. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. - XIX веках. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития. Северная война. Утверждение имперского внешнеполитического курса России. Отечественная историография о личности и деятельности Петра I. «Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Новые явления культурного развития России XVIII века.

3.2. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах Запада в начале XX века. Колониальная политика ведущих мировых держав и рост антиколониальных движений. Складывание военных блоков. Начало борьбы за территориальный передел мира. Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А. Столыпина. Российская многопартийность и российский парламентаризм. Деятельность I-IV Государственной думы. Серебряный век русской культуры.

3.3. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности

Российская империя в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы российской армии. Создание «Священного союза» и его деятельность. Промышленный переворот; ускорение индустриального развития. Правление Александра I и Николая I. Попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Многовекторный характер внешней политики Российской империи в первой половине XIX в. Крымская война и ее последствия. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Основные направления общественной мысли и общественные движения в России: движение декабристов, зарождение либерализма (западники и славянофилы). Теория официальной народности. Радикализация российского общества: революционеры-демократы и народники. Марксизм и зарождение рабочего движения в России.

3.4. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в

Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Международные отношения и внешняя политика России во второй половине XIX в. XIX век - золотой век российской культуры.

#### 4. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в

4.1. Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв

Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н.Ельцина. «Шоковая терапия». Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобальные проблемы современности. Основные тенденции в развитии стран Запада

и Востока в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Современные вызовы человечеству, борьба с международным терроризмом и преступной сущностью его идеологии. Роль России в их решении. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Деятельность Государственной думы. Политические партии и общественные движения современной России. Внешняя политика РФ и выработка новых ориентиров. Отстаивание национальных интересов и обеспечение национальной безопасности России в условиях многополярного мира.

#### 4.2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений

Проблемы послевоенного развития стран мира. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-30-е гг. Мировой экономический кризис и его последствия. США, Великобритания и Франция в 1930-е гг. Тоталитарные режимы в Европе: фашизм в Италии, нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании. Международные отношения в 1920-1930-е гг. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Создание и деятельность III Коммунистического интернационала. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Вторая мировая война: причины и основные этапы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского фашизма. Цена победы. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира. Создание мировой системы социализма. Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в.: «государство всеобщего благосостояния» и «неконсервативная волна». Послевоенная научно-техническая революция. Основные этапы политического развития стран Запада. Послевоенное развитие социалистических стран – стран «народной демократии» Европы и Азии. Международные отношения в условиях «холодной войны»: создание военно-политических союзов, локальные войны, региональные конфликты. Движение неприсоединения. Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг..

#### 4.3. Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Россия в Первой мировой войне. Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И. Лениным. Октябрь 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии.

#### 4.4. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение

Создание нового типа государства – Советская Россия-СССР: политические, социальные, экономические основы. Образование СССР. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и нэпа к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Утверждение «сталинского социализма» и его определяющие черты. Советская культура 1920-1930-х гг. СССР в послевоенный период: восстановление народного хозяйства, создание ядерного оружия, ужесточение политического режима. «Апогей сталинизма». Первое послесталинское десятилетие: «десталинизация» советского общества и реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» Н.С.Хрущева. Значение XX и XXII съездов КПСС. Либерализация внешнеполитического курса. «Эпоха Л.И.Брежнев» - эпоха «развитого социализма». Политика «консервативной стабилизации» и ее результаты.

Рост экономических и социальных проблем в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Диссидентское движение в СССР. Политика разрядки международной напряженности и ее результаты. Причины и последствия обострения международной напряженности в конце 1970—начале 1980-х гг. Советская культура 1940- начала 1980-х гг. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С. Горбачева как попытка «совершенствования социализма». Экономические реформы. Политика гласности. Демократизация общественной и культурной жизни. Конституционная реформа. Начало формирования многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Причины и последствия краха социалистического реформаторства в СССР. Обострение межнациональных отношений внутри СССР. «Новоогаревский процесс». Августовский путч августа 1991 г. Запрет КПСС. Распад СССР и образование СНГ.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв;
2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений;
3. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение;
4. Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.);
5. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первой половине XV вв.;
6. Вводный семинар. История как наука;
7. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.).

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Раздел 1. Тема консультации. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой и отечественной историографии
2. Раздел 2. Тема консультации. Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых
3. Раздел 3. Тема консультации. Общественно-политические движения XIX века
4. Раздел 4. Тема консультации. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
общие тенденции всемирного и российского исторического процесса	ИД-1ук-5			+		Тестирование/Российская империя. (XVIII-XIX вв.)
ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России	ИД-3ук-5				+	Тестирование/Россия в конце XIX- начале XXI вв
<b>Уметь:</b>						
на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур	ИД-1ук-5	+				Перекрестный опрос/Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)
применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	ИД-3ук-5		+			Тестирование/Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

#### **4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
2. Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### *Зачет (Семестр №3)*

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

#### *Зачет с оценкой (Семестр №4)*

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. История России для технических вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 531 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-9916-5822-5 .;
2. История культуры России: [в 2 ч.] : учебное пособие по дисциплине "История" / М. И. Смирнова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина . – М. : Изд-во МЭИ, 2019-2020 . Ч. 2 : От Российской империи до Советской эпохи (XVIII-XX вв.) / М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина, С. В. Аристов, [и др.] . – 2020 . – 284 с. - ISBN 978-5-7046-2231-1 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11323>;
3. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин - "Всемирная история", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (887 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной	НТБ-303, Компьютерный	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с



работы	читальный зал	выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### История России

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)  
 КМ-2 Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
		Неделя КМ:	6	15
1	История как наука			
1.1	Вводный семинар. История как наука.		+	
1.2	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии		+	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)			
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+
2.2	Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+
2.3	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV – XVI вв.)			+
2.4	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени			+
Вес КМ, %:			50	50

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-3 Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)  
 КМ-4 Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-3	КМ-4
		Неделя	6	15

		КМ:		
1	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)			
1.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры		+	
1.2	Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)		+	
1.3	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности		+	
1.4	Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в		+	
2	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в			
2.1	Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв			+
2.2	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений			+
2.3	Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)			+
2.4	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение			+
			Вес КМ, %:	50
				50