

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Наименование образовательной программы: Робототехнические устройства

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.03.01.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	7 семестр - 4 часа;
Практические занятия	7 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	7 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	7 семестр - 96,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	7 семестр - 0,9 часа;
включая: Тестирование Доклад Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aabfe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н. Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Долбикова Н.С.
	Идентификатор	Re789edb1-DolbikovaNS-479113b

Н.С. Долбикова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мезин С.В.
	Идентификатор	R420ae592-MezinSV-dc40cfee

С.В. Мезин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии; выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии; уметь: - обобщать социологические знания и использовать их при анализе явлений общественной жизни и решении проблем в своей профессиональной деятельности; - применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Робототехнические устройства (далее – ОПОП), направления подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки	29.94	7	1.3 6	-	1.3 6	-	0.56	-	0.30	-	26.36	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> работа ориентирована на самостоятельное изучение нового теоретического материала <u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 3-21
1.1	Социология как наука об обществе	15.01		0.7	-	0.7	-	0.28	-	0.15	-	13.18	-	
1.2	Генезис и эволюция социологической мысли	14.93		0.6 6	-	0.6 6	-	0.28	-	0.15	-	13.18	-	
2	Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты	29.86		1.3 2	-	1.3 2	-	0.56	-	0.30	-	26.36	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> работа ориентирована на самостоятельное изучение нового теоретического материала <u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 22-71; 130-135
2.1	Общество и личность в социологии	14.93		0.6 6	-	0.6 6	-	0.28	-	0.15	-	13.18	-	
2.2	Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты	14.93		0.6 6	-	0.6 6	-	0.28	-	0.15	-	13.18	-	
3	Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии	29.88		1.3 2	-	1.3 2	-	0.56	-	0.30	-	26.38	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> работа ориентирована на самостоятельное изучение нового теоретического материала

3.1	Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология	14.93		0.6 6	-	0.6 6	-	0.28	-	0.15	-	13.18	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
3.2	Основы методики организации и проведения социологического исследования	14.95		0.6 6	-	0.6 6	-	0.28	-	0.15	-	13.2	-	[2], стр. 34-41; 97-157; 283-301; 379-423
	Зачет с оценкой	18.32		-	-	-	-	0.32	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.00		4.00	-	4.0 0	-	2.00	-	0.90	0.3	79.10	17.7	
	Итого за семестр	108.00		4.00	-	4.0 0		2.00		0.90	0.3	96.80		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки

1.1. Социология как наука об обществе

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическое знание: понятие и структура. Место и роль социологии в жизни человека.

1.2. Генезис и эволюция социологической мысли

История социологической мысли. Становление и развитие отечественных социологических учений. Современные социологические концепции.

2. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты

2.1. Общество и личность в социологии

Общество, его признаки и сущность. Этапы развития и классификация обществ. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности.

2.2. Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты

Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация: понятие, сущность, критерии, типология. Классификация социальной мобильности. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.

3. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии

3.1. Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Основные факторы и механизмы социальных изменений. Социальные отношения и коммуникация. Социальный конфликт: содержание и динамика. Основные механизмы социального контроля. Социальные санкции и их классификация. Девиантное и делинквентное поведение личности. Социальная организация и социальное управление. Культура и социальная система. Классификация культур. Общественное мнение и его формирование. Социальные движения и их виды. Социология города и методы его изучения. Труд как объект социологического исследования.

3.2. Основы методики организации и проведения социологического исследования

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов.

3.3. Темы практических занятий

1. Социальные институты и их функции;
2. Социология как наука. Структура социологического знания. Прикладная социология;
3. Общество как социокультурная система;
4. Эволюционные типы обществ. Общество как динамичная система;
5. Социальная структура общества;
6. Общество и личность. Социализация личности;
7. Социальное неравенство и социальная стратификация;
8. Этапы развития социологической мысли: исторический экскурс.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. 1. Помощь в составлении словаря основных терминов и понятий дисциплины. 2. Консультация по истории развития социологической мысли. 3. Консультация по подготовке к прохождению текущего контроля. 4. Помощь в обобщении основных положений социологических теорий.
2. 1. Консультации по возникшим у студентов проблемам теоретического и прикладного характера. 1. Анализ типичных ошибок при выполнении письменной работы. 2. Ответы на вопросы, возникшие при подготовке работы (доклада и презентации). 3. Рекомендация дополнительной литературы
3. 1. Помощь в освоении новой темы. 2. Консультации при подготовке к выполнению социологического исследования. 3. Анализ типичных ошибок при выполнении задания в виде проведения и анализа результатов социологического исследования.

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии;	ИД-1 _{УК-5}	+			Тестирование/Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки
Уметь:					
применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений	ИД-1 _{УК-5}			+	Индивидуальный проект/Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии
обобщать социологические знания и использовать их при анализе явлений общественной жизни и решении проблем в своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-5}		+		Доклад/Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова- "Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (222 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>;
2. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель. – 3-е изд. – М. : Вузовская книга, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-9502-0600-9.;
3. Селиванова, З. К. Методика проведения прикладного социологического исследования : методическое пособие по курсу "Социология" по всем направлениям / З. К. Селиванова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Издательский дом МЭИ, 2008. – 24 с..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования	Ж-417 /2а, Помещение для	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и

и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
----------------------	-----------	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)
- КМ-2 Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)
- КМ-3 Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки				
1.1	Социология как наука об обществе		+		
1.2	Генезис и эволюция социологической мысли		+		
2	Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты				
2.1	Общество и личность в социологии			+	
2.2	Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты			+	
3	Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии				
3.1	Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология				+
3.2	Основы методики организации и проведения социологического исследования				+
Вес КМ, %:			20	40	40