

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Вычислительные методы**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шапошникова Д.А.
	Идентификатор	R3cbdd042-ShaposhnikovDA-869294

Д.А.
Шапошникова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

М.А.
Знаменская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа

2. ПК-6 Способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Вычислительные методы (Тестирование)
2. Задачи Коши (Тестирование)
3. Погрешность функции (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Нелинейные уравнения (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Вычислительная задача. Погрешность функции					
Обусловленность вычислительной задачи		+			
Погрешности		+			
Методы решения нелинейных уравнений и систем					
Методы бисекций			+		
Метод простых итераций. Метод Ньютона			+		
Численные методы линейной алгебры					

Метод Гаусса. Метод простой итерации. Метод Зейделя			+	
Собственные значения и собственные векторы матрицы			+	
Приближение функций. Задача Коши				
Интерполяция, равномерная интерполяция, многочлены Чебышева				+
Интерполяция сплайнами, метод наименьших квадратов				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: современные информационные технологии принципы работы современных математических пакетов Уметь: работать с современными средствами оргтехники и пакетами прикладных программ, вести поиск информации в сети Интернет	Погрешность функции (Тестирование) Нелинейные уравнения (Контрольная работа) Задачи Коши (Тестирование)
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: особенности профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук Уметь: вести поиск информации в	Нелинейные уравнения (Контрольная работа) Вычислительные методы (Тестирование)

		сети Интернет, применять компьютерные технологии в своей деятельности	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Погрешность функции

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теории погрешностей

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы работы современных математических пакетов	1. Указать количество верных цифр приближенного числа. $a = 473.45122$ $\Delta a = 0.01$ 1. 1 2. 0 3. 3 4. 5 Ответ: 4 2. Указать количество верных цифр приближенного числа. $a = 73.488931$ $\Delta a = 0.01$ 1. 1 2. 0 3. 4 4. 5 Ответ: 3 3. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$. $x = 2.5378$, $y = 2.535$, $f(x, y) = x - y$ 1. 0,11 2. 0,0011 3. 0,000011 4. 0,0017 Ответ: 2 4. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$. $x = 1.345$, $y = 6.789$, $f(x, y) = y/x$ 1. 0,1 2. 0,0045 3. 0,45
---	--

	4. 0,0001 Ответ:2 5.Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$. $x = 0.236, y = 0.121, f(x, y) = 3x + 2y$ 1. 0,5 2. 0,001 3. 0,005 4. 0,009 Ответ:3
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Нелинейные уравнения

Формы реализации: Обмен электронными документами

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методам решения нелинейных уравнений

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: работать с современными средствами оргтехники и пакетами прикладных программ, вести поиск информации в сети Интернет	1.Найти методом Ньютона с погрешностью, не превышающей 0.01, корень уравнения $f(x) = 0$. $x^3 - x + 7 = 0$ 2.Найти методом Ньютона с погрешностью, не превышающей 0.01, корень уравнения $f(x) = 0$. $x - x^3 - 5 = 0$ 3.Найти методом Ньютона с погрешностью, не превышающей 0.01, корень уравнения $f(x) = 0$. $\exp(-x) + x - 2 = 0$
--	--

Уметь: вести поиск информации в сети Интернет, применять компьютерные технологии в своей деятельности	1.Методом бисекции с заданной точностью ε найти корень уравнения на заданном интервале. $x^3 - 10x + 1 = 0$, $(0,1)$, $\varepsilon = 0.05$ 2.Методом бисекции с заданной точностью ε найти корень уравнения на заданном интервале. $x^3 + x^2 - 3 = 0$, $(0,2)$, $\varepsilon = 0.01$
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено верно или преимущественно выполнено

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Вычислительные методы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний вычислительных методов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук	1.Определить как ведет себя метод простой итерации для линейной системы $100x + y = 102$ $x + 200y = 202$ 1. сходится 2. расходится Ответ: 1 2.Степень интерполяционного многочлена Лагранжа, который можно построить для табличной функции, заданной четырьмя значениями, равна: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 Ответ: 3 3.Степень интерполяционного многочлена Лагранжа, который можно построить для табличной функции, заданной тремя значениями, равна: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
---	--

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний численных методов решения задачи Коши

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные информационные технологии	1. Вычислить интеграл с шагом h по формуле центральных прямоугольников $\int_0^1 (6x^2 - 3x + 4)dx$, $h=0,1$ 1. 4,4950 2. -4,4950 3. 0,4950 4. 40.4950 Ответ: 1 2. Вычислить интеграл с шагом h по формуле трапеций $\int_0^1 (4x^2 + x - 5)dx$, $h=0,1$ 1. -3,1600 2. 0,3160 3. 3,1600 4. 30,4950 Ответ: 1 3. Дать ответ, как ведет себя модуль погрешности решения задачи Коши на отрезке $[0, 10]$, если $y' = 5y$, $y(0) = -3.2$ 1. возрастает 2. убывает Ответ: 1 4. Дать ответ, как ведет себя модуль погрешности решения задачи Коши на отрезке $[0, 10]$, если $y' = -4y$, $y(0) = 2.6$ 1. возрастает 2. убывает Ответ: 2 5. Дать ответ, как ведет себя модуль погрешности решения задачи Коши на отрезке $[0, 10]$, если $y' = -2y + \exp(3x)$, $y(0) = 1.5$ 1. возрастает 2. убывает Ответ: 2
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

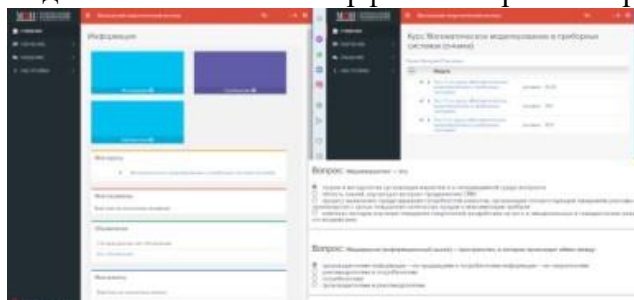
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Найти методом Ньютона с погрешностью, не превышающей 0.01, корень уравнения $f(x) = 0$
 $x^3 - x + 7 = 0$
2. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$
 $x = 1.345, y = 6.789, f(x, y) = y/x$
3. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$
 $x = 0.236, y = 0.121, f(x, y) = 3x + 2y$
4. Функция задана таблицей своих значений. Приблизить эту функцию многочленом второй степени. Чему равно в этом случае среднеквадратичное отклонение

x	-4	-2	0	2	4
y	-0,8	0,3	1	1,7	1,9

5. Указать количество верных цифр приближенного числа
 $a = 73.488931 \Delta a = 0.01$

6. Определить как ведет себя метод простой итерации для линейной системы

$$\begin{cases} 0,01x - y = -1 \\ x - 0,02y = 2 \end{cases}$$

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Указать количество верных цифр приближенного числа

$$a = 73.488931 \quad \Delta a = 0.01$$

Ответы:

1. 1 2. 0 3. 4 4. 5

Верный ответ: 3

2. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$

$$x = 1.0045, y = 1.1092, f(x, y) = 2x - 5y$$

Ответы:

1. 7.0 2. 0.0007 3. 0.002 4. 0.7

Верный ответ: 2

3. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$

$$x = 0.236, y = 0.121, f(x, y) = 3x + 2y$$

Ответы:

1. 0.5 2. 0.001 3. 0.005 4. 0.009

Верный ответ: 3

4. Методом бисекции с заданной точностью ε найти корень уравнения на заданном интервале

$$x^3 - x^2 - 5 = 0, (0, 3), \varepsilon = 0.01$$

Ответы:

1. 2.16 2. 0.0011 3. 0.011 4. 0.0017

Верный ответ: 1

5. Найти методом Ньютона с погрешностью, не превышающей 0.01, корень уравнения $f(x) = 0$

$$x^3 - x + 7 = 0$$

Ответы:

1. -0.11 2. -2.09 3. 0.11 4. 0.0017

Верный ответ: 2

6. Найти методом Ньютона с погрешностью, не превышающей 0.01, корень уравнения $f(x) = 0$.

$$\ln(2x) - 2 + x = 0$$

Ответы:

1. 0.11 2. 1.16 3. 0.011 4. 0.0017

Верный ответ: 2

7. Определить как ведет себя метод простой итерации для линейной системы

$$\begin{cases} 0,01x - y = -1 \\ x - 0,02y = 2 \end{cases}$$

Ответы:

1. сходится 2. расходится

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Методом бисекции с заданной точностью ε найти корень уравнения на заданном интервале

$$x^3 - x^2 - 5 = 0, (0,3), \varepsilon = 0.01$$

2. Указать количество верных цифр приближенного числа

$$a = 473.45122 \Delta a = 0.01$$

3. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$

$$x = 1.0045, y = 1.1092, f(x, y) = 2x - 5y$$

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Указать количество верных цифр приближенного числа

$$a = 473.45122 \Delta a = 0.01$$

Ответы:

1. 1 2. 0 3. 3 4. 5

Верный ответ: 4

2. Значения x и y заданы со всеми верными цифрами. Указать абсолютную погрешность для функции $f(x, y)$

$$x = 1.345, y = 6.789, f(x, y) = y/x$$

Ответы:

1. 1.0 2. 0.0045 3. 0.45 4. 0.0001

Верный ответ: 2

3. Функция задана таблицей своих значений. Приблизить эту функцию многочленом второй степени. Среднеквадратичное отклонение в этом случае равно:

x	-4	-2	0	2	4
y	-0,8	0,3	1	1,7	1,9

Ответы:

1. 11.0 2. 1.20 3. 0.13 4. 0.05

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих