

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством**

**Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Судебная экспертиза качества**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Уланова А.В.
	Идентификатор	R4106dc7f-UlanovaAV-364c9a91

(подпись)

А.В. Уланова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98f

(подпись)

М.А.  
Киселева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги

2. ПК-8 способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Судебная экспертиза (Контрольная работа)
2. Эксперт и специалист (Тестирование)
3. Экспертиза качества (Тестирование)

### БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Понятие и сущность экспертизы качества				
Основные понятия, цели и задачи экспертизы качества	+			
Методы экспертизы	+			
Классификация экспертиз	+			
Классификация методов экспертизы	+			
Полномочия, заключения эксперта и специалиста				
Полномочия эксперта и специалиста			+	
Заключение и показания эксперта и специалиста			+	
Назначение судебной экспертизы качества				

Основания назначения судебной экспертизы			+
Отказ в проведении судебной экспертизы			+
Обязательное назначение экспертизы			+
Проведение судебной экспертизы качества			+
Вес КМ:	33,3	33,3	33,4

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: основные понятия, цели и задачи экспертизы качества Уметь: обосновывать заключение экспертизы	Экспертиза качества (Тестирование) Судебная экспертиза (Контрольная работа)
ПК-8	ПК-8(Компетенция)	Знать: полномочия, заключения эксперта и специалиста Уметь: обосновывать проведение повторной или дополнительной экспертизы	Эксперт и специалист (Тестирование) Судебная экспертиза (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Экспертиза качества

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 33,3

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме "Понятие и сущность экспертизы качества"

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные понятия, цели и задачи экспертизы качества</p>	<p>1.Какое понятие отражено определением: «Предельно общее фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания»?</p> <p>а) закон отрицания б) закон перехода количественных изменений в качественные в) закон взаимной связи и взаимообусловленности г) закон взаимообусловленности Ответ: б</p> <p>2.Какая группа показателей качества продукции характеризует свойство, проявляемое в возможности оптимизации затрат ресурсов?</p> <p>а) технологичности б) экономного использования ресурсов в) транспортабельности г) все вышеперечисленное Ответ: б</p> <p>3.Какая форма сертификации обеспечивает безопасность и экологичность товаров и услуг?</p> <p>а) обязательная б) добровольная в) все вышеперечисленное г) никакая Ответ: а</p> <p>4.Какие цели товароведческой экспертизы?</p> <p>а) определение вида дефектов б) установление присущности товара к конкретной группе в) определение рыночной или ликвидной стоимости товара</p>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>г) все вышеперечисленное          Ответ: г          5. Как классифицируются экспертизы?          а) по процессуальной форме (судебные, досудебные, несудебные)          б) организационной форме (первичная, повторная или дополнительная)          в) объему исследований (единоличные и комиссионные)          г) отраслям науки (однородные и комплексные)          Ответ: а, б, в</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 55*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Эксперт и специалист**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 33,3

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме "Полномочия, заключения эксперта и специалиста"

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: полномочия, заключения эксперта и специалиста	<p>1. Что относится к обязанностям эксперта?          а) обеспечить сохранность представленных объектов исследований          б) устно предупредить о невозможности дать заключение          в) провести полное исследование представленных ему объектов          г) все вышеперечисленное          Ответ: а, в</p>
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. Что входит в состав заключения эксперта?</p> <p>а) основания производства судебной экспертизы  б) сведения об экспертном учреждении и эксперте  в) сведения о предупреждении об ответственности за дачу заведомо ложного заключения  г) все вышеперечисленное</p> <p>Ответ: г</p> <p>3. Какие могут быть основания для отвода эксперта или специалиста?</p> <p>а) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика  б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей  в) лично, прямо или косвенно не заинтересован в исходе дела  г) все вышеперечисленное</p> <p>Ответ: а, б</p> <p>4. В чем состоит отличие эксперта от специалиста?</p> <p>а) в наличии специальных знаний и навыков  б) в возможности участия в рассмотрении судебных дел  в) давать заключение за пределами поставленных вопросов  г) нет правильного ответа</p> <p>Ответ: в</p> <p>5. Что эксперт не вправе делать?</p> <p>а) давать заведомо ложное заключение  б) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования  в) без ведома следователя и суда вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы  г) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов</p> <p>Ответ: а, б, в</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-3. Судебная экспертиза

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 33,4

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение назначения судебной экспертизы

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: обосновывать заключение экспертизы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте выбор экспертной организации/эксперта при назначении дополнительной и повторной экспертизы</li><li>2. Опишите отличия проведения обычной экспертизы от обязательной</li><li>3. Перечислите сведения обязательные для экспертного заключения</li><li>4. Перечислите какие факторы влияют на выбор эксперта</li><li>5. Опишите как происходит сбор материалов для экспертизы и сбор дополнительных материалов</li></ol>
Уметь: обосновывать проведение повторной или дополнительной экспертизы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Опишите порядок назначения судебной экспертизы качества</li><li>2. Перечислите причины отказа в назначении судебной экспертизы качества</li><li>3. Укажите сроки назначения и проведения экспертизы</li><li>4. Охарактеризуйте процесс обжалования отказа в проведении экспертизы по делу</li><li>5. Перечислите обязательные данные, которые должно содержать ходатайство о назначении судебной экспертизы</li></ol>

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

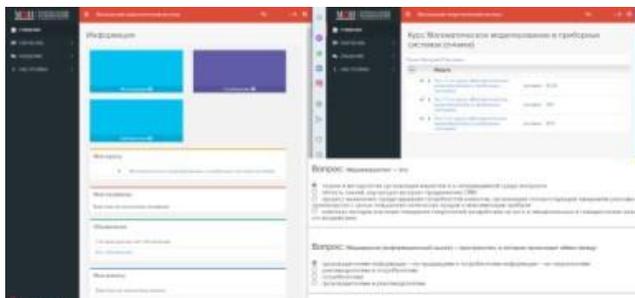
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Укажите сроки назначения и проведения экспертизы
2. Опишите отличия проведения обычной экспертизы от обязательной
3. Опишите подготовку к проведению судебной экспертизе качества

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какая форма сертификации обеспечивает безопасность и экологичность товаров и услуг?

Ответы:

- а) обязательная б) добровольная в) все вышеперечисленное г) никакая

Верный ответ: а

2. Какие цели товароведческой экспертизы?

Ответы:

- а) определение вида дефектов б) установление присущности товара к конкретной группе в) определение рыночной или ликвидной стоимости товара г) все вышеперечисленное

Верный ответ: г

3. Как классифицируются экспертизы?

Ответы:

а) по процессуальной форме (судебные, досудебные, несудебные) б) организационной форме (первичная, повторная или дополнительная) в) объему исследований (единоличные и комиссионные) г) отраслям науки (однородные и комплексные)

Верный ответ: а, б, в

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-8(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

- 1.Перечислите какие факторы влияют на выбор эксперта
- 2.Опишите порядок назначения судебной экспертизы качества
- 3.Перечислите причины отказа в назначении судебной экспертизы качества

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Какие могут быть основания для отвода эксперта или специалиста?

Ответы:

а) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика б) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей в) лично, прямо или косвенно не заинтересован в исходе дела г) все вышеперечисленное

Верный ответ: а, б

2.В чем состоит отличие эксперта от специалиста?

Ответы:

а) в наличии специальных знаний и навыков б) в возможности участия в рассмотрении судебных дел в) давать заключение за пределами поставленных вопросов г) нет правильного ответа

Верный ответ: в

3.Что эксперт не вправе делать?

Ответы:

а) давать заведомо ложное заключение б) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования в) без ведома следователя и суда вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы г) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов

Верный ответ: а, б, в

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на

вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»