

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством**

**Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление предприятием**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Суворова Е.В.
	Идентификатор	Rc9bbaba6-SuvorovaYeIV-6fa8e33

(подпись)

Е.В.

Суворова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киселева М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98

(подпись)

М.А.

Киселева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-5 умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

2. ПК-7 способностью руководить малым коллективом

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бюджетирование (Тестирование)
2. Показатели эффективности предприятия (Тестирование)
3. Управление предприятием (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Эффективность предприятия (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Введение в курс "Управление предприятием"					
Место и роль организации в обществе		+			
Роль издержек в деятельности фирмы		+			
Управление эффективностью предприятия					
Система сбалансированных показателей и ключевые показатели эффективности			+		
Повышение эффективности организации					
Методы повышения эффективности предприятия				+	
Бюджетирование					

Бюджетирование как управленческая технология				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Управление предприятием (Тестирование) Эффективность предприятия (Контрольная работа)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: порядок разработки текущих перспективных планов экономического развития организации, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат методики сбора, обработки	Показатели эффективности предприятия (Тестирование) Эффективность предприятия (Контрольная работа) Бюджетирование (Тестирование)

		<p>и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации управленческих решений</p>	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Управление предприятием

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме Управление предприятием, определение роли издержек в деятельности предприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1.Функция управления процессами предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и т.п.;</li><li>2. управление запасам, финансами, персоналом и т.п.;</li><li>3. управление качеством, производительностью, затратами и т.п.</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>2.Структуры управления, ориентированные на рынок – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;</li><li>2. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;</li><li>3. структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3.Частные показатели экономической эффективности управления:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. норма управляемости;</li><li>2. фондоотдача;</li><li>3. сокращение управленческого аппарата.</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>4.Современная модель коммуникации является более полной, так как отражает коммуникацию как:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. средство;</li><li>2. метод;</li></ol>
---	--

	<p>3. процесс          Ответ: 3</p> <p>5.Что относится к заповеди успешной коммуникации:          1. не говори гоп, пока не перепрыгнешь;          2. добивайтесь, чтобы дела установки не противоречили словам;          3. осознавать свои собственные предубеждения и предрассудки, которые могут вызвать помехи.          Ответ: 2</p> <p>6.Цель заключительного контроля:          1. совершенствование деятельности, координация для движения к цели;          2. обеспечение необходимых условий для бесперебойной и качественной работы организации;          3. формирование мотивационных вознаграждений, корректировка поведения руководителя, принимаемых решений, а также формирование планов на будущее на основе анализа полученных результатов.          Ответ: 3</p> <p>7.Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в:          1. выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы;          2. выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности;          3. определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей.          Ответ: 1</p> <p>8.Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он:          1. разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение;          2. разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда;          3. сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности.          Ответ: 2</p> <p>9.Кто впервые заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве:          1. Д.Рикардо;          2. Ф.Кенэ;</p>
--	--



	<p>3. Р.Оуэн.          Ответ: 3          10.К факторам прямого воздействия на организацию относятся:          1. нормативно-правовые акты;          2. акционеры;          3. экономические факторы.          Ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Показатели эффективности предприятия**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме Управление эффективностью предприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: порядок разработки текущих перспективных планов экономического развития организации, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	<p>1.Экономический эффект – это:          1. совокупность отдельных результатов экономической деятельности          2. сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении          3. разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения          Ответ: 3          2.Д. Синк под эффективностью организационной системы понимает результативность ее функционирования, которая складывается из семи</p>
---	---

	<p>составляющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действенности, экономичности, качества, прибыльности, производительности, качества трудовой жизни, внедрение новшеств.</li> <li>2. объема производства, рентабельности, качества, прибыльности, производительности, корпоративной культуры, внедрение новшеств.</li> <li>3. инвестиционной активности, социальной ответственности, качества, рентабельности, маркетинговой активности, социальной активности, инновационной активности.</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3. В условиях ресурсодефицитной экономической ситуации проблемы повышения эффективности теряют свою актуальность, а на первый план выходят проблемы экономии ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВЕРНО</li> <li>2. НЕ ВЕРНО</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>4. Любое предприятие, функционирующее в конкурентной среде является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. открытой системой</li> <li>2. закрытой системой</li> <li>3. совершенной системой</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>5. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внешние и внутренние</li> <li>2. стратегические и тактические</li> <li>3. человеческие, финансовые и материальные.</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Факторы связанные с процессом производства, исходными ресурсами и выпуском продукции образуют группу ... факторов производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внутренние</li> <li>2. внешние</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>7. Демографические и социальные изменения в обществе входят в состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внутренних факторов производства</li> <li>2. внешних факторов производства</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>8. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?</p> <p>А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.</p> <p>Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно только А</li> <li>2. верно только Б</li> </ol>
--	--

	<p>3. верны оба суждения  4. оба суждения неверны  Ответ: 3</p> <p>9.Эффективность производства это -  1. объективная экономическая категория, которая характеризует степень достижения общих и отдельных результатов от оптимального использования всех ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых, информационных).  2. комплекс мероприятий, который направлен на обеспечение бесперебойной и эффективной работы любого предприятия вне зависимости от формы собственности и производственных мощностей.  3. различные стоимостные показатели, которые характеризуют промежуточные и конечные результаты производства на предприятии (в объединении предприятий).  Ответ: 1</p> <p>10.Частные показатели экономической эффективности управления:  1. норма управляемости;  2. фондоотдача;  3. сокращение управленческого аппарата.  Ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-3. Эффективность предприятия**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение вопросов, связанных с эффективностью предприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о процессно-ориентированной организации и его роль в современном менеджменте</li> <li>2. Регулирующие органы как элемент процессного управления в организации</li> <li>3. Интегрированные системы управления бизнес-процессами предприятия</li> <li>4. Методы оценки текущего состояния бизнес-процессов предприятия и их процессной зрелости</li> <li>5. Базовые элементы методологии и технологии реализации бережливого производства</li> <li>6. Перспективы внедрения системы сбалансированных показателей в современных организациях</li> </ol>
<p>Уметь: применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессное обеспечение и регулирование в организации. Перспективный план управления процессами в организации и этапы его формирования</li> <li>2. Уровни зрелости стратегического управления и их анализ</li> <li>3. Понятие об управлении по целям и его роль в современном менеджменте</li> <li>4. Предпосылки формирования системы процессного управления в организации</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Бюджетирование**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по главе бюджетирование

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На этапе подготовки к построению BSC необходимо:</li> <li>1. разработать стратегию, определить перспективы и принять решение, для каких организационных единиц и уровней нужно разработать</li> </ol>
---	---

<p>управленческих решений</p>	<p>сбалансированную систему показателей</p> <p>2. построить сбалансированную систему показателей для одной организационной единицы (отдела, подразделения)</p> <p>3. каждому отделу разработать собственную BSC, которая должна быть согласована с корпоративной BSC</p> <p>Ответ: 1</p> <p>2. Верно ли утверждение, что «сначала необходимо завершить разработку стратегии, а потом приступить к созданию сбалансированной системы показателей»?</p> <p>1. Да</p> <p>2. Нет</p> <p>Ответ: 1</p> <p>3. В основе построения стратегической карты сбалансированной системы показателей лежит следующий принцип:</p> <p>1. стратегические цели не являются независимыми и оторванными друг от друга, они тесно друг с другом связаны и влияют друг на друга, достижение одной цели служит достижению другой и так далее, до главной цели организации</p> <p>2. тактические цели являются независимыми друг от друга, а стратегические цели, наоборот, тесно друг с другом связаны и влияют друг на друга</p> <p>3. чем больше подразделений предприятия управляются стратегически с помощью одной BSC, тем лучше можно каскадировать (декомпозировать, передавать) важные цели с верхнего уровня на нижние</p> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Сбалансированная система показателей разрабатывается на период, соответствующий:</p> <p>1. долгосрочному периоду стратегического планирования</p> <p>2. среднесрочному периоду стратегического планирования</p> <p>3. краткосрочному периоду стратегического планирования</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5. Учебная нагрузка преподавателя будет относиться:</p> <p>1. к стратегическим КРІ</p> <p>2. к нормативным КРІ</p> <p>Ответ: 2</p> <p>6. Уровень цитируемости научных трудов преподавателя, как один из показателей развития университета, будет относиться:</p> <p>1. к стратегическим КРІ</p> <p>2. к нормативным КРІ</p> <p>Ответ: 1</p> <p>7. Медиа-кит – это:</p>
-------------------------------	---

	<p>1. сообщение для печати, содержащее важную или полезную информацию для широкой общественности;</p> <p>2. информационные данные несенсационного характера, отражающие текущие события какой-либо организации или предприятия;</p> <p>3. комплект нескольких видов информационных материалов, распространяемых в широкой аудитории, через прессу.</p> <p>Ответ: 3</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

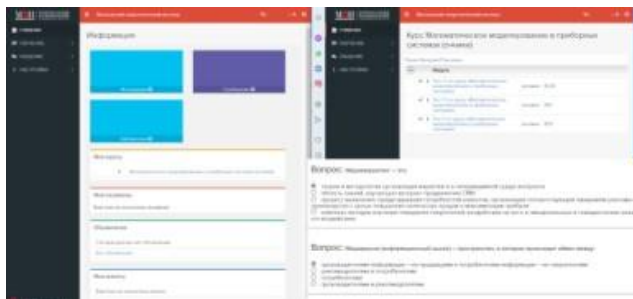
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Дайте определение понятию “Управление предприятием”
2. Перечислите методы повышения эффективности
3. Опишите за счет чего достигается повышение использования оборотных средств

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. На уровне предприятия единым критерием экономической эффективности производства может являться

Ответы:

1. максимизация чистой прибыли предприятия 2. рост стоимости компании 3. рост благосостояния работников предприятия 4. поддержание рентабельности компании на заданном уровне

Верный ответ: 1

2. Система показателей экономической эффективности производства должна соответствовать следующим принципам

Ответы:

1. обеспечивать взаимосвязь критерия и системы конкретных показателей эффективности производства 2. определять уровень эффективности использования

человеческих ресурсов в процессе производства 3. обеспечивать измерение эффективности производства на разных уровнях управления 4. стимулировать мобилизацию внешних резервов повышения эффективности производства

Верный ответ: 1, 3

3. Оценочная функция прибыли означает, что

Ответы:

1. Прибыль является одним из определяющих доходных источников бюджетов всех уровней 2. Прибыль характеризует экономический эффект, полученный в результате хозяйственно-экономической деятельности предприятия за отдельный период 3. Предприятие заинтересовано в получении наибольшей суммы прибыли как основы его развития и конкурентоспособности

Верный ответ: 2

4. Сбалансированная система показателей разрабатывается на период, соответствующий

Ответы:

1. долгосрочному периоду стратегического планирования 2. среднесрочному периоду стратегического планирования 3. краткосрочному периоду стратегического планирования

Верный ответ: 1

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Что подразумевается под понятием Эффективность производства
2. Перечислите факторы эффективности
3. Расскажите, в чем заключается сущность и цель бюджетирования

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Повышение эффективности использования оборотных средств может быть достигнута за счет

Ответы:

1. увеличение сменности работы оборудования 2. сокращение производственного цикла
3. совершенствование управления, организации труда

Верный ответ: 2

2. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это

Ответы:

1. финансовое планирование 2. бизнес-планирование 3. финансовое прогнозирование 4. бюджетирование

Верный ответ: 4

3. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия делятся на

Ответы:

1. внешние и внутренние 2. стратегические и тактические 3. человеческие, финансовые и материальные

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*



*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих