

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Управление предприятием**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Суворова Е.В.
	Идентификатор	Rc9bbaba6-SuvorovaYeIV-6fa8e333

(подпись)

Е.В.


Суворова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесник В.Н.
	Идентификатор	Rc978caae-KolesnikVN-eef65037

(подпись)


В.Н.

Колесник

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-5 умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

2. ПК-7 способностью руководить малым коллективом

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бюджетирование (Тестирование)
2. Показатели эффективности предприятия (Тестирование)
3. Сущность и содержание понятия управление предприятием (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Издержки (Контрольная работа)
2. Эффективность предприятия (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	11	14
Введение в курс "Управление предприятием"						
Место и роль организации в обществе	+					
Роль издержек в организации						
Роль издержек в деятельности фирмы			+			
Управление эффективностью предприятия						
Система сбалансированных показателей и ключевые показатели эффективности				+		
Повышение эффективности организации						

Методы повышения эффективности предприятия				+	
Бюджетирование					
Бюджетирование как управленческая технология					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: комплекс документационного обеспечения планирования деятельности организации и подразделений; контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников выполнения других функций управления документационное обеспечение формирования организационной и управленческой структуры организаций Уметь: документально оформлять нормальный режим предпринимательской деятельности	Сущность и содержание понятия управление предприятием (Тестирование) Издержки (Контрольная работа) Показатели эффективности предприятия (Тестирование)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: порядок разработки текущих перспективных	Эффективность предприятия (Контрольная работа) Бюджетирование (Тестирование)

		<p>планов экономического развития организации, бизнес планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат Уметь: формулировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Сущность и содержание понятия управление предприятием

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме Управление предприятием

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: документационное обеспечение формирования организационной и управленческой структуры организаций</p>	<p>1.Функция управления процессами предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и т.п.;2. управление запасам, финансами, персоналом и т.п.;3. управление качеством, производительностью, затратами и т.п. <p>Верный ответ: 1</p> <p>2.Структуры управления, ориентированные на рынок – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;2. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;3. структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка; <p>Верный ответ: 1</p> <p>3.Частные показатели экономической эффективности управления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. норма управляемости;2. фондоотдача;3. сокращение управленческого аппарата. <p>Верный ответ: 1</p> <p>4.Современная модель коммуникации является более полной, так как отражает коммуникацию как:</p> <ol style="list-style-type: none">1. средство;2. метод;3. процесс
--	--

Верный ответ: 3

5.Что относится к заповеди успешной коммуникации:

1. не говори гоп, пока не перепрыгнешь;
2. добивайтесь, чтобы дела установки не противоречили словам;
3. осознавать свои собственные предубеждения и предрассудки, которые могут вызвать помехи.

Верный ответ: 2

6.Цель заключительного контроля:

1. совершенствование деятельности, координация для движения к цели;
2. обеспечение необходимых условий для бесперебойной и качественной работы организации;
3. формирование мотивационных вознаграждений, корректировка поведения руководителя, принимаемых решений, а также формирование планов на будущее на основе анализа полученных результатов.

Верный ответ: 3

7.Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в:

1. выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы;
2. выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности;
3. определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей.

Верный ответ: 1

8.Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он:

1. разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение;
2. разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда;
3. сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности.

Верный ответ: 2

9.Кто впервые заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве:

1. Д.Рикардо;
2. Ф.Кенэ;
3. Р.Оуэн.

	<p>Верный ответ: 3</p> <p>10.К факторам прямого воздействия на организацию относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовые акты; 2. акционеры; 3. экономические факторы. <p>Верный ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Издержки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания (или готовые рефераты и т. д.) по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение структуры бизнеса как системы, определение роли издержек в деятельности фирмы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: документально оформлять нормальный режим предпринимательской деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Опишите структуру бизнеса как системы 2.Перечислите порядок образования прибыли 3.Перечислите направления, по которым распределяется прибыль 4.Перечислите какие затраты входит в состав себестоимости 5. Перечислите статьи затрат, которые входят в калькуляцию себестоимости 6.Дайте определение и классификацию хозяйственным средствам 7.Представьте в укрупненном виде баланс предприятия 8.Опишите что входит в состав и структуру основных средств 9.Перечислите источники формирования
---	---

	хозяйственных средств 10.Перечислите основные экономические показатели деятельности предприятия
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Показатели эффективности предприятия

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме Управление эффективностью предприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: комплекс документационного обеспечения планирования деятельности организации и подразделений; контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников выполнения других функций управления</p>	<p>1.Экономический эффект – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность отдельных результатов экономической деятельности 2. сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении 3. разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения <p>Верный ответ: 3</p> <p>2.Д. Синк под эффективностью организационной системы понимает результативность ее функционирования, которая складывается из семи составляющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действенности, экономичности, качества, прибыльности, производительности, качества трудовой жизни, внедрение новшеств. 2. объема производства, рентабельности, качества, прибыльности, производительности, корпоративной культуры, внедрение новшеств. 3. инвестиционной активности, социальной ответственности, качества, рентабельности, маркетинговой активности, социальной активности, инновационной активности. <p>Верный ответ: 1</p>
---	---

	<p>3. В условиях ресурсодефицитной экономической ситуации проблемы повышения эффективности теряют свою актуальность, а на первый план выходят проблемы экономии ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВЕРНО 2. НЕ ВЕРНО <p>Верный ответ: 2</p> <p>4. Любое предприятие, функционирующее в конкурентной среде является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. открытой системой 2. закрытой системой 3. совершенной системой <p>Верный ответ: 1</p> <p>5. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внешние и внутренние 2. стратегические и тактические 3. человеческие, финансовые и материальные. <p>Верный ответ: 1</p> <p>6. Факторы связанные с процессом производства, исходными ресурсами и выпуском продукции образуют группу ... факторов производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутренние 2. внешние <p>Верный ответ: 1</p> <p>7. Демографические и социальные изменения в обществе входят в состав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутренних факторов производства 2. внешних факторов производства <p>Верный ответ: 2</p> <p>8. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?</p> <p>А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.</p> <p>Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны <p>Верный ответ: 3</p> <p>9. Эффективность производства это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объективная экономическая категория, которая характеризует степень достижения общих и отдельных результатов от оптимального использования всех ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых, информационных). 2. комплекс мероприятий, который направлен на обеспечение бесперебойной и эффективной работы
--	--

	<p>любого предприятия вне зависимости от формы собственности и производственных мощностей.</p> <p>3. различные стоимостные показатели, которые характеризуют промежуточные и конечные результаты производства на предприятии (в объединении предприятий).</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>10. Частные показатели экономической эффективности управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. норма управляемости; 2. фондоотдача; 3. сокращение управленческого аппарата. <p>Верный ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Эффективность предприятия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания (или готовые рефераты и т. д.) по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение вопросов, связанных с эффективностью предприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: формулировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о процессно-ориентированной организации и его роль в современном менеджменте 2. Регулирующие органы как элемент процессного управления в организации 3. Интегрированные системы управления бизнес-процессами предприятия 4. Методы оценки текущего состояния бизнес-процессов предприятия и их процессной зрелости 5. Процессное обеспечение и регулирование в
---	---

	<p>организации. Перспективный план управления процессами в организации и этапы его формирования</p> <p>6. Базовые элементы методологии и технологии реализации бережливого производства</p> <p>7. Понятие о стратегическом управлении бизнес-процессами в организации</p> <p>8. Стратегические вопросы в сфере оценки эффективности бизнеса</p> <p>9. Уровни зрелости стратегического управления и их анализ</p> <p>10. Перспективы внедрения системы сбалансированных показателей в современных организациях</p> <p>11. Понятие и принципы разработки стратегических карт</p> <p>12. Ведение проектов по разработке и внедрению BSC</p> <p>13. Понятие об управлении по целям и его роль в современном менеджменте</p> <p>14. Основные этапы разработки KPI и их характеристика</p> <p>15. Предпосылки формирования системы процессного управления в организации</p> <p>16. Выделение бизнес-процесса в структуре деятельности организации</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-5. Бюджетирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по главе бюджетирование

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: порядок разработки текущих перспективных планов экономического развития организации, бизнес планов,</p>	<p>1. Верное определение системы сбалансированных показателей:</p> <p>1. это система стратегического управления компанией на основе измерения и оценки ее</p>
---	---

<p>смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	<p>эффективности по набору оптимально подобранных показателей, отражающих все аспекты деятельности организации, как финансовые, так и нефинансовые.</p> <p>2. это такое управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как основу организации, гибко реагирует на вызов со стороны внешнего окружения, проводит своевременные изменения в организации, позволяющие добиваться конкурентных преимуществ, ориентируясь в своей деятельности на потребности покупателей, что в совокупности дает возможность организации выживать в долгосрочной перспективе, достигая при этом своих целей.</p> <p>3. оба определения верны.</p> <p>Верный ответ: 1</p> <p>2. При внедрении сбалансированной системы показателей на предприятии чаще всего приходится сталкиваться со следующими проблемами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неправильная трактовка методологии системы сбалансированных показателей 2. высокие затраты на программную разработку и адаптацию системы сбалансированных показателей под особенности конкретного предприятия 3. нормативно-правовые ограничения, связанные с трудовым законодательством 4. не соответствие организационных структур принципам работы системы сбалансированных показателей <p>Верный ответ: 1, 2</p> <p>3. Внедрение Balanced ScoreCard с помощью Microsoft Excel или вообще без какой-либо информационной поддержки возможно только:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в небольших организациях, или на начальных этапах внедрения BSC 2. не возможна в принципе 3. в государственных и бюджетных организациях <p>Верный ответ: 1</p> <p>4. На этапе подготовки к построению BSC необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработать стратегию, определить перспективы и принять решение, для каких организационных единиц и уровней нужно разработать сбалансированную систему показателей 2. построить сбалансированную систему показателей для одной организационной единицы (отдела, подразделения) 3. каждому отделу разработать собственную BSC, которая должна быть согласована с корпоративной BSC <p>Верный ответ: 1</p> <p>5. Верно ли утверждение, что «сначала необходимо завершить разработку стратегии, а потом приступать</p>
--	--

	<p>к созданию сбалансированной системы показателей»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет <p>Верный ответ: 1</p> <p>6.В основе построения стратегической карты сбалансированной системы показателей лежит следующий принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегические цели не являются независимыми и оторванными друг от друга, они тесно друг с другом связаны и влияют друг на друга, достижение одной цели служит достижению другой и так далее, до главной цели организации 2. тактические цели являются независимыми друг от друга, а стратегические цели, наоборот, тесно друг с другом связаны и влияют друг на друга 3. чем больше подразделений предприятия управляются стратегически с помощью одной BSC, тем лучше можно каскадировать (декомпозировать, передавать) важные цели с верхнего уровня на нижние <p>Верный ответ: 1</p> <p>7.Сбалансированная система показателей разрабатывается на период, соответствующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. долгосрочному периоду стратегического планирования 2. среднесрочному периоду стратегического планирования 3. краткосрочному периоду стратегического планирования <p>Верный ответ: 1</p> <p>8.Учебная нагрузка преподавателя будет относиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к стратегическим КРІ 2. к нормативным КРІ <p>Верный ответ: 2</p> <p>9.Уровень цитируемости научных трудов преподавателя, как один из показателей развития университета, будет относиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к стратегическим КРІ 2. к нормативным КРІ <p>Верный ответ: 1</p> <p>10.Медиа-кит – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сообщение для печати, содержащее важную или полезную информацию для широкой общественности; 2. информационные данные несенсационного характера, отражающие текущие события какой-либо организации или предприятия; 3. комплект нескольких видов информационных материалов, распространяемых в широкой аудитории, через прессу. <p>Верный ответ: 3</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Опишите процесс построения стратегической карты сбалансированной системы показателей
- 2.Дайте определение “сбалансированная система показателей”
- 3.Перечислите факторы эффективности
- 4.Дайте определение “Экономический эффект”
- 5.Что подразумевается под понятием Эффективность производства

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это

Ответы:

1. финансовое планирование 2. бизнес-планирование 3. финансовое прогнозирование 4. бюджетирование

Верный ответ: 4

- 2.Оценочная функция прибыли означает, что

Ответы:

1. Прибыль является одним из определяющих доходных источников бюджетов всех уровней 2. Прибыль характеризует экономический эффект, полученный в результате хозяйственно-экономической деятельности предприятия за отдельный период 3. Предприятие заинтересовано в получении наибольшей суммы прибыли как основы его развития и конкурентоспособности

Верный ответ: 2

3. Система показателей экономической эффективности производства должна соответствовать следующим принципам

Ответы:

1. обеспечивать взаимосвязь критерия и системы конкретных показателей эффективности производства 2. определять уровень эффективности использования человеческих ресурсов в процессе производства 3. обеспечивать измерение эффективности производства на разных уровнях управления 4. стимулировать мобилизацию внешних резервов повышения эффективности производства

Верный ответ: 1, 3

4. На уровне предприятия единым критерием экономической эффективности производства может являться

Ответы:

1. максимизация чистой прибыли предприятия 2. рост стоимости компании 3. рост благосостояния работников предприятия 4. поддержание рентабельности компании на заданном уровне

Верный ответ: 1

5. Сбалансированная система показателей разрабатывается на период, соответствующий

Ответы:

1. долгосрочному периоду стратегического планирования 2. среднесрочному периоду стратегического планирования 3. краткосрочному периоду стратегического планирования

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Дайте определение понятию “Управление предприятием”
2. Опишите за счет чего достигается повышение использования оборотных средств
3. Перечислите факторы производства. В чем их особенности
4. Расскажите, в чем заключается сущность и цель бюджетирования
5. Перечислите методы повышения эффективности

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Операционный бюджет состоит из

Ответы:

1. бюджета продаж, бюджета производства, бюджета производственных запасов, бюджета прямых затрат на материалы, бюджета прямых затрат на оплату труда 2. инвестиционный бюджет, кассовый бюджет, прогнозный балансовый отчет

Верный ответ: 1

2. Повышение эффективности использования оборотных средств может быть достигнута за счет

Ответы:

1. увеличение сменности работы оборудования 2. сокращение производственного цикла 3. совершенствование управления, организации труда

Верный ответ: 2

3. Фондоотдача характеризует

Ответы:

1. выпуск продукции в расчете на 1 р. стоимости основных фондов 2. долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый рубль выпускаемой продукции 3. техническую оснащенность труда

Верный ответ: 1

4. Общая формула экономической эффективности имеет вид

Ответы:

1. $\Theta = P/3$ 2. $\Theta = 3/P$ 3. $\Theta = 3 + P$ 4. $\Theta = P - 3$

Верный ответ: 1

5. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия делятся на

Ответы:

1. внешние и внутренние 2. стратегические и тактические 3. человеческие, финансовые и материальные

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих