

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Электроника**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Попков О.З.
	Идентификатор	Rf6d8c936-PopkovOZ-de410db9

(подпись)

О.З. Попков

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	R0edb956b-ZnamenskayaMA-72cea9

(подпись)

М.А.
Знаменская

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

2. ПК-12 умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Автономные инверторы (Тестирование)
2. Устройства силовой электроники и их характеристики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выпрямители (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	10
Элементная база электронных устройств силовой электроники				
Введение. Основные устройства преобразовательной техники		+		
Элементная база устройств силовой электроники		+		
Сетевые преобразователи электрической энергии				
Неуправляемые выпрямители однофазного и многофазного напряжения			+	
Управляемые выпрямители			+	
Зависимые инверторы			+	

Регуляторы переменного напряжения		+	
Автономные преобразователи электрической энергии			
Автономные преобразователи. Автономный инвертор напряжения			+
Автономный инвертор тока			+
Вес КМ:	30	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать: характеристики и допустимые параметры элементов схем силовой электроники Уметь: проектировать электронные цепи и осуществлять расчет режимов их работы	Устройства силовой электроники и их характеристики (Тестирование) Выпрямители (Контрольная работа)
ПК-12	ПК-12(Компетенция)	Знать: схемы сетевых преобразователей электрической энергии их принцип работы и характеристики Уметь: правильно использовать законы электротехнического анализа и расчёта возникающих задач при проектировании и эксплуатации простейших электрических систем и их	Выпрямители (Контрольная работа) Автономные инверторы (Тестирование)

		устройств	
--	--	-----------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Устройства силовой электроники и их характеристики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по разделу "Элементная база электронных устройств силовой электроники"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: характеристики и допустимые параметры элементов схем силовой электроники

1. Правильное обозначение однооперационного тиристора показано на:



Ответ: в)

2. Какое определение является правильным?

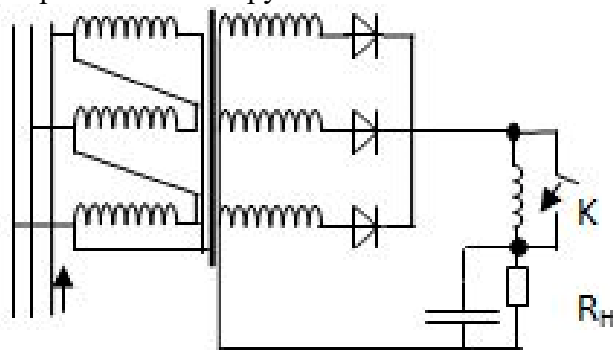
Коэффициент пульсации постоянного напряжения q определяется как:

- а) отношение амплитуды переменной составляющей постоянного напряжения к амплитуде питающего переменного напряжения
- б) отношение амплитуды переменной составляющей постоянного напряжения к среднему значению выходного напряжения выпрямителя
- в) отношение амплитуды переменной составляющей постоянного напряжения к действующему значению выходного напряжения выпрямителя

Ответ: б)

3. Какое утверждение является правильным?

При замыкании ключа К среднее значение напряжения на нагрузке ...



Ответ: увеличится

	<p>4.Какое утверждение является правильным? На коммутационные потери в преобразователе электрической энергии влияет:</p> <p>а) индуктивность намагничивания трансформатора б) индуктивность рассеивания трансформатора в) индуктивность нагрузки трансформатора Ответ: б)</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Выпрямители

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по разделу "Сетевые преобразователи электрической энергии"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проектировать электронные цепи и осуществлять расчет режимов их работы</p>	<p>1.Нарисовать схему двухполупериодного выпрямителя по схеме с нулевым выводом без фильтра 2.Рассчитать, используя временные диаграммы и эквивалентную схему замещения выпрямителя: а) напряжение на выходе выпрямителя U_0 с учетом потерь на диодах, на активном сопротивлении $r_{потерь}$ и коммутационных потерь ; б) напряжение на вторичной обмотке трансформатора E_2; в) коэффициент трансформации трансформатора КТР 3.Нарисовать схему двухполупериодного выпрямителя по схеме с нулевым выводом без фильтра, работающего на противо – ЭДС E_0 (зарядка аккумулятора) с элементами потерь на проводах</p>
--	--

	<p>потерь и на диодах ΔU_{ak}.</p> <p>4. Нарисовать временные диаграммы: напряжения на выходе выпрямителя ud; тока нагрузки i_n; тока диода i_a</p>
<p>Уметь: правильно использовать законы электротехнического анализа и расчёта возникающих задач при проектировании и эксплуатации простейших электрических систем и их устройств</p>	<p>1. Нарисовать временные диаграммы:</p> <p>а) напряжения на вторичной обмотке трансформатора;</p> <p>б) напряжения на выходе выпрямителя напряжения U_d;</p> <p>в) напряжения на нагрузке;</p> <p>г) тока нагрузки;</p> <p>д) тока диода</p> <p>2. Рассчитать, используя временные диаграммы, коэффициент трансформации трансформатора K_{TP}</p> <p>3. Нарисовать временные диаграммы: напряжения между анодом и катодом диода; тока вторичной обмотки трансформатора; тока первичной обмотки трансформатора</p> <p>4. Рассчитать, используя временные диаграммы: максимальное напряжения между анодом и катодом диода U_{ak};</p> <p>действующее значение тока вторичной обмотки трансформатора I_2;</p> <p>действующее значение тока первичной обмотки трансформатора I_1.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Автономные инверторы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение раздела "Автономные преобразователи электрической энергии"

Контрольные вопросы/задания:

Знать:	схемы	сетевых	1.Трехфазный мостовой управляемый выпрямитель
--------	-------	---------	---

<p>преобразователей электрической энергии их принцип работы и характеристики</p>	<p>работает при активной нагрузке. При регулировании выходного напряжения от нуля до максимальной величины угол α необходимо изменять:</p> <p>а) от 150° до 0° б) от 120° до 0° в) от 90° до 0° Ответ: б)</p> <p>2. Для увеличения мощности, отдаваемую в сеть переменного напряжения зависимым инвертором необходимо:</p> <p>а) увеличить угол β б) увеличить коэффициент трансформации трансформатора в) уменьшить угол β Ответ: а)</p> <p>3. Действующее значение выходного напряжения автономных инверторов напряжения зависит от:</p> <p>а) частоты переключения ключевых элементов б) величины сопротивления нагрузки в) величины среднего значения напряжения источника постоянного напряжения Ответ: в)</p> <p>4. Как влияет увеличение сопротивления нагрузки на величину выходного напряжения в автономных инверторах напряжения?</p> <p>а) Выходное напряжение увеличивается б) Выходное напряжение уменьшается в) Практически остается неизменным Ответ: в)</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

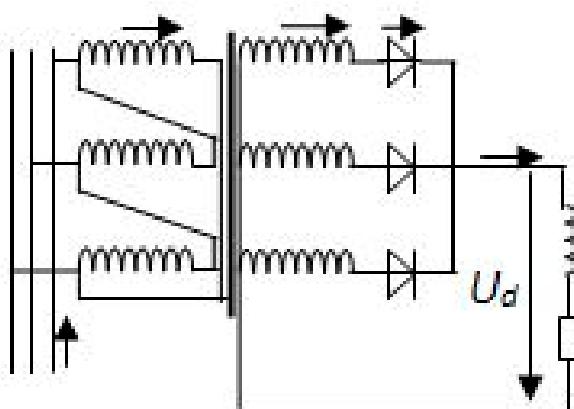
Встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Какую форму имеет ток, протекающий через вторичную обмотку трансформатора в схеме?



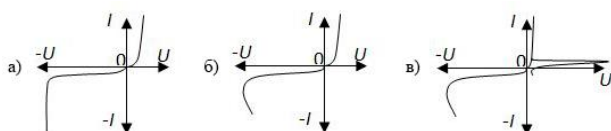
2.Трехфазный мостовой управляемый выпрямитель работает при активной нагрузке. При регулировании выходного напряжения от нуля до максимальной величины угол α необходимо изменять ...

3.Для увеличения мощности, отдаваемую в сеть переменного напряжения зависимым инвертором необходимо:

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Правильная вольт – амперная характеристика стабилизатора:

Ответы:



Верный ответ: а)

2.Крутизна характеристики полевого транзистора S – это отношение:

Ответы:

- а) выходного тока к входному току транзистора
- б) выходного тока к входному напряжению транзистора
- в) выходного тока к входному току транзистора

Верный ответ: б)

3.Какое определение является правильным?

Коэффициент сглаживания фильтра S определяется как:

Ответы:

- а) отношение коэффициента пульсации на входе фильтра к коэффициенту пульсации на выходе фильтра
- б) отношение коэффициента пульсации на выходе фильтра к коэффициенту пульсации на входе фильтра
- в) отношение коэффициента пульсации на входе фильтра к среднему значению выходного напряжения выпрямителя

Верный ответ: а)

2. Компетенция/Индикатор: ПК-12(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Что нужно сделать, чтобы уменьшить величину выходного напряжения выпрямителя?
- 2.Для чего служат обратные диоды в ключевых элементах автономных инверторов напряжения?
- 3.Как влияет увеличение сопротивления нагрузки на величину выходного напряжения в автономных инверторах тока?

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какое утверждение является правильным?

Справочная величина допустимого тока диода I_a доп это:

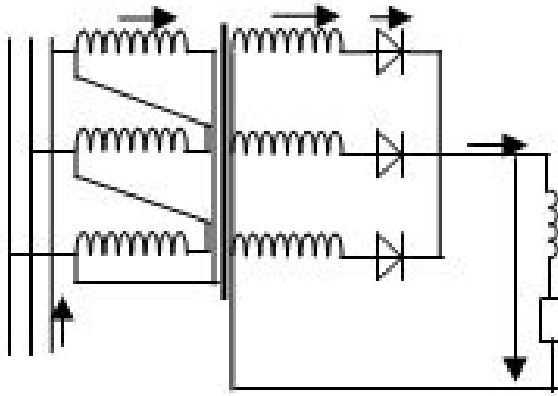
Ответы:

- а) амплитуда допустимого тока
- б) среднее значение допустимого тока
- в) действующее значение допустимого тока

Верный ответ: б)

2.Какое утверждение является правильным?

При включении первичной обмотки трансформатора по схеме звезда:



Ответы:

- а) выходное напряжение увеличится
- б) выходное напряжение уменьшится
- в) выходное напряжение останется неизменным

Верный ответ: б)

3. При работе управляемого выпрямителя, если увеличить коэффициент трансформации трансформатора, то:

Ответы:

- а) угол коммутации γ не изменится
- б) угол коммутации γ увеличится
- в) угол коммутации γ уменьшится

Верный ответ: в)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»