# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

## Рабочая программа дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»								
Часть образовательной программы:	Базовая								
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.02.02								
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 5; 3 семестр - 5; всего - 10								
Часов (всего) по учебному плану:	360 часов								
Лекции	2 семестр - 8 часов; 3 семестр - 8 часов; всего - 16 часов								
Практические занятия	2 семестр - 12 часов; 3 семестр - 12 часов; всего - 24 часа								
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом								
Консультации	2 семестр - 2 часа; 3 семестр - 2 часа; всего - 4 часа								
Самостоятельная работа	2 семестр - 156,2 часа; 3 семестр - 156,2 часа; всего - 312,4 часов								
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом								
Иная контактная работа	2 семестр - 1,5 часа; 3 семестр - 1,5 часа; всего - 3,0 часа								
включая: Тестирование Контрольная работа									
Промежуточная аттестация:									
Зачет с оценкой Экзамен	2 семестр - 0,3 часа; 3 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа								

Москва 2018

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

В.А. Подкопаева (расшифровка подписи)

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

NCCREAL V	BO PE	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»									
- No. of the last	CARDON TO S	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
		Владелец	Киселева М.А.									
* <u>M</u>	<u>∍N</u> ୬	Идентификатор	R0edb956b-BaranovaMA-72cea98									

(подпись)

NOSO NOSO	Подписано электрон	ной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»								
S REAL PROPERTY AND S	Свед	ения о владельце ЦЭП МЭИ								
	Владелец	Кетоева Н.Л.								
* <u>M<b>O</b>M</u> *	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5								

(подпись)

М.А. Киселева

(расшифровка подписи)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Овладение математическим аппаратом действительного анализа для решения прикладных задач

#### Задачи дисциплины

- научиться строить графики функций;
- научиться находить экстремумы функций;
- научиться исследовать сходимость рядов;
- научиться решать простейшие дифференциальные уравнения;
- научиться вычислять интегралы.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по

дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<ul> <li>знать:</li> <li>основные методы интегрирования функций одной действительной переменной;</li> <li>основные понятия и результаты теории пределов;</li> <li>основные понятия операционного исчисления;</li> <li>основные приёмы вычисления пределов и производных функций;</li> <li>правила дифференцирования и интегрирования функции комплексной переменной и приложения;</li> <li>основные признаки сходимости рядов;</li> <li>основные приёмы интегрирования;</li> <li>основные приёмы дифференцирования функций нескольких переменных.</li> </ul> уметь: <ul> <li>вычислять частные производные функций нескольких переменных,</li> <li>находить экстремумы;</li> <li>решать стандартные дифференциальные уравнения.</li> </ul>

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Управление качеством продукции, процессов и услуг (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

	Разделы/темы	В	_	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы									й работы		
№	газделы/темы дисциплины/формы	асо	стр				Конта	ктная раб	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/	
п/п	промежуточной	сего часод	Семестр				Консу	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания	
	аттестации	Всего часов на раздел	C	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	ИККП	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Введение в математический анализ	51.05	2	2.0	-	3	-	0.6	-	0.45	-	45	-	<u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического	
1.1	Графики	16.85		0.5	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-	материала по темам матрицы и определители	
1.2	Дифференциальное	16.85		0.5	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа	
	исчисление													ориентирована на изучение литературных	
1.3	Пределы	17.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-	ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, разбор примеров решения задач, прохождение тестов по учебному материалу Изучение материалов литературных источников:  [2], п.1 [7], стр.12-28	
2	Интегральное исчисление: Несобственный интеграл	17.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам матрицы и определители	
2.1	Вычисление несобственных интегралов	17.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, разбор примеров решения задач, прохождение тестов по учебному материалу Изучение материалов литературных источников:  [1], п.2 [2], п.2 [6], стр.25-27 [8], п.3	

исчисление:				2	-	0.4	-	0.30	-	31	_	Самостоятельное изучение
												<b>теоретического материала:</b> Работа
Определённый												ориентирована на изучение теоретического
интеграл	17.25	1		1		0.2		0.15		1.5		материала по темам матрицы и определители
3.1 Вычисление	17.35	1	_	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных
определённых интегралов												источников, конспектирование основных
3.2 Вычисление	18.35	1		1		0.2	_	0.15	_	16		данных, разбор примеров решения задач,
площадей и длин		1	_	1	_	0.2	_	0.13	_	10	_	прохождение тестов по учебному материалу
площаден и длин	A)1											Изучение материалов литературных
												источников:
												<u>[1],</u> π.3
												[2], π.3
												[6], стр.28-35
												[8], π.1
4 Интегральное	19.4	1	-	2	-	0.2	-	0.2	-	16	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа
исчисление:	<u>.</u>											ориентирована на изучение литературных
Неопределённы	И											источников, конспектирование основных данных, разбор примеров решения задач,
интеграл 4.1 Вычисление	19.4	1		2		0.2		0.2	_	16		прохождение тестов по учебному материалу
неопределённы		1	_	2	-	0.2	_	0.2	-	10	_	Самостоятельное изучение
интегралов												<i>теоретического материала:</i> Работа
init i puite												ориентирована на изучение теоретического
												материала по темам матрицы и определители
												Изучение материалов литературных
												источников:
												[1], π.2
												[2], n.4
												[6], стр.36-39
5	20.5			4		0.6		0.4		21.5		[8], π.2
5 Функции несколь	ких 38.5	2	-	4	-	0.6	-	0.4	-	31.5	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа
леременных 5.1 Экстремумы функ	ции 19.5	1		2	_	0.3		0.2	_	16		ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных
э.1 Экстремумы функ нескольких	ции 17.3	1	_		-	0.5	_	0.2	_	10	_	данных, разбор примеров решения задач,
переменных												прохождение тестов по учебному материалу
5.2 Функции несколь	ких 19.0	1	_	2	_	0.3	_	0.2	-	15.5	_	Самостоятельное изучение
переменных				-		0.0		J		10.0		<b>теоретического материала:</b> Работа
												ориентирована на изучение теоретического
												материала по темам матрицы и определители

														Изучение материалов литературных
														источников:
														[1], п.6
														[3], п.2
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	180.00		8.0	-	12	-	2.0	-	1.50	0.3	138.5	17.7	
	Итого за семестр	180.00		8.0	-	12	2	2.0	1.50	0	0.3		156.2	
6	Степенные ряды. Ряд Тейлора	21.70	3	1.1	-	2	-	0.4	-	0.2	-	18	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа ориентирована на изучение литературных
6.1	Ряд Тейлора	10.85		0.5 5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	9	-	источников, конспектирование основных данных, разбор примеров решения задач,
6.2	Степенные ряды	10.85		0.5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	9	-	прохождение тестов по учебному материалу Самостоятельное изучение теоретического материала: Работа ориентирована на изучение теоретического материала по темам матрицы и определители Изучение материалов литературных источников:  [1], п.7 [5], п.2 [6], стр.77-81
7	Знакочередующиеся ряды	21.70		1.1	-	2	-	0.4	-	0.2	-	18	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа ориентирована на изучение литературных
7.1	Абсолютная и условная сходимость	10.85		0.5 5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	9	-	источников, конспектирование основных данных, разбор примеров решения задач,
7.2	Оценка остатка ряда	10.85		0.5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	9	-	прохождение тестов по учебному материалу Самостоятельное изучение теоретического материала: Работа ориентирована на изучение теоретического материала по темам матрицы и определители Изучение материалов литературных источников:  [1], п.5 [5], п.2 [6], стр.70-76
8	Числовые ряды	21.70		1.1	-	2	-	0.4	-	0.2	-	18	-	<u>Изучение материалов литературных</u> источников:
8.1	Необходимый признак сходимости ряда	10.85		0.5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	9	-	[1], п.4 [5], п.2

	Итого за семестр	180.00	8.00	-	12. 0		2.0	1.5	0	0.3		156.2	
	Всего за семестр	180.00	8.00	-	12. 0	•	2.0	-	1.50	0.3	120.5	35.7	
	Экзамен	36.0	-		-	-	-	-	- 1.50	0.3	-	35.7	
													[1], п.8 [4], п.2-3 [6], стр.122-132 [7], стр.53-68
10.4	Уравнения Бернулли	10.35	0.6	-	1	-	0.1	-	0.15	-	8.5	-	<u>Изучение материалов литературных</u> источников:
10.3	Линейные уравнения	9.85	0.6	-	1	-	0.1	-	0.15	-	8	-	материала по темам матрицы и определители
10.2	Однородные уравнения	9.8	0.6	-	1	-	0.1	-	0.1	-	8	-	<i>теоретического материала:</i> Работа ориентирована на изучение теоретического
10.1	Уравнения с разделяющимися переменными	9.8	0.6	-	1	-	0.1	-	0.1	1	8	-	данных, разбор примеров решения задач, прохождение тестов по учебному материалу Самостоятельное изучение
10	Дифференциальные уравнения 1-го порядка	39.80	2.4	-	4	-	0.4	-	0.50	-	32.5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных
9.4	Системы дифференциальных уравнений	9.3	0.6	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	8	-	[7], стр.45-50
9.3	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения	9.3	0.6	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	8	-	<u>источников:</u> [1], п.9 [4], п.2 [6], стр.112-121
9.2	Линейные однородные дифференциальные уравнения	10.3	0.6	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	9	-	источников, конспектирование основных данных, разбор примеров решения задач, прохождение тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных</u>
9.1	Уравнения допускающие понижение порядка	10.2	0.5	-	0.5	ı	0.1	-	0.1	ı	9	-	материала по темам матрицы и определители <i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа ориентирована на изучение литературных
9	Дифференциальные уравнения высших порядков	39.1	2.3	-	2.0	-	0.4	-	0.4	-	34	-	Самостоятельное изучение теоретического материала: Работа ориентирована на изучение теоретического
8.2	Достаточные признаки сходимости ряда	10.85	0.5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	9	-	[6], стр.67-69

	ИТОГО	360.00		16.0		24	4.0	3.00	0.6	212.4
	nioro	300.00	-	10.0	-	24.	4.0	3.00	0.0	312.4
				1 0		1 0				

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Введение в математический анализ

1.1. Графики

Исследование функций.

1.2. Дифференциальное исчисление

Производные. Правило Лопиталя. Формула Тейлора.

1.3. Пределы

вычисление пределов.

- 2. Интегральное исчисление: Несобственный интеграл
- 2.1. Вычисление несобственных интегралов

Вычисление несобственных интегралов.

- 3. Интегральное исчисление: Определённый интеграл
- 3.1. Вычисление определённых интегралов

Вычисление определённых интегралов.

3.2. Вычисление площадей и длин дуг

Вычисление площадей и длин дуг.

#### 4. Интегральное исчисление: Неопределённый интеграл

4.1. Вычисление неопределённых интегралов

Вычисление неопределённых интегралов.

#### 5. Функции нескольких переменных

5.1. Экстремумы функции нескольких переменных

Экстремумы функции нескольких переменных. Условные экстремумы.

5.2. Функции нескольких переменных

Понятие функции нескольких переменных. Полный дифференциал. Производные сложных функций. Производные неявных функций. Производные неявных функций. Производные неявных функций.

#### 6. Степенные ряды. Ряд Тейлора

6.1. Ряд Тейлора

Ряд Тейлора.

6.2. Степенные ряды

Степенные ряды.

#### 7. Знакочередующиеся ряды

- 7.1. Абсолютная и условная сходимость Абсолютная и условная сходимость.
- 7.2. Оценка остатка ряда Оценка остатка ряда.

#### 8. Числовые ряды

- 8.1. Необходимый признак сходимости ряда Необходимый признак сходимости ряда.
- 8.2. Достаточные признаки сходимости ряда Достаточные признаки сходимости ряда.

### 9. Дифференциальные уравнения высших порядков

- 9.1. Уравнения допускающие понижение порядка Уравнения допускающие понижение порядка.
- 9.2. Линейные однородные дифференциальные уравнения Линейные однородные дифференциальные уравнения.
- 9.3. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения Линейные неоднородные дифференциальные уравнения.
- 9.4. Системы дифференциальных уравнений Системы дифференциальных уравнений.

#### 10. Дифференциальные уравнения 1-го порядка

- 10.1. Уравнения с разделяющимися переменными Уравнения с разделяющимися переменными.
- 10.2. Однородные уравнения Однородные уравнения.
- 10.3. Линейные уравнения Линейные уравнения.
- 10.4. Уравнения Бернулли Уравнения Бернулли.

#### 3.3. Темы практических занятий

- 1. Пределы;
- 2. Дифференциальное исчисление;
- 3. Графики;
- 4. Неопределённый интеграл;
- 5. Определённый интеграл;
- 6. Несобственный интеграл;

- 7. Функции нескольких переменных;
- 8. Экстремумы функции нескольких переменных;
- 9. Числовые ряды;
- 10. Знакочередующиеся ряды;
- 11. Степенные ряды. Ряд Тейлора;
- 12. Дифференциальные уравнения 1-го порядка;
- 13. Дифференциальные уравнения высших порядков.

#### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

#### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Повторение решения задач в рамках темы раздела Введение в математический анализ
- 2. Повторение решения задач в рамках темы раздела Несобственный интеграл
- 3. Повторение решения задач в рамках темы раздела Определённый интеграл
- 4. Повторение решения задач в рамках темы раздела Определённый интеграл
- 5. Повторение решения задач в рамках темы раздела Функции нескольких переменных
- 6. Повторение решения задач в рамках темы раздела Степенные ряды. Ряд Тейлора
- 7. Повторение решения задач в рамках темы раздела Знакочередующиеся ряды
- 8. Повторение решения задач в рамках темы раздела Числовые ряды
- 9. Повторение решения задач в рамках темы раздела Дифференциальные уравнения высших порядков
- 10. Повторение решения задач в рамках темы раздела Дифференциальные уравнения 1-го порядка

#### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты			Н	омер	-					ы (в		Оценочное средство
обучения по дисциплине	Коды индикаторов		1				вии				1	(тип и наименование)
(в соответствии с разделом 1)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Знать:			ı						ı		1	<u>,                                      </u>
основные приёмы												Тестирование/Функции нескольких
дифференцирования функций	ОПК-3(Компетенция)					+						переменных
нескольких переменных												
основные приёмы	ОПК-3(Компетенция)			+								Тестирование/Интегральное исчисление:
интегрирования				· ·								Определённый интеграл
основные признаки сходимости	ОПК-3(Компетенция)								+			Тестирование/Числовые ряды
рядов												-
правила дифференцирования и												Тестирование/Знакочередующиеся ряды
интегрирования функции	ОПК-3(Компетенция)							+				
комплексной переменной и	, ,											
приложения												T (G
основные приёмы вычисления												Тестирование/Степенные ряды. Ряд
пределов и производных	ОПК-3(Компетенция)						+					Тейлора
функций												T //I
основные понятия	ОПК-3(Компетенция)				+							Тестирование/Интегральное исчисление
операционного исчисления	, , ,											Неопределённый интеграл
основные понятия и результаты	ОПК-3(Компетенция)	+										Тестирование/Исследование функций с
теории пределов												помощью производных
основные методы интегрирования функций одной	ОПК-3(Компетенция)											Контрольная работа/Интегральное исчисление: Несобственный интеграл
действительной переменной	ОПК-3(Компетенция)		+									исчисление. песооственный интеграл
Уметь:												
												Контрольная работа/Дифференциальные
решать стандартные дифференциальные уравнения	ОПК-3(Компетенция)										+	уравнения 1-го порядка
вычислять частные производные	e											Контрольная работа/Дифференциальные
функций нескольких	ОПК-3(Компетенция)									+		уравнения высших порядков
переменных, находить												Ji wasaa aa

						(
						1
ЭКСТРЕМУМЫ						1
SKUIPUMJMBI						1

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 2 семестр

#### Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Интегральное исчисление: Неопределённый интеграл (Тестирование)
- 2. Интегральное исчисление: Несобственный интеграл (Контрольная работа)
- 3. Интегральное исчисление: Определённый интеграл (Тестирование)
- 4. Исследование функций с помощью производных (Тестирование)
- 5. Функции нескольких переменных (Тестирование)

#### 3 семестр

#### Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Знакочередующиеся ряды (Тестирование)
- 2. Степенные ряды. Ряд Тейлора (Тестирование)
- 3. Числовые ряды (Тестирование)

#### Форма реализации: Письменная работа

- 1. Дифференциальные уравнения 1-го порядка (Контрольная работа)
- 2. Дифференциальные уравнения высших порядков (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Берман Г. Н.- "Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа", (2-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2011 (608 с.)
- https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=674;
- 2. Вся высшая математика. Т.1 : Учебник для втузов / М. Л. Краснов, и др. М. : Эдиториал УРСС, 2000.-328 с. ISBN 5-8360-0151-0 .;
- 3. Вся высшая математика. Т.2 : Учебник для втузов / М. Л. Краснов, и др. М. : Эдиториал УРСС, 2000.-184 с. ISBN 5-8360-0152-9 .;
- 4. Вся высшая математика. Т.3 : Учебник для втузов / М. Л. Краснов, и др. М. : Эдиториал УРСС, 2001.-240 с. ISBN 5-8360-1050-2 .;

- 5. Вся высшая математика. Т.4 : Учебник для втузов / М. Л. Краснов, и др. М. : Эдиториал УРСС, 2001.-352 с. ISBN 5-8360-0152-9 .;
- 6. Зимина О. В., Кириллов А. И., Сальникова Т. А.- "Решебник. Высшая математика", Издательство: "ФИЗМАТЛИТ", Москва, 2000 (368 с.) https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=59273;
- 7. Петрушко И. М.- "Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум", (4-е изд.,стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2009 (288 с.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=302;

8. Петрушко И. М.- "Курс высшей математики. Интегральное исчисление. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Лекции и практикум", (2-е изд.,стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2008 - (608 с.) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=306.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office:
- 3. Windows:
- 4. Майнд Видеоконференции.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 5. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
- 7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
- 8. База открытых данных Министерства экономического развития  $P\Phi$  http://www.economy.gov.ru
- 9. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
- 10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Учебные аудитории	Ж-417/6, Белая	стол компьютерный, доска интерактивная,
для проведения	мультимедийная	компьютерная сеть с выходом в Интернет,
лекционных занятий и	студия	мультимедийный проектор, компьютер
текущего контроля		персональный
	Ж-417/7, Световая	стул, компьютерная сеть с выходом в
	черная студия	Интернет, микрофон, мультимедийный
		проектор, экран, оборудование
		специализированное, компьютер
		персональный

Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол
практических занятий,	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в
КР и КП		Интернет, доска маркерная передвижная,
		компьютер персональный, принтер,
		кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол
промежуточной	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в
аттестации		Интернет, доска маркерная передвижная,
		компьютер персональный, принтер,
		кондиционер, стенд информационный
Помещения для	НТБ-303,	стол компьютерный, стул, стол письменный,
самостоятельной	Компьютерный	вешалка для одежды, компьютерная сеть с
работы	читальный зал	выходом в Интернет, компьютер
		персональный, принтер, кондиционер
Помещения для	Ж-200б,	стол, стул, компьютер персональный,
консультирования	Конференц-зал	кондиционер
	ИДДО	
Помещения для	Ж-417 /2a,	стеллаж для хранения инвентаря, экран,
хранения оборудования	Помещение для	указка, архивные документы, дипломные и
и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский
		принадлежности, спортивный инвентарь,
		хозяйственный инвентарь, запасные
		комплектующие для оборудования

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Математический анализ

(название дисциплины)

#### 2 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Исследование функций с помощью производных (Тестирование)
- КМ-2 Интегральное исчисление: Несобственный интеграл (Контрольная работа)
- КМ-3 Интегральное исчисление: Определённый интеграл (Тестирование)
- КМ-4 Интегральное исчисление: Неопределённый интеграл (Тестирование)
- КМ-5 Функции нескольких переменных (Тестирование)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	_	идекс М:	KM- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5
	Раздел дисциплины	еделя М:	3	6	9	12	15
1	Введение в математический анализ						
1.1	Графики		+				
1.2	Дифференциальное исчисление		+				
1.3	Пределы		+				
2	Интегральное исчисление: Несобствинтеграл	енный					
2.1	Вычисление несобственных интегралов			+			
3	Интегральное исчисление: Определённый интеграл						
3.1	Вычисление определённых интегралов				+		
3.2	Вычисление площадей и длин дуг				+		
4	Интегральное исчисление: Неопреде интеграл	лённый					
4.1	Вычисление неопределённых интегралов					+	
5	Функции нескольких переменных						
5.1	Экстремумы функции нескольких переменных						+
5.2	Функции нескольких переменных						+
	Ве	ec KM, %:	20	20	20	20	20

#### 3 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-6 Степенные ряды. Ряд Тейлора (Тестирование)
- КМ-7 Знакочередующиеся ряды (Тестирование)
- КМ-8 Числовые ряды (Тестирование)
- КМ-9 Дифференциальные уравнения высших порядков (Контрольная работа)
- КМ- Дифференциальные уравнения 1-го порядка (Контрольная работа)

10

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ: Неделя	KM- 6 3	KM- 7 6	KM- 8 9	KM- 9 12	KM- 10 15
1	КМ: Степенные ряды. Ряд Тейлора						
1.1	Ряд Тейлора		+				
1.2	Степенные ряды		+				
2	Знакочередующиеся ряды						
2.1	Абсолютная и условная сходимость			+			
2.2	Оценка остатка ряда			+			
3	Числовые ряды						
3.1	Необходимый признак сходимости ряда				+		
3.2	Достаточные признаки сходимости ряда				+		
4	Дифференциальные уравнения высших порядков						
4.1	Уравнения допускающие понижение порядка					+	
4.2	Линейные однородные дифференциальные уравнения					+	
4.3	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения					+	
4.4	Системы дифференциальных уравнений					+	
5	Дифференциальные уравнения 1-го порядка						
5.1	Уравнения с разделяющимися переменными						+
5.2	Однородные уравнения						+

5.3	Линейные уравнения					+
5.4	Уравнения Бернулли					+
	Bec KI	M, %: 20	20	20	20	20