# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

#### Оценочные материалы по дисциплине Метрология и информационно-измерительная техника

Москва 2023

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

 Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

 Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

 Владелец
 Макарычев П.К.

 Идентификатор
 R073474c6-MakarychevPK-fe3624q

### Разработчик

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NOSO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
5 He 100 Transport #10 5	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
	Владелец	Знаменская М.А.			
» <u>МЭИ</u> «	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72ceas			

М.А. Знаменская

Макарычев

П.К.

Заведующий выпускающей кафедрой

NGO NGO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Кетоева Н.Л.	
» <u>М<b>э</b>И</u> «	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c	

Н.Л. Кетоева

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики
  - ИД-5 Демонстрирует понимание закономерностей формирования результатов измерений, методов определения точности и погрешностей измерения, а также основ сертификации в технологическом процессе
- 2. ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
  - ИД-1 Понимает суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использует их в своей деятельности
- 3. ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией
  - ИД-2 Интерпретирует требования нормативных документов по сертификации в области профессиональной деятельности

и включает:

#### для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Измерения электрических физических величин (Тестирование)
- 2. Общие понятия метрологии. Термины и определения. Погрешности измерений (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Типовое задание к теме косвенные измерения (Контрольная работа)
- 2. Типовое задание к теме прямые измерения (Контрольная работа)

#### БРС дисциплины

8 семестр

	Веса контрольных мероприятий, %				
Dog work warrant warra	Индекс	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
Раздел дисциплины	KM:				
	Срок КМ:	3	6	9	12
Общие понятия метрологии. Термины и определения.					
Погрешности измерений					
Общие понятия метрологии. Термины и определения		+			

Погрешности измерений	+			
Измерения электрических физических величин				
Измерения электрических физических величин		+		
Методы измерений неэлектрических величин, часть 1				
Методы измерений неэлектрических величин			+	
Измерение неэлектрических физических величин, часть 2				
Методы измерений неэлектрических физических величин				+
Bec KM:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

#### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-1	ИД-50ПК-1 Демонстрирует	Знать:	Общие понятия метрологии. Термины и определения. Погрешности
	понимание	общую характеристику,	измерений (Тестирование)
	закономерностей	принцип действия,	Типовое задание к теме прямые измерения (Контрольная работа)
	формирования результатов	конструкцию аналоговых и	
	измерений, методов	цифровых	
	определения точности и	электроизмерительных	
	погрешностей измерения,	устройств	
	а также основ	Уметь:	
	сертификации в	производить выбор средств	
	технологическом процессе	измерений в зависимости	
		от характеристик	
		исследуемых величин	
ОПК-5	ИД-10ПК-5 Понимает суть	Знать:	Измерения электрических физических величин (Тестирование)
	нормативных и	методы и особенности	Типовое задание к теме косвенные измерения (Контрольная работа)
	технических документов,	измерения электрических и	
	описывающих	неэлектрических	
	характеристики	физических величин	
	продукции, процессы их	Уметь:	
	получения,	эксплуатировать средства	
	транспортирования и	измерений в соответствии	
	хранения, и использует их	с их назначением и	
	в своей деятельности	техническими	
		характеристиками	
ОПК-9	ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Интерпретирует	Знать:	Общие понятия метрологии. Термины и определения. Погрешности
	требования нормативных	основные положения	измерений (Тестирование)

документов	о государственной системы	Типовое задание к теме косвенные измерения (Контрольная работа)
сертификации в област	и обеспечения единства	
профессиональной	измерений,	
деятельности	стандартизации и	
	сертификации	
	Уметь:	
	применять средства	
	измерений для измерения	
	основных параметров	
	режимов работы	
	электрических сетей	

#### II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

# **КМ-1.** Общие понятия метрологии. Термины и определения. Погрешности измерений

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Тестирование Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончанию работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по общие понятия метрологии, термины и определения, погрешности измерений

Контрольные вопросы/задания:	
Знать: общую характеристику, принцип действия, конструкцию аналоговых и цифровых электроизмерительных устройств	<ol> <li>Класс точности средства измерений определяет погрешности?</li> <li>1) пределами допускаемых основных и дополнительных погрешностей, а также другими свойствами средств измере-ний, влияющими на точность</li> <li>2) пределами допускаемых основных погрешностей 3) пределами дополнительных погрешностей, а также другими свойствами средств измере-ний, влияющими на точность ответ: 1</li> <li>2.Дополнительная погрешность – имеет место при:</li> <li>1) в рабочих условиях, когда одна или несколько влияющих величин выходят за пределы области нормальных значений (но находятся внутри диапазона рабочих значений)</li> <li>2) в нормальных условиях, когда одна или несколько влияющих величин выходят за пределы области рабочих значений</li> <li>3. ответ:1</li> </ol>
Знать: основные положения государственной системы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации	<ol> <li>По приведенной погрешности (по классу точности) приборы делятся на:</li> <li>1) 8 классов (0,05; 0,1; 0,2; 0,5; 1,0; 1,5; 2,5; 4,0)</li> <li>2) прецизионные и технические</li> <li>3) основные и дополнительные</li> <li>ответ: 1,2</li> </ol>

#### Описание шкалы оценивания:

#### Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 91 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

#### Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 71 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

#### Оиенка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-2. Измерения электрических физических величин

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Тестирование Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

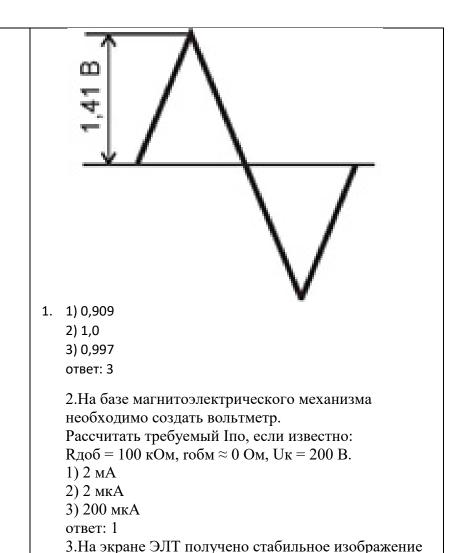
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончанию работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по электрическим измерениям

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы и особенности	1. Рассчитайте среднеквадратическое значение
измерения электрических и	переменного напряжения, представленного на
неэлектрических физических	рисунке
величин	



двух периодов напряжения. При этом коэффициент развёртки Kразв = 500 мкс/см, размер изображения

Рассчитать значение частоты исследуемого

Описание шкалы оценивания:

#### Оценка: 5

двух периодов  $L_T = 5.8$  дел.

Нижний порог выполнения задания в процентах: 91

напряжения.

1. 1) f = 690 Гц

2) f = 69,0 Гц

3) f = 1380 Гц

ответ: 1

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

#### Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 71 еристики выполнения знания: 100N/M, где N-число правильн

Описание характеристики выполнения знания: 100N/M, где N-число правильных ответов, сделанных студентом, M - общее число правильных ответов в тесте

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

#### Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-3. Типовое задание к теме прямые измерения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончанию работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Решение задач по неэлектрическим измерениям

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: производить выбор 1. Объяснить характеристики каких преобразователей температуры представлены на рисунке? средств измерений зависимости от характеристик  $R_1/R_0$ исследуемых величин 3 2 °C 0 200 1. 2.Объяснить: термометр сопротивления преобразует температуру в ... 3. Объяснить: часто в иностранной литературе используют единицу измерения температуры Фаренгейт (°F). Переведите значение 300,0 °F в градусы Цельсия (°С).

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### КМ-4. Типовое задание к теме косвенные измерения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончанию работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме измерения неэлектрических величин

Контрольные вопросы/задания:

контрольные вопросы/задания.	
Уметь: эксплуатировать средства измерений в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	1.Указать погрешность измерения методом Лиссажу, реализуемого в ЭЛО, определяется 2.Объяснить почему в цифровых приборах с микроконтроллером для измерения переменных сигналов не используется детектор?
Уметь: применять средства измерений для измерения основных параметров режимов работы электрических сетей	1.Объяснить как частотомер работает в режиме измерения периода. Какую функцию в частотомере выполняет устройство «формирователь»?  формирователь  ватель
	2.На лицевой панели прибора представлена надпись. 20 Гц45 Гц1 МГц5 МГц Объяснить что означает подчёркнутый диапазон частот?

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

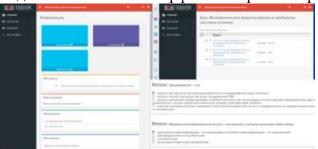
#### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



#### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание закономерностей формирования результатов измерений, методов определения точности и погрешностей измерения, а также основ сертификации в технологическом процессе

#### Вопросы, задания

- 1. Кодирование сигналов
- 2.Измерение физических величин. Виды измерений
- 3. Применение микропроцессоров МП в ЦИП. Функции МП в ЦИП

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1. Как называется количественная характеристика физической величины:
  - Ответы
- 1) величина; 2) единица физической величины; 3) значение физической величины; 4) размер; 5) размерность.

Верный ответ: 4

- 2. Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения: Ответы:
- 1) применение узаконенных единиц измерения; 2) определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений; 3) применение средств

измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;+ 4) проведение измерений компетентными специалистами.

Верный ответ: 1

3. Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношениях соответствующую физическую величину:

Ответы:

- 1) действительное; 2) искомое; 3) истинное; 4) номинальное; 5) фактическое. Верный ответ: 3
- 4. Укажите цель метрологии:

Ответы:

- 1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой, точностью; 2) разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности
- 3) разработка новой и совершенствование, действующей правовой и нормативной базы;
- 4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности; 5) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту.

Верный ответ: 1

5.Показание электронного вольтметра среднего значения формируется умножением результата преобразования на:

Ответы:

1.  $\sqrt{2}$ ; 2. 1,11; 3.  $1/\sqrt{2}$ ; 4. 1,0; 5. 1,4

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Понимает суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использует их в своей деятельности

#### Вопросы, задания

- 1. Цифровые измерительные устройства. Структурная схема
- 2.Электронные аналоговые приборы. Электронный вольтметр. Структурная схема и принцип действия
- 3. Средства измерений (меры, измерительные приборы, измерительные системы)
- 4.Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите объекты метрологии:

Ответы:

1) Ростехрегулирование; 2) метрологические службы; 3) метрологические службы юридических лиц; 4) нефизические величины; 5) продукция; 6) физические величины.

Верный ответ: 4, 6

2.Значения измеряемого сигнала, в которых градуирует-ся шкала вольтметра среднего выпрямленного значения:

Ответы

1. средневыпрямленные значе-ния. 2. амплитудные значения. 3. среднеквадратические значения для синусоидальной формы сиг-нала. 4. среднеквадратические значения для произвольной формы сигнала.

Верный ответ: 3

3.Значения измеряемого сигнала, в которых градуирует-ся шкала вольтметра амплитудного значения:

Ответы:

1. средневыпрямленные значе-ния. 2. амплитудные значения. 3. среднеквадратические значения для синусоидальной формы сиг-нала. 4. среднеквадратические значения для произвольной формы сигнала.

Верный ответ: 3

- 4.. Электронные вольтметры по сравнению с электромеханическими имеют:
- 1. более высокую чувствительность. 2. большую точность. 3. меньшую цену. 4. более высокую надежность.

Верный ответ: 1

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Интерпретирует требования нормативных документов по сертификации в области профессиональной деятельности

#### Вопросы, задания

- 1.Классификация ЦИУ
- 2. Электронно-лучевые осциллографы. Структурная схема и принцип действия
- 3. Точечные оценки параметров распределения случайных величин
- 4. Доверительный интервал для истинного значения величины, имеющей нормальное распределение с известным СКО
- 5. Погрешности измерений. Классификация погрешностей

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Укажите виды измерения по характеру изменения получаемой информации в процессе измерения:

Ответы:

- 1) динамические; 2) косвенные; 3) многократные; 4)однократные 5)прямые;
- 6)статические.

Верный ответ: 1, 6

2. Как называется качественная характеристика физической величины:

Ответы

1) величина: 2) единица физической величины; 3) значение физической величины; 4) размер; 5) размерность.

Верный ответ: 5

3. Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:

Ответы

1) разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе; 2) состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в Российской Федерации единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы; 3) состояние средства измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам.

Верный ответ: 2

4. Укажите задачи метрологии:

Ответы:

- 1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью; 2) разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности;
- 3) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;
- 4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности; 5) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту; 6) установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерений.

Верный ответ: 2, 3, 4, 5, 6

5. Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить:

Ответы:

1) действительное; 2) искомое; 3) истинное; 4) номинальное; 5) фактическое.

Верный ответ: 1

6.Измерить синусоидальное напряжение  $U \square 10~B$  с мак-симальной точностью. Выбрать среди вольтметров: - V1: Uк = 10 B; класс точности 2,0; - V2: Uк = 20 B; класс точности 2,0/1,0; - V3: Uк = 100 B; класс точности 1,0/0,5

Ответы:

1. V1. 2. V2. 3. V3

Верный ответ: 1

#### II. Описание шкалы оценивания

#### Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

#### Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

#### Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

#### Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

#### III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»